

			Leerlingenvervoer	
Ref. nr.	Label	Onderwerp	Vraag	Antwoord
1	Proces	Aanbesteding sdocument 2.10.2.2	'Ieder lid van het beoordelingsteam zal aan de plannen punten toekennen. De puntenwaardering van de beoordelaars worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal beoordelaars.' Op hoeveel decimalen wordt de puntenwaardering afgerond?	De cijfers worden per onderdeel afgerond op twee decimalen.
2	Proces	Aanbesteding	'Volgend op de publicatie houdt de aanbestedende dienst een informatiebijeenkomst om de eisen en wensen van de gemeente en de aanbestedingsprocedure verder toe te lichten en vragen te beantwoorden.' In de planning staat deze niet benoemd en ook verder in het document wordt er niet meer naar verwezen. Is de informatiebijeenkomst onderdeel van de procedure? Zo ja, wanneer vindt deze plaats en wordt hetgeen besproken ook gedeeld met alle geïnteresseerde partijen?	De informatiebijeenkomst staat per abuis nog in de offerteuitvraag benoemd. De Aanbestedende dienst is van mening dat een informatiebijeenkomst in dit stadium weinig toevoegd aan deze aanbesteding.
3	Proces	Aanbesteding sdocument, 3.3.3.	Sociaal Fonds Mobiliteit controleert taxibedrijven op de naleving van de cao Taxivervoer. Het onderzoek ronden zij af met een bedrijfsoordeel. Het bedrijfsoordeel kan een voldoende of een onvoldoende zijn en geeft aan in welke mate het bedrijf de cao naleeft. Het bedrijf ontvangt deze schriftelijke kwalificatie na de cao-controle. Sociaal Fonds Mobiliteit publiceert op haar site een lijst van de bedrijven die het bedrijfsoordeel "voldoende" hebben. Het Sociaal Fonds Mobiliteit plant zelf haar controles in. U vraagt een verklaring die op het moment van inschrijven niet ouder is dan 2 jaar. Aangezien SFM bepaalt wanneer zij bedrijven controleren (bedrijven die de cao goed naleven worden minder frequent gecontroleerd dan bedrijven die dit niet doen) vragen we u akkoord te gaan met het vermelde bedrijfsoordeel "Voldoende" zoals deze gepubliceerd is op de website van Sociaal Fonds Mobiliteit ?	Dit is akkoord.
4	Uitvoering	Aanbesteding sdocument 1.3	Hier wordt gesteld dat indien het aantal leerlingen minder dan 120 is, opdrachtnemer 4.575 Euro per leerling moet terugbetalen. Klopt het dat dit bedrag maal het aantal leerlingen dat er minder dan 120 was gedaan moet worden? Bijvoorbeeld: er waren 116 leerlingen, de terugbetaling is dan $(120-116=4) * 4.575 = 18.300$ Euro?	Dat is correct. De Aanbestedende dienst heeft er voor gekozen om een bedrag PER leerling te bepalen op basis waarvan de verrekening van meer of minder leerlingen op jaarbasis wordt verrekend.
5	Inhoud	Aanbesteding sdocument Algemeen 1.1	Kunt u bevestigen dat het plafondbedrag van € 550.000 alleen betrekking heeft op leerlingenvervoer?	Het benoemde plafondbedrag is alleen gerelateerd aan het leerlingenvervoer.
6	Proces	Aanbesteding	"De totale fictieve inschrijfprijs wordt bepaald door: a. de totale jaarprijs voor het leerlingenvervoer op basis van de benoemde bandbreedte van 120 tot 140 leerlingen en b. de prijs per beladen km voor vervoer in het kader van de Jeugdwet op basis van 30.000 fictieve beladen km per jaar. " Het is ons niet duidelijk hoe de fictieve inschrijfprijs bepaald wordt. Is dit (op basis van een fictief voorbeeld) Optie 1 : Leerlingenvervoer A; € 550.000 ; Jeugdwetvervoer B; per beladen kilometer € 2,= TOTAAL € 550.000 + € 2,= is € 550.002,= Of: Optie 2 : Leerlingen vervoer A : € 550.000 ; Jeugdwetvervoer B; $30.000 \times € 2,=$ per beladen kilometer. Totaal € 550.000 + € 60.000 = is € 610.000. Als optie 2 de juiste methode is om de inschrijfprijs te bepalen, voorziet het format van het Prijsinvulformulier (bijlage 1) niet in deze mogelijkheid. Wilt u aangeven welke optie (1 of 2) de juiste is om de inschrijfprijs te bepalen?	Bij de bepaling van de totale fictieve inschrijfprijs wordt de prijs voor het leerlingenvervoer opgeteld bij de kosten voor het vervoer in het kader van de Jeugdwet. De kosten voor het vervoer in het kader van de Jeugdwet wordt bepaald op basis van de prijs per beladen kilometer vermenigvuldigd met de benoemde 30.000 km. Dus optie 2 uit uw vraagstelling. Voor alle duidelijkheid, op het inschrijfbiljet tekent u voor de prijs per jaar voor het leerlingenvervoer en voor de prijs per beladen km voor het vervoer in het kader van de jeugdwet. Voor de beooreling van de fictieve jaarprijs wordt dit tarief vermenigvuldigd met 30.000 fictieve km's per jaar.
