

Bijlage 8 Kader lesplan t.b.v. Oefenkaart TO-08

Kader lesplan TO-8			
Lesonderwerp:		Levensreddend handelen, TO-8	
Doelgroep:		Manschappen, bevelvoerders en OVD's	
Aantal deelnemers		Maximaal 12 personen	
Beginsituatie		Men is reeds bekend met de ABCDE methode, BLS en reanimatie	
Leerdoelen		Algemeen:	
		VRU-FO-TO-14.1	Redt slachtoffers en/of stelt deze veilig.
		VRU-FO-TO-14.2	Past landelijk protocol levensreddend handelen door de brandweer correct toe.
		VRU-FO-TO-14.3	Past de ABCDE-methode correct toe.
		VRU-FO-TO-14.4	Past Basic Life Support correct toe.
		Specifiek:	
		• Deelnemers voeren een top tot teen onderzoek uit (Exposure/Environment) • Deelnemers controleren de ademweg (Airway) en maken deze vrij • Deelnemers controleren de ademhaling (Breathing) • Deelnemers controleren de Circulatie (Circulation) • Deelnemers bepalen het bewustzijn (Disability) van het slachtoffer aan de hand van de AVPU-methode • Deelnemers reanimeren een slachtoffer met de AED • Deelnemers draaien het slachtoffer van buik op rug en van rug op zij (stabiele zijligging en snelle kantelmethode) • Deelnemers verzorgen een wond en stelpen een bloeding	
Tijd	Inhoud	Werkvorm	Middelen
	Inleiding • Voorstellen • Opbouw les en doelen • toetsing beginsituatie	Hier moet een uitleg worden gegeven over wat er in de les behandeld gaat worden. Tevens een toetsing van de voorkennis van de deelnemers, dit kan op verschillende manieren.	
	Kern • Inleiding kern • Uitleg en activiteit (activerende werkvorm) • Samenvatting	Hier zal een onderscheid zijn in een theoretisch en een praktisch deel. Het gebruik van minimaal één activerende werkvorm, anders dan een onderwijs leergesprek, is een vereiste.	
	Afsluiting • Samenvatting • Vragen? • Toetsing • Evalueren	In een toetsende vorm bekijken of de leerdoelen zijn behaald, leerdoelen worden duidelijk benoemd.	

NB. Voor beide kaders geldt dat Opdrachtnemer vrij is om **tijd** en **middelen** naar eigen inzicht in te vullen, mits conform dit PVE.

===== Einde Programma van Eisen=====