



Marktconsultatiedocument
Organiseren en inrichten Z-route nieuwe Wet inburgering

Gemeente Almere

Gemeente Almere



Marktconsultatiedocument

Organiseren en inrichten Z-route nieuwe Wet inburgering

Colofon

Status:	definitief
Kenmerk:	IA2021.06.03
Uitgegeven door:	gemeente Almere
Contactpersoon:	M. Lippens
e-mailadres:	marktconsultatie@almere.nl

Juni 2021

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Gewenste situatie	6
3	Werkwijze en vragen	7
4	Procedure	8

1. Inleiding

(On)mogelijkheden in de markt

Onder de nieuwe Wet inburgering worden de gemeenten verantwoordelijk voor een kwalitatief goed inburgeringsaanbod. In het nieuwe stelsel zijn drie verschillende leerroutes vastgesteld, inclusief het onderdeel Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM):

- De B1-route gericht op inburgering en het voorbereiden op deelname aan de arbeidsmarkt.
- De Onderwijsroute gericht op voorbereiding op instroom en deelname aan het regulier onderwijs.
- De Z-route gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid en voorbereiden op participatie bij voorkeur via (betaald) werk.

Deze marktconsultatie richt zich op het organiseren en inrichten van de Z-route. De aanbesteding voor de overige routes is reeds gepubliceerd op www.tenderned.nl.

De informatie die uit deze marktconsultatie wordt verkregen, dient als input voor de uiteindelijke besluitvorming ten aanzien van het inrichten en organiseren van de Z-route door de gemeente Almere.

Het doel van deze marktconsultatie is om:

Op basis van de eisen en wensen in dit document input te krijgen vanuit de markt op de (on)mogelijkheden de Z-route te organiseren en in te richten.

Door deel te nemen aan de marktconsultatie kunt u in een vroeg stadium uw visie geven op de kaders en wensen die de gemeente Almere schetst in dit document.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 en 3 leest u de gewenste situatie.

In hoofdstuk 4 vindt u de werkwijze en de vragen waar de gemeente Almere via deze marktconsultatie antwoord op wil krijgen.

In hoofdstuk 5 staan vervolgens de procedure van deze marktconsultatie en een overzicht van de planning.

De gemeente Almere wil u bij voorbaat danken voor uw inzet en hopen dat u voldoende reden ziet om deel te nemen aan de bijeenkomst op woensdag 30 juni van 9.00 uur tot 11.00 uur waarin wij de gestelde vragen gezamenlijk willen bespreken. Wij stellen uw reactie zeer op prijs.

2. Gewenste situatie

Inleiding

De Zelfredzaamheidsroute (Z-route) is gericht op het behalen van minimaal A1 qua taal in combinatie met activiteiten gericht op participatie en meedoen. Deze route is er voor statushouders die veel moeite hebben met het leren van de Nederlandse taal, waardoor A2-niveau niet haalbaar is. Dit zijn veelal mensen die in het land van herkomst niet of nauwelijks opleiding hebben genoten, een lage leerbaarheid hebben en/of analfabeet zijn.

Binnen het huidige inburgeringsstelsel wordt een groot deel van deze groep ontheven van de inburgeringsplicht omdat zij de examenonderdelen niet op niveau A2 kunnen behalen. In de nieuwe wet krijgen ook deze statushouders een goede opleiding om te werken aan hun zelfredzaamheid.

Doel van de Z-route is zelfredzaamheid in de samenleving, activering en participatie, waarbij gestreefd wordt naar kennis van de Nederlandse taal op ten minste A1-niveau.

Wettelijke vereisten voor de afronding van de Z-route

Binnen de Z-route geldt geen examenverplichting, maar een inspanningsverplichting.

De Z-route is een intensieve leerroute met een urennorm van 1600 uur. Minimaal 800 uur wordt ingezet voor het leren van de Nederlandse taal en KNM. De overige 800 uur moet worden besteed aan activering, participatie en de overige onderdelen van de inburgeringsplicht, zoals het PVT en MAP. Hiernaast kan de gemeente binnen de Z-route inzetten op activiteiten in domeinen als financiën, gezondheid en sociaal netwerk.

De duur van de Z-route is maximaal 3 jaar, tenzij specifieke omstandigheden leiden tot een verlenging van de inburgering.¹ De termijn gaat in op het moment van vaststelling van het PIP. De Z-route wordt afgesloten met een eindgesprek tussen statushouder en gemeente.

Beschrijving doelgroep

Statushouders in de Z-route hebben moeite met het leren van de Nederlandse taal. In de brede intake is vastgesteld dat zij niveau A2 niet op alle onderdelen van het inburgeringsexamen kunnen halen. Dit zijn voornamelijk statushouders die in het land van herkomst niet of nauwelijks een opleiding hebben genoten of een lage leerbaarheid hebben. Hierdoor verwachten wij dat ze moeite zullen hebben met het leren van de taal op een schoolse manier. Zij zullen meer baat hebben bij het leren van de taal door te doen, waarbij de taalontwikkeling hand in hand gaat met praktische vaardigheden.

