



Nota van Inlichtingen

Voor u ligt de Nota van Inlichtingen behorend bij de aanbestedingsleidraad WEB-middelen gemeente Almere, met ons kenmerk IA2021.01.09

De inhoud van deze Nota van Inlichtingen wordt geacht deel uit te maken van de aanbestedingsstukken en daarmee van het overeen te komen contract. Bovendien staan bij verzending van deze Nota van Inlichtingen in beginsel alle eisen vast en kunnen niet meer worden gewijzigd.

Deze Nota van Inlichtingen is samengesteld uit de schriftelijke vragen die wij via TenderNed hebben ontvangen. De vragen zijn letterlijk (voor zover mogelijk) en geanonimiseerd overgenomen in deze Nota zoals de houder(s) van de aanbestedingsleidraad de vragen hebben gesteld. De gemeente Almere heeft de vragen en de antwoorden in deze Nota verwerkt.

Mochten er ondanks de zorgvuldig gegeven antwoorden toch nog belangrijke vragen zijn, dan dient de houder van de aanbestedingsleidraad de gemeente hiervan zo spoedig, doch uiterlijk 25-10, voor 14 uur via TenderNed op de hoogte te stellen.

De gemeente Almere zal de gestelde vragen die na het uitkomen van deze Nota binnenkomen, beoordelen op inhoud en importantie. Indien het mogelijk is en naar het oordeel van de gemeente noodzakelijk, worden de vragen alsnog beantwoord middels een tweede Nota van Inlichtingen.

Deze geanonimiseerde Nota van Inlichtingen is d.d. **21 oktober 2021** gepubliceerd op TenderNed.

Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
1	Contract	facturatie	Hoe ziet de factureringsstructuur er uit? Op basis waarvan kan gefactureerd worden en met welke frequentie?	Facturering vindt voor alle percelen plaats conform artikel 9 van de algemene inkoopvoorwaarden van de gemeente Almere. Een factuur gaat vergezeld van een bijlage waarin de aanbieder aangeeft: een urenstaat, het aantal lessen, het niveau daarvan en het aantal cursisten. Facturering vindt maandelijks na afloop van de maand plaats. Dit gaat digitaal via crediteuren@almere.nl	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
2	Contract	V1.8. SROI	In de offerte-aanvraag staat: Voor de invulling van Social Return verwijzen wij naar de Bijlage 8 'Uitvoeringsvoorwaarden Social Return Gemeente Almere' en de bijlage 'Prestatietabel Social Return Gemeente Almere en de gemeente Lelystad. In de bijlage 'Prestatietabel Social Return Gemeente Almere en de gemeente Lelystad' wordt gesproken over gemeente Almere - Dronten. Geldt de SROI ook voor perceel 4?	De SROI geldt ook voor perceel 4. De bijlage SROI die geldt voor Urk en Noordoostpolder wordt toegevoegd in TenderNed.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
3	Contract	Aanbestedings leidraad/ afreken systematiek	Hoe ziet de de afrekensystematiek eruit voor de verschillende gemeenten? Gaat dit conform artikel 9 in de algemene inkoopvoorwaarden van de gemeente Almere?	Ja, zie ook het antwoord op vraag 1.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
4	Inhoud	Plan van aanpak, specifiek per perceel	1 A4 om in te gaan op de specifieke situatie per perceel is erg weinig. Mag dit verhoogd worden naar 2 A4?	Nee, wij handhaven het op 1 pagina A4.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
5	Inhoud	Plan van aanpak	U vraagt ons om bij het plan van aanpak in 4A 4 8 onderwerpen te behandelen. Dat is een heel beperkt aantal pagina's om ons aanbod goed toe te lichten. Mag dit verruimd worden naar 6 A4?	Nee, wij handhaven het op 4 pagina's A4.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
6	Inhoud	Plan van aanpak	Is het toegestaan om naast het plan van aanpak een bijlage op A3-formaat toe te voegen met een schematisch overzicht van ons aanbod?	Nee, wij kiezen niet voor een extra bijlage.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
7	Inhoud	Plan van aanpak	In het plan van aanpak moeten we onze visie geven op een deel van de doelstellingen uit het regionaal plan. Kunt u aangeven welke doelstellingen u uitgewerkt wilt hebben?	Het is de bedoeling dat de aanbieder aangeeft op welke manier hij een relatie ziet met het regionaal plan en op welke manier hij, in samenwerking met het non-formele netwerk, kan bijdragen aan een of meer van de doelstellingen. We vragen niet om een concrete uitwerking per doelstelling.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
