

Levensreddend handelen bij brand 3

In deze les staan reanimeren en ernstige actieve bloedingen centraal. Wanneer de NRR de les verzorgt mogen ze van dit lesplan afwijken, mits de leerdoelen worden behaald. Dit is de laatste les levensreddend handelen in de aanvliegroute. In blok B worden de andere levensreddende handelingen behandeld, namelijk: exposure, disability, botbreuken, brandwonden en koolmonoxidevergiftiging.

Inhoud					
Leerdoelen	De deelnemer kan na deze bijeenkomst: > de hartslag van een slachtoffer controleren > de snelle kantelmethode uitvoeren bij een slachtoffer > slagaderlijke bloedingen stoppen bij een slachtoffer > reanimatie (met en zonder AED) bij een volwassene uitvoeren > reanimatie (met en zonder AED) bij een kind uitvoeren > reanimatie (met en zonder AED) bij een baby uitvoeren.				
Vorbereiding deelnemer	> E-module: – Circulation.				
Praktijkoefeningen in de bijeenkomst	> Circulation en ernstige actieve bloedingen. > Reanimatie met en zonder AED bij volwassenen. > Reanimatie bij kinderen en baby's.				
Organisatie					
Locatie(s)	> Leslokaal met voldoende ruimte om te oefenen.				
Bemensing	> Docenten/instructeurs (2).				
Middelen	> Smartboard/flipover/whiteboard. > Zuurstofkoffer. > Non-rebreathing masker. > Pocketmask. > Blauwe handschoenen. > Protocol Circulation. > AED. > AED pop. > Kinderpoppen. > Babypoppen. > EHBO-koffer.				
Uitvoering lesonderdelen	1	2	3	4	5
	15 min.	45 min.	45 min.	45 min.	15 min.

Lesplan

1. Intro		15 min.
Onderwerpen	> Programma en doel van de les. > Korte herhaling theorie uit de e-modules.	
Middelen	> Smartboard/flipover/whiteboard.	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Vertel het doel en het programma van de les. Laat de deelnemers tweetallen maken voor het vervolg van de les. Herhaal wat er de vorige les behandeld is. Bespreek daarna kort met de deelnemers de theorie uit de module Circulation. Maak samen met de deelnemers het lokaal gereed voor de praktijkoefeningen.



De les kan in- en aangevuld worden volgens door de docenten van het NRR mits de leerdoelen worden behaald.

2. Circulation en ernstige actieve bloedingen		45 min.
Doelen	> De hartslag van een slachtoffer controleren. > De snelle kantelmethode uitvoeren bij een slachtoffer. > Slagaderlijke bloedingen stoppen bij een slachtoffer.	
Middelen	> EHBO-koffer. > Protocol Circulation. > Blauwe handschoenen.	

Werkvorm

Instructie, demonstratie en praktijkoefening.

Bespreek met de deelnemers het protocol Circulation en de handelingen die je tijdens dit protocol uitvoert. Het gaat hierbij om de handelingen: hartslag controleren, snelle kantelmethode uitvoeren en slagaderlijke bloedingen stoppen. Geef per handeling eerst een korte instructie. Dit is een herhaling van de e-module. Doe vervolgens de handeling samen met je collega voor.

Laat daarna deelnemers in tweetallen de handelingen oefenen. Zorg dat elke deelnemer de handeling een keer gedaan heeft. Loop samen met je collega rond en begeleid de deelnemers bij het oefenen. Herhaal dit voor elke handeling. Bespreek aan het eind van de opdracht welke handelingen anders uitgevoerd moeten worden bij kinderen en baby's.



Je kunt de deelnemers het protocol Circulation laten doornemen voordat ze beginnen aan een handeling.

Deel de groep in tweeën. De ene groep gaat eerst met Carrouselopdracht 3 aan de slag, de andere groep met Carrouselopdracht 4. Beide groepen worden begeleid door een instructeur.

3. Carrouselopdracht Reanimatie met en zonder AED bij volwassenen		45 min.
Doelen	> Reanimatie (met en zonder) AED bij een volwassene uitvoeren.	
Middelen	> AED. > Zuurstofkoffer. > Non-rebreathing masker. > Pocketmasker. > Blauwe handschoenen. > AED pop.	

Werkvorm

Instructie, demonstratie en praktijkoefening.

Bespreek wat reanimatie met AED is. Laat zien hoe je reanimeert met en zonder AED. Laat de deelnemers in tweetallen oefenen onder begeleiding van een instructeur.

4. Reanimatie bij kinderen en baby's		45 min.
Doelen	> Reanimatie (met en zonder AED) bij een kind uitvoeren. > Reanimatie (met en zonder AED) bij een baby uitvoeren.	
Middelen	> Kinderpoppen. > Babypoppen. > Casussen slachtoffers (door de docent/instructeur verzameld) . > Zuurstofkoffer. > AED. > Pocketmask. > Non-breathing mask. > EHBO-koffer. > Blauwe handschoenen.	

Werkvorm

Instructie, demonstratie en praktijkoefening.

Bespreek welke reanimatiehandelingen anders uitgevoerd moeten worden bij kinderen en baby's. Leg uit hoe je reanimatie toepast bij een kind en doe dit voor. Doe dit daarna voor een baby.

Verdeel de groep in twee groepen. De ene groep gaat oefenen met het reanimeren van baby's en de andere groep met het reanimeren van kinderen. Naast het reanimeren oefenen de deelnemers ook het reanimeren met AED. Elke groep wordt begeleid door een instructeur.

5. Afsluiting		15 min.
Onderwerpen	> Nabespreking met belangrijkste leerpunten. > Vooruitblik volgende bijeenkomst. > Voorbereiding voor de volgende bijeenkomst.	
Middelen	> Smartboard/flipover/whiteboard.	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Laat enkele deelnemers de geleerde handelingen en de aandachtspunten per handeling uitleggen.

Het eerste deel van levensreddend handelen is aan het eind van deze les afgerond. Herhaal kort wat er in de lessen levensreddend handelen aan bod is gekomen en beantwoord eventuele vragen van deelnemers over dit onderwerp. De volgende les wordt een start gemaakt met Blok A 'Kleine buitenbranden' waarin de deelnemers gaan oefenen met ademluchtapparatuur en voortbewegingstechnieken. Deelnemers kunnen zich voorbereiden op deze les door de volgende e-modules door te nemen: Adembescherming, Ademhaling en luchtgebruik en de e-module Voortbewegen.