Doelstellingen Z-route

De Z-route moet statushouders zelfvertrouwen geven bij het opbouwen van hun leven in Nederland. De activiteiten dragen bij aan het welzijn, veiligheid en de zelfredzaamheid. Ze ontwikkelen vaardigheden en competenties die hun kwetsbare positie in de samenleving verbetert. Met de Z-route kunnen statushouders taalvaardigheden opdoen op een voor hen zo hoog mogelijk niveau en werken zij, indien nodig, aan hun alfabetisering. Deze taalverwerving is gericht op de context van de statushouders en draagt bij aan de (zelf)redzaamheid in de Nederlandse samenleving.

De Z-route is gericht op de dagelijkse praktijk. De onderwerpen die aan bod komen sluiten aan bij de leefwereld van de statushouder. Het aanbod moet laagdrempelig zijn en bij voorkeur wordt er gewerkt met methodes die aansluiten bij het leervermogen en de behoeftes van de deelnemers. De NT2lessen zijn praktijkgericht en zorgen voor verhoging van het taalniveau en zorgen ervoor dat de statushouder de taal leert toepassen in praktijksituaties. In de Z-route wordt ingezet op activiteiten waarmee zelfredzaamheid, participatie en het leren van de Nederlandse taal in samenhang worden gestimuleerd.

Binnen het taalonderwijs in de Z-route is aandacht voor de vaardigheden spreken, luisteren,

¹ Het besluit tot verlenging van de inburgeringstermijn ligt bij DUO.

schrijven en lezen. De nadruk ligt op spreken en luisteren (taalbegrip). Daarnaast is er aandacht voor het in de praktijk oefenen van het geleerde door in contact te komen met Nederlandssprekenden.

Taal in de praktijk

De belangrijkste doelen van Taal in de praktijk zijn taalverwerving, zelfstandigheid op de leefgebieden en het vergroten van het perspectief op de arbeidsmarkt. Taal in de praktijk wordt ten minste ingevuld met taalstages², trajecten richting (vrijwilligers)werk en workshops op de verschillende leefgebieden, waaronder mobiliteit, gezondheid, werknemersvaardigheden en sociale activiteiten. Binnen Taal in de praktijk kan er ook aanvullend aanbod worden georganiseerd (eventueel door middel van samenwerking met informele taalpartijen of maatschappelijke organisaties), zoals taalmaatjes. Bij Taal in de praktijk wordt er altijd ingezet op het hoogst haalbare voor de inburgeraar. Wanneer een inburgeraar de capaciteit heeft om te starten met stage of (vrijwilligers)werk en zo zijn of haar kennis en perspectief op de arbeidsmarkt vergroot, is het van belang dat deze vorm van Taal in de praktijk wordt ingezet.

Alfabetisering

Binnen deze leerroute wordt ook het alfabetiseringstraject georganiseerd. Hierin starten alle analfabete en niet Latijns gealfabetiseerde inburgeraars (waar mogelijk in verschillende groepen). Als een inburgeraar het alfabetiseringstraject binnen 1.5 jaar doorloopt, is doorstroom naar de B1-onderwijsroute of B1-route ook mogelijk. Het is belangrijk om binnen het alfabetiseringstraject differentiatie te bieden op verschillende niveaus. Het doel van het alfabetiseringstraject is op eigen tempo alfabetiseren van niveau A tot en met C. Om dit doel te bereiken wordt in het alfabetiseringstraject rekening gehouden met de verschillen binnen de doelgroep:

- Inburgeraars die moeilijk leerbaar zijn in een schoolse context.
- Inburgeraars die laagtaalvaardig en laag leerbaar zijn.
- Inburgeraars die wel leerbaar en taalvaardig zijn, maar geen of weinig onderwijs hebben genoten.

Binnen het alfabetiseringstraject wordt aandacht besteed aan:

- Technische taalvaardigheden
- Auditieve taalvaardigheden
- Functionele taalvaardigheden
- Nederlandse taalbegrip en woordenschat
- Digitale vaardigheden

Participatie-activiteiten

De participatieactiviteiten moeten passen bij de persoonlijke ambities en leerdoelen zoals vastgelegd in het PIP. Te denken is aan het opdoen van werkervaring via een werkervaringsplek, vrijwilligerswerk en – wanneer de statushouder hieraan toe is – de bemiddeling naar betaald werk.

Indien dit (nog) niet haalbaar is wordt gekeken naar andere vormen van participatie, zoals activering of het volgen van een begeleidingstraject.

² De stages binnen Taal in de praktijk moeten plaats vinden in een talige omgeving. De stage mag geen verkapte werkplek betreffen.

KNM en PVT

De Opdrachtnemer biedt in tijdens de (A)NT2-lessen aan en een module KNM en een module PVT aan.