8	Inhoud	Groepsgrootte	U gaat uit van een minimale groepsgrootte van 6 deelnemers. Uit ervaring weten we dat dit een te hoog aantal is voor NT1. Wilt u voor de doelgroep NT1 het minimale aantal verlagen naar 4 deelnemers?	Wij houden in principe vast aan het minimum van 6 deelnemers, maar in overleg met de opdrachtgever kan hiervan worden afgeweken.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
9	Inhoud	Programma van eisen, doorlooptijd	In het programma van eisen geeft u aan dat de cursisten NT1 en uitkeringsgerechtigden direct na de intake geplaatst moeten worden. U hanteert echter ook een minimale groepsgrootte van 6 cursisten. Hoe dienen we om te gaan met de plaatsing van een cursist wanneer er nog geen groep van minimaal 6 cursisten is?	Wij handhaven deze eisen, maar in overleg met de opdrachtgever kan daarvan worden afgeweken.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
10	Inhoud	II 1.5 Thema's	Er wordt gekozen voor de thema's taal en werk, taal en gezondheid en taal en opvoeding. Betekent dit dat er binnen het formeel aanbod ook hiervoor een aanbod moet zijn?	Wij stellen ons voor dat het formele aanbod hierin aanvullend zou kunnen zijn op het non-formele aanbod. De thema's kunnen terugkomen/ behandeld worden binnen het reguliere aanbod.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
11	Inhoud	Programma van eisen niveauverhoging	In het PVE bij niveauverhoging staat: "In een jaar naar een aantoonbare verbetering van taal- of rekenniveau of naar merkbaar betere beheersing van digitale vaardigheden. We koppelen dit aan monitoring." Wat wordt bedoeld met de koppeling aan monitoring?	Wij bedoelen daarmee dat de aanbieder de voortgang van de deelnemer kan aantonen. Bijvoorbeeld door middel van een cursistvolgsysteem. Zie ook de antwoorden op de vragen 20 en 29.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
12	Inhoud	Programma van eisen: niveau verhoging	In het PVE staat bij Niveauverhoging: "In een jaar naar een aantoonbare verbetering van taal- of rekenniveau of naar merkbaar betere beheersing van digitale vaardigheden. We koppelen dit aan monitoring." Uit hoeveel uur kan een opleiding bestaan?	Wij hanteren geen minimum of maximum aantal uren voor een opleiding. Het gaat erom wat er nodig is voor dat wat de deelnemer wil leren.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
13	Inhoud	Formeel aanbod	Welke opleidingen vallen onder het formele aanbod?	Conform WEB wetgeving: NT1 1F en 2F, NT2 alfabetisering, NT2 A1 en A2, Rekenen 1F en 2F, Staatsexamen B1 en B2 (examen via DUO).	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
14	Inhoud	aanbestedingsleidraad/ cijfers per gemeente	Kunt u de cijfers delen (voor zover bekend) met betrekking tot het totaal aantal deelnemers en groepen in het formele aanbod onder het huidige contract per gemeente? Kunt u daar een onderscheid in aanbrengen naar aantal deelnemers NT1 en NT2?	De cijfers zijn bij benadering en geven de situatie in 2019 weer (2020 is vanwege corona niet representatief). In grote lijnen: Almere rond 1200 deelnemers per jaar, ongeveer 50 groepen, 10% NT1. Lelystad ong. 350 deelnemers, rond 30 groepen, 10 à 15% NT1. Dronten rond 50 deelnemers. Veelal in combigroepen met Almere of Lelystad, slechts 2 NT1 deelnemers. Noordoostpolder: iets meer dan 156 deelnemers, < 5% NT1, gemiddeld 5 groepen. Urk: ong. 14 deelnemers, waarvan 7 NT1. NT2 meest in combigroepen met Noordoostpolder.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
