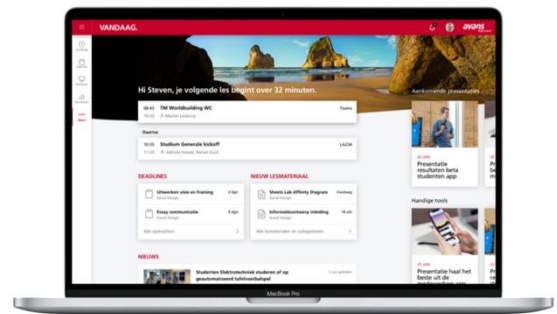
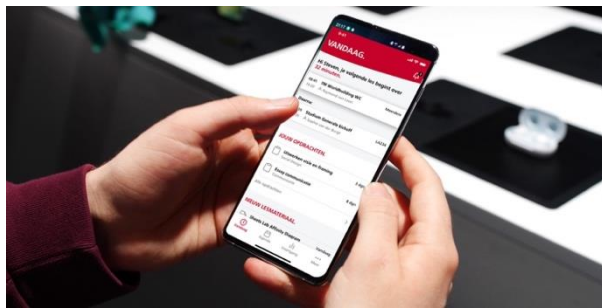


Ambitie 2025 waarmaken met een gelaagde architectuur

Om wendbare en veerkrachtige professionals op te leiden, zoals is verwoord in [Ambitie 2025](#) in een wereld waar digital dexterity de realiteit steeds meer bepaald, is meer nodig dan slechts het aanscherpen van de onderwijsprogramma's. Het vraagt om een nieuwe visie op leren, waarbij de rollen van studenten, docenten, ondersteuners en werkveld stevig veranderen. Om flexibiliteit voor studenten te realiseren, wordt de organisatie van het onderwijs op bepaalde onderdelen gestandaardiseerd. We werken daarbij vanuit een Avansbreed onderwijsmodel. In dit model is ruimte voor studenten om een persoonlijke leerroute samen te stellen, maar is ook helder wat de minimumeisen zijn per opleiding om te komen tot een diploma. De bedrijfsvoering wordt zo georganiseerd dat de student journey optimaal kan verlopen.

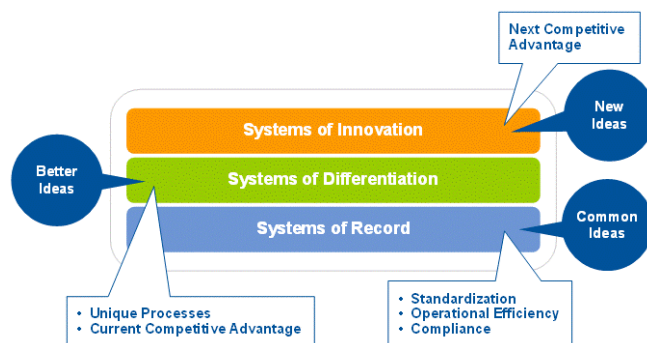


Avans One

De digitale representatie van de hogeschool, zoals wordt uitgewerkt in [Avans One](#), zal op termijn net zo volledig worden beleefd als de fysieke hogeschool. Zoals een gebouw logisch in elkaar zit, gangen verschillende functies en gebruiksmogelijkheden met elkaar verbinden, werken we ook aan een geïntegreerde digitale huisvesting. Deze omgeving ontwikkelt zich soepel mee met de behoeften vanuit de studenten, docenten en ontwikkelingen in het werkveld.

Avans Architectuur

Onze informatiearchitectuur ondersteunt deze ambitie door haar te baseren op een gelaagde architectuur uitgewerkt op basis van de pace layered strategie van Gartner (zie afbeelding).



Kortgezegd komt het er op neer dat het monolithische applicatielandschap wordt verlaten en we naar een modulaire (micro)services gebaseerde architectuur toewerken.