Het Participatieverklaringstraject (PVT) en Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) zijn onderdeel van de inburgeringsplicht. Een van de doelen van de inburgering is dat nieuwe inwoners betere kennis krijgen van de Nederlandse samenleving en gewoontes. KNM en PVT gaan expliciet in op thema's als waarden en normen, Nederlandse geschiedenis, vrijheid van geloof en meningsuiting en de rechtsstaat.

Het PVT bestaat uit twee onderdelen: een inleiding in de kernwaarden van de Nederlandse samenleving en de ondertekening van de participatieverklaring. Deze onderdelen hebben samen een urennorm van 12 uur.

Portfoliobegeleiding

Binnen de Z-route maken statushouders een portfolio. In dit portfolio verzamelen zij bewijzen op het gebied van taal en participatie. In de bijlage staat een lijst van alle bewijzen die een plek kunnen hebben in het portfolio. De Opdrachtnemer begeleidt statushouders bij het maken van hun portfolio.

Afronding van de Z-route

De Z-route wordt afgerond met een eindgesprek. Het eindgesprek wordt georganiseerd door de gemeente. Als een inburgeraar in de Z-route toch in staat blijkt één of meer van de vaardigheden af te ronden op niveau A2, wordt dit mogelijk gemaakt door middel van een examen en de nodige voorbereiding (mogelijk door deels aan te sluiten bij de B1-route).

Eisen aan de uitvoering

- Er wordt zo veel als mogelijk geleerd in de praktijk. Waar dat niet kan wordt de link naar de praktijk gelegd (contextrijk leren). Maar het aanbod is integraal.
- Voor deze doelgroep is didactisch sterk onderwijs nodig om tot leren te kunnen komen indien het leren op school plaats vindt.
- De doelgroep is zeer divers waardoor de intensiteit van het traject mogelijk per statushouder verschilt. Hier moet een aanbieder dus goed mee om kunnen gaan. Mogelijk zijn er ook aparte trajecten nodig voor jongeren die nog onderwijs kunnen gaan volgen op niveau Entree. Mogelijk zijn er nog aparte trajecten nodig voor andere bijzondere doelgroepen.
- Om participatie te bevorderen is het nodig dat een aanbieder verschillende wegen kent om te participeren (vrijwilligerswerk, activering, aangepast werk, werkervaringsplek etc).
- Belangrijk om qua locaties aan te sluiten bij voorzieningen in de nabije omgeving van de statushouder.
- Overstap naar de B1 of B1-onderwijsroute moet binnen 1,5 jaar soepel georganiseerd kunnen worden.
- Alfabetisering is een onderdeel wat aangeboden wordt binnen de Z-route. Zowel voor statushouders die makkelijk kunnen leren (maar de kans niet hebben gehad) als voor statushouders die moeite hebben om te leren. Indien een statushouder na 1,5 jaar kan instromen in de B1 of B1-onderwijsroute dan moet dat mogelijk zijn.
- Aandacht voor de verschillende leefgebieden is nodig. En vormt een onderdeel van taal en participatie.
- Samenwerking met de partij die Maatschappelijke Begeleiding uitvoert is cruciaal.
- De Opdrachtnemer stimuleert dat deelnemers gebruik maken van het informele taalaanbod in de stad, zoals taalmaatjes of taalcafés.
- Bekostiging is nog een vraagstuk en afhankelijk van inkoopstrategie.

3. Werkwijzen en vragen

U wordt gevraagd om in een gezamenlijke bijeenkomst onderstaande vragen te bespreken en uw visie te geven op het organiseren en inrichten van de Z-route in Almere. De gemeente Almere zorgt voor een werkvorm en faciliteert de bijeenkomst online via Zoom. Hieronder de belangrijkste vragen die we hebben. Het is mogelijk dat we tijdens de meeting nog extra vragen hebben.

Vragen

1. Wat is belangrijk in de organisatie van de leerroute voor deze doelgroep?
2. Welke subdoelgroepen willen we binnen de Z-route onderscheiden om effectief te zijn op taal en op participatie?
3. Hoe zorgen we voor een integraal aanbod. Met andere woorden: hoe verbinden we taal en participatie aan elkaar?
4. Hoe zorgen we dat verschillende partijen met elkaar samenwerken?
5. Op welk gebied/gebieden heeft uw organisatie expertise?

4. Procedure

Planning marktconsultatie

Publicatie marktconsultatie	.
Aanmelden voor bijeenkomst uiterlijk	25-06-2021, voor 14 uur
Gezamenlijke bijeenkomst	30-06-2021, van 9.00 – 11.00 uur

Bijeenkomst via Zoom

De bijeenkomst vindt plaats via Zoom. Hiervoor ontvangt u na aanmelding een link. U kunt zich tot uiterlijk 25 juni aanmelden met maximaal 2 personen van uw organisatie via marktconsultatie@almere.nl. U ontvangt dan op 25 juni nadere details over bijeenkomst.

Overig

Deelname aan de marktconsultatie is geheel vrijwillig en