15	Inhoud	Aanbestedingsleidraad/ cijfers per gemeente non-formeel	Kunt u de cijfers delen (voor zover bekend) met betrekking tot het totaal aantal deelnemers en groepen in het non-formele aanbod onder het huidige contract per gemeente? Kunt u daar een onderscheid in aanbrengen naar aantal deelnemers NT1 en NT2?	Non-formeel aanbod wordt in Lelystad, Dronten, Urk en Noordoostpolder georganiseerd i.s.m. welzijnsorganisaties. De trajecten die deelnemers doorlopen zijn daarom niet altijd (geheel) WEB-gefinancierd. Een indicatie op basis van 2019: Lelystad 700 deelnemers waarvan ruim 1/3 op basis van WEB. Dronten: 202, Noordoostpolder 92 en Urk 30. Niet uitgesplitst naar WEB/anders. In alle Huizen voor Taal een gering aantal NT1. In Almere zijn meerdere aanbieders actief. In 2019: ong. 800 deelnemers, waarvan 5% NT1.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
16	Inhoud	Aanbestedingsleidraad Regionaal PvA/ aanvullend aanbod	Met betrekking tot de aanvullende modules die u noemt: is het de bedoeling dat die los ingekocht kunnen worden? Of zijn deze modules bedoeld voor deelnemers die een formeel opleidingstraject volgen waaraan een module toegevoegd kan worden?	Wij zien dat als onderdeel van een traject van deelnemers (NT1 en/of NT2) als daaraan behoefte is. Bijvoorbeeld om een betere kans te hebben op de arbeidsmarkt. Wij willen weten of de aanbieder dat kan opnemen in bestaande trajecten.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
17	Inhoud	Aanbestedingsleidraad/ PvA specifiek /werving nieuwe klanten	U vraagt hoe inschrijver nieuwe klanten zal werven. Op welke wijze is de rolverdeling momenteel geregeld met betrekking tot de werving? Wat is de rol van de gemeente, de taalhuizen, bibliotheken en de aanbieders en hoe ziet u die rolverdeling met ingang van het nieuwe contract in 2022?	De aanbieder zorgt zelf voor de werving. Een aantal deelnemers meldt zichzelf. Door de gemeente worden alleen uitkeringsgerechtigden doorverwezen. Vanuit het non-formele aanbod kan worden doorverwezen. Dit is conform de huidige situatie.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
18	Inhoud	Expats	Vallen expats ook onder deze aanbesteding?	Indien expats voldoen aan de drie voorwaarden die de WEB stelt: 18+, niet (meer) inburgeringsplichtig en ingeschreven in de basisregistratie personen (BRP) van een van de regiogemeenten, kunnen zij in principe niet worden uitgesloten van deelname. Wij beschouwen expats echter niet als prioritaire doelgroep binnen de WEB.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
19	Inhoud	doorlooptijd voor NT1 en NT2-uitkeringssgerechtigden	U geeft aan dat de doorlooptijd voor NT1 en NT2-uitkeringssgerechtigden onmiddellijke plaatsing is na intake. Zeker voor NT1 merken we dat het niet altijd mogelijk is om met een groep van zes deelnemers te starten of dat er beschikbare passende groepen zijn bij andere aanbieders. Wij verwachten dat het mogelijkerwijs niet altijd mogelijk is om iemand onmiddellijk in een groep te plaatsen. Hoe kijkt u hier tegen aan?	We hechten meer aan toegankelijkheid van het aanbod en aan het voorkomen van wachtlijsten, dan aan groeps grootte. In overleg met de opdrachtgever kan van de voorgeschreven groeps grootte worden afgeweken. U mag dus afwijken, maar wel in overleg.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
20	Inhoud	II 1.4. Doelstelling volwasseneducatie en uitgangspunten	U vraagt aanbieders om mee te werken aan een wijze van monitoring. Welke monitoring zet u in of wilt u inzetten?	Wij willen binnenkort starten met een aantal pilots. Op basis van de uitkomsten kiezen we in de loop van 2022 een passend systeem. Voor de pilots denken we aan de Monitor Volwasseneneducatie van Qwasp (prof. De Greef) en aan de Taalverkenner die de Flevomeerbibliotheek gebruikt. Wij maken graag van de expertise van de aanbieder gebruik om met andere systemen kennis te maken. Het systeem dat we kiezen moet in ieder geval bruikbaar zijn om de gegevens die het Rijk van ons vraagt te leveren.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