7	Proces	Aanbesteding sdocument 5.3	Kunt u bevestigen dat met " Een prijs per beladen kilometer " een prijs per beladen VOERTUIGKILOMETER bedoeld wordt?	De prijs per beladen km zal worden berekend op basis van de afstand via gangbare routeplanners en dus niet op basis van voertuigkilometer.
8	Proces	Aanbesteding sdocument 5.3	"Met behulp van Bijlage 1 geeft u uw prijzen op. <Het is de bedoeling dat u een prijs per onderdeel opgeeft en een uurtarief.> " Naar onze mening is de term "uurtarief "niet juist. Kunt u bevestigen dat hier een "TARIEF PER BELADEN KILOMETER " bedoeld wordt?	De zin "<Het is de bedoeling dat u een prijs per onderdeel opgeeft en een uurtarief>" is per abuis blijven staan. Op het inschrijfbiljet wordt duidelijk kenbaar gemaakt welke twee prijzen/tarieven u dient op te geven. Onze excuses voor de ontstane onduidelijkheid.
9	Uitvoering	Aanbesteding sdocument 5.3	NEA Indexering : Kunt u bevestigen dat de tarieven gedurende de looptijd van de overeenkomst jaarlijks geïndexeerd worden met de NEA index , voor het eerst op 1 -1-2022?	Nee dat kunnen we niet bevestigen. De tarieven kunnen gedurende de looptijd inderdaad geïndexeerd worden met de NEA index. Echter voor het eerst op 1-1- 2023 .

10	Inhoud	Aanbesteding sdocument 5.2, G1	U vraagt inschrijvers bij gunningscriterium 'G1 Plan van uitvoering' een implementatieplan op te stellen en daarin in te gaan op een aantal onderwerpen. Kunt u bevestigen dat u in G1 uitsluitend over de implementatie van het vervoer wenst te lezen? Zo niet, welke onderwerpen moeten dan behandeld worden in het kader van de implementatie en welke in het kader van de uitvoering van het contract?	De Aanbestedende dienst heeft zich op het standpunt geplaatst dat een goede voorbereiding bijdraagt aan een goede uitvoering van de opdracht. Het implementatie plan beschrijft hoe u deze voorbereiding uitwerkt. Het Plan van uitvoering in zijn geheel beschrijft ook de uitvoering van de opdracht na de implementatie. De benoemde onderdelen moeten in dit kader allemaal gezien worden als deel van de voorbereiding EN de uitvoering.
11	Inhoud	Aanbesteding	'De vervoerder rapporteert maandelijks over het restant van het budget voor vervoer jeugdwet, waarbij maandelijks het werkelijke gebruik wordt afgeboekt.' Hierover hebben wij twee vragen: Vraag 1: Aan welk budget refereert u in deze eis? Vraag 2: Hoe ziet u de rol van de vervoerder in relatie tot dit budget?	Jaarlijkst wordt door de Aanbestedende dienst het budget bepaald voor het vervoer in het kader van de Jeugdwet. De Aanbestedendienst ziet het als een gezamenlijke opdracht van zowel de Aanbestedende dienst als de gecontracteerde dienstverlener om zo prudent mogelijk om te gaan met dit budget. Het gezamenlijk zoeken naar de best passende invulling van de vervoersvraag binnen het gestelde budget.
12	Inhoud	Aanbesteding	U schrijft in deze eis: 'Door de vervoerder binnen het aangepast vervoer zelfredzaamheid in samenspraak met ouders en de school wordt gestimuleerd en deelname aan het aangepast vervoer (naschoolse) maatschappelijke participatie minimaal belemmerd.' Hierover hebben wij 2 vragen: Vraag 1: Kunt u toelichten wat u precies bedoelt met de tweede helft van deze eis: 'deelname aan het aangepast vervoer (naschoolse) maatschappelijke participatie minimaal belemmerd'? Vraag 2: Kunt u toelichten hoe de twee delen zich tot elkaar verhouden?	Vraag 1: hiermee wordt bedoeld dat er binnen de afspraken over route en rijtijden flexibiliteit wordt verwacht van de vervoerder richting de wensen van de leerlingen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld speelafspraken, waarbij een leerling op een ander adres kan worden afgezet, mist dit niet ten koste gaat van de route. Vraag 2: de twee delen staan los van elkaar. Met de zelfredzaamheid van de leerling in het vervoer in deel 1 van de zin wordt bedoeld dat de leerling zich ontwikkelt als een zo zelfstandig mogelijke passagier. Denk hierbij aan zelf de gordel sluiten en zich houden aan de gedragsregels in de taxi(bus).