21	Inhoud	samenwerking tussen formeel en non-formeel	U geeft aan dat u graag ziet dat de samenwerking tussen formeel en non-formeel sterker wordt. Kunt u aangeven waar u op dit moment tegenaan loopt?	Het streven is om in iedere regiogemeente een centraal punt te hebben waar in ieder een eerste intake met een deelnemer kan worden gedaan, ongeacht of die naar een formele of een non-formele aanbieder gaat. Ook willen we een samenhangend aanbod, waarin formeel en non-formeel elkaar aanvullen en naar elkaar doorverwijzen. Dat zien we nu nog onvoldoende terug.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
22	Inhoud	aantal pagina's	Het aantal pagina's is wat krap voor de beantwoording van alle vragen. Om de tekst leesbaar en overzichtelijk te houden zouden we graag het aantal pagina's voor het algemene regionale plan van aanpak verruimen naar zes pagina's. voor het plan van aanpak per perceel zouden we het aantal pagina's graag verruimen naar drie pagina's. Alle pagina's inclusief afbeeldingen en andere overzichten.	Wij handhaven de eisen van 4 pagina's A4 voor het algemene deel en van 1 pagina A4 voor de aanvulling per perceel.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
23	Juridisch	digitaal ondertekenen	In het kader van duurzaamheid en minder papiergebruik willen we de documenten graag digitaal ondertekenen met bijvoorbeeld Digidentity. Is dat toegestaan?	Digitaal ondertekenen van de inschrijving is toegestaan via DocuSign. Een natte ondertekening is geen vereiste.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
24	Proces	planning	Klopt het dat we minder dan 40 dagen hebben om een aanbod aan u te doen? Zou u het aantal dagen willen bijstellen naar 40 dagen van af het moment van publicatie?	Omdat het een SAS-aanbesteding is (sociale en andere specifieke diensten) is een termijn van 40 dagen niet voorgeschreven. Gezien de strakke deadline handhaven we de huidige planning.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
25	Proces	Bijlage 2 – gunningscriterium weging gunning	De weging in percentage is voor het onderdeel kwaliteit tweemaal 50%. Voor Prijs is deze 25%. Dan komen wij op 125% uit. Klopt dit?	Bedoeld is 50% van het te behalen aantal punten voor kwaliteit. Dus voor beide onderdelen kwaliteit geldt dat 37,5 punten behaald kunnen worden.	P1 gemeente Almere, P2 gemeente Lelystad, P3. Dronten, P4. Gemeente



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
					Noordoostpolder en gemeente Urk
26	Uitvoering	1.1. Aanleiding aanbesteding, paragraaf over het achterblijven van de resultaten	Aan wat voor soort resultaatsafspraken moeten we denken?	Het gaat om het niet voldoen aan de contractuele, operationele en/of financiële overeengekomen afspraken. Het kan gaan om zaken als: te laat of niet rapporteren, deelnemers toelaten die niet aan de voorwaarden van de WEB voldoen of geen vorderingen bijhouden. Dit is geen limitatieve opsomming. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
27	Uitvoering	1.2. Opdrachtoomschrijving, paragraaf 'willen we dat de cursisten een merkbare verhoging bereiken'	Aan welke taalniveaus wordt gedacht? Hoe groot moet de verhoging zijn? In hoeveel tijd? Hoe gaan we dat meten?	Niveaus conform de WEB: NT1 1F en 2F, NT2 alfabetisering, NT2 A1 en A2, Rekenen 1F en 2F, Staatsexamen B1 en B2 (examen via DUO). Het formele aanbod is gericht op een diploma of certificaat, maar een toeleidingstraject naar een diplomagericht traject kan ook een leerweg zijn. De verhoging moet meetbaar zijn. Een traject kent geen minimum of maximum aantal uren. De aanbieder is zelf verantwoordelijk voor het aantonen van een niveauverhoging, bijvoorbeeld door een cursistvolgsysteem. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
28	Uitvoering	1.2. Opdrachtingschrijving, paragraaf 'Wat iemand wil bereiken is daarbij leidend'	Bepaalt deelnemer zelf wat hij/zij wil bereiken of wordt dit door de gemeente aangegeven?	Een zelfmelder bepaalt in principe zelf wat hij/zij wil bereiken. Wij stellen ons voor dat dat gebeurt in overleg met de aanbieder, nadat een gedegen intake en een leerbaarheidstoets is afgenomen. Voor de deelnemers die worden doorverwezen door klantmanagers kan het zijn dat de gemeente een bepaalde minimumeis oplegt, maar ook dat altijd na intake en leerbaarheidstoets en in overleg met de aanbieder. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
29	Uitvoering	1.2. Opdrachtingschrijving, paragraaf Een passend monitoringssysteem	Hoe staat het met de ontwikkeling van het monitoringssysteem? Is al iets te zeggen over hoe dat eruit gaat zien en wat verwacht wordt dat we gaan bijhouden? Hoe worden de ervaringen met de huidige monitoringssystemen meegenomen?	Wij willen binnenkort starten met een aantal pilots. Op basis van de uitkomsten kiezen we in de loop van 2022 een passend systeem. Voor de pilots denken we aan de Monitor Volwasseneneducatie van Qwasp (prof. De Greef) en aan de Taalverkenner die de Flevomeerbibliotheek gebruikt. Wij maken graag van de expertise van de aanbieder gebruik om met andere systemen kennis te maken. Het systeem dat we kiezen moet in ieder geval bruikbaar zijn om de gegevens die het Rijk van ons vraagt te leveren. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
30	Uitvoering	1.3. Percelen, alternatieve financiering	In deze paragraaf staat: In Noordoostpolder wordt eerst gekeken of alternatieve financiering via werkgevers mogelijk is. Wat wordt hiermee bedoeld? Wordt hiermee het budget van de Noordoostpolder opgehoogd? Wordt hierin van de aanbieder ook een (actieve) rol verwacht? Betekent dit dat we ons uitsluitend op doelgroepen ouders en inwoners met een migratieachtergrond (doelgroepen beschreven in het Regioplan) mogen richten en niet op arbeidsmigranten? En hoe ziet de gemeente het als de werkgever geen bijdrage wil leveren? En mogen we een aanbod doen aan mensen met een EU-achtergrond die geen werkgever hebben? In regioplan staan de doelgroepen, werknemers, ouders en inwoners met migratieachtergrond, dus dan zouden arbeidsmigranten er ook onder vallen.	Noordoostpolder maakt afspraken met werkgevers dat zij, samen met hun arbeidsmigranten, verantwoordelijk zijn voor de kosten van de taallessen. Het budget van Noordoostpolder wordt niet opgehoogd. Van de aanbieder wordt verwacht dat die samenwerkt met de werkgevers omdat het belangrijk is dat het aanbod aansluit op de leervraag die er op de werkvloer is. De aanbieder hoeft zich niet te beperken tot ouders en inwoners met een migratieachtergrond, want ook voor arbeidsmigranten is het belangrijk deel te nemen aan taallessen. Indien de werkgever de kosten niet op zich wil nemen verwachten we dat de aanbieder dit meldt bij de gemeente. De gemeente gaat dan in overleg met de werkgever over de kosten die de werkgever zou moeten dragen. Indien de werkgever alsnog weigert te betalen, zoekt de gemeente een oplossing, de arbeidsmigrant mag niet de dupe worden. De aanbieder mag een aanbod doen aan mensen met een EU-achtergrond die geen werkgever hebben, maar we zien niet alle inwoners met een EU-achtergrond als prioritaire doelgroep. Zie ook de beantwoording van vraag 18. De taalcoördinator kan een rol spelen in het bereiken van werkgevers en arbeidsmigranten.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
31	Uitvoering	1.4. Doelstelling volwasseneneducatie en uitgangspunten, inzetten van camouflagecursussen	Aan welke wordt gedacht? Voor welke doelgroep?	Camouflagecursussen zien wij vooral als een middel om de doelgroep NT1 te bereiken. Er zijn positieve ervaringen met camouflagecursussen in het non-formele aanbod. Indien het aanbod niet of onvoldoende aanwezig is, zou dit in overleg met de beleidsadviseur van de betreffende gemeente door een formele aanbieder kunnen worden aangeboden als toeleiding naar een diplomagericht traject. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
32	Uitvoering	1.4. Doelstelling volwasseneneducatie en uitgangspunten, Inzetten van leerbaarheidstoets	Wordt de leerbaarheidstoets tijdens de Brede Intake of PIP afgenomen? Of wordt van de taalaanbieder verwacht dat die (ook) leerbaarheidstoetsen inzet?	De brede intake en het PIP zijn begrippen uit de Wet Inburgering. Voor het WEB-aanbod is de brede intake en het PIP niet van toepassing. Van de aanbieder verwachten we inderdaad dat die de leerbaarheidstoetsen doet. Dit is conform de huidige situatie. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
33	Uitvoering	1.5. Samenhang met andere beleidsterreinen	Bij doelstellingen volwasseneneducatie en de samenhang tussen andere beleidsterreinen, het formeel aanbod laten aansluiten en afstemmen met Wet inburgering 2021. Kunt u dit nader toelichten? Wordt hiermee bijvoorbeeld ook bedoeld om groepen samen te kunnen voegen? Hoe ziet dit contact eruit? Wie is de initiator? Kan dit een taak zijn voor de taalcoördinator?	Het gaat niet om het samenvoegen van groepen. Het gaat erom dat de inburgeraar die klaar is met inburgeren, maar nog onvoldoende taalniveau heeft voor wat hij/zij wil bereiken kan doorstromen naar het WEB-aanbod. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
34	Uitvoering	Bijlage 1: Programma van Eisen	Locatie: Geldt deze eis ook voor Urk? Doorlooptijd: Aan welke doorlooptijden wordt gedacht? Eigen bijdrage, lesmateriaal: Waarom is ervoor gekozen om geen eigen bijdrage meer te vragen? Rapportages: Wie bepaalt de positie op de participatieladder? Kan een stap op de participatieladder ook als niveauverhoging gezien worden? Verzuim, de aanbieder doet direct melding: Wil de gemeente echt na elke les horen wie afwezig waren? Doelstelling van de slaagkans binnen de opleiding: Hoe zien de van tevoren vastgestelde leerdoelen eruit, worden deze van tevoren door de gemeente aangegeven? Doelstelling van de slaagkans binnen de opleiding, minimaal 80% van de cursisten haalt het vastgestelde leerdoel: Dat hangt nauw samen met de motivatie en inzet van de cursist. Hoe wordt bij aanmelding de mate van motivatie aangegeven? Of wordt van de aanbieder verwacht dat die de motivatie aan geeft? Wat doen we met uitval en lage aanwezigheid bij arbeidsmigranten? Wat als 80% niet wordt gehaald?	Locatie: Voor Urk kan een locatie in Noordoostpolder ook volstaan. Doorlooptijd: NT1 en uitkeringsgerechtigden direct na plaatsing, afwijken daarvan kan in overleg met de gemeente. Overige deelnemers: plaatsen max 6 weken na aanmelding. Eigen bijdrage kiezen we niet voor om het laagdrempelig te houden. Stap op participatieladder: kan als niveauverhoging worden gezien als het een opstap is naar een certificaat- of diplomagericht traject. Verzuim: bij deelnemers die zijn doorverwezen door de gemeente wel direct melden aan de klantmanager of contactpersoon. Doelstelling/slaagkans: traject wordt gekozen op basis van leerbaarheidstoets, bij deelnemers via de gemeente kan de gemeente in overleg met de aanbieder een minimumeisen stellen. Verzuim en motivatie: van de aanbieder wordt verwacht dat hij de deelnemer motiveert om een traject af te maken. Indien de 80% niet haalbaar lijkt te zijn, meldt de aanbieder dat tijdig aan de betreffende gemeente en aan Almere als contactgemeente. Behalve het antwoord op de eerste vraag (locatie Urk) gelden deze antwoorden voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk



Nr.	Categorie	Betreft	Vraag	Antwoord	Percelen
35	Uitvoering	Bijlage 1 Programma van Eisen, duur schooljaar	Hoe kijkt de gemeente aan tegen kortere trajecten dan 40 lesweken?	Een schooljaar duurt 40 weken, maar een traject is niet per se gelijk aan een schooljaar. Bedoeld wordt dat de aanbieder minimaal 40 weken per jaar lesgeeft. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk
36	Uitvoering	Regionaal plan laaggeletterdheid Flevoland 2021 - 2024, doelgroep	Is er ruimte om andere doelgroepen te bedienen? Bijvoorbeeld: Mogen we ook een aanbod op B2-niveau (Nt2) doen? Mogen we een aanbod doen voor taal-en rekenondersteuning van volwassen mbo-studenten?	Een aanbod op B2-niveau is zeker toegestaan. Taal- en rekenondersteuning aan volwassen mbo-studenten kan als daarvoor ruimte is in het budget en de studenten ook aan de overige WEB-vereisten voldoen. Dit geldt voor alle percelen.	P4. Gemeente Noordoostpolder en gemeente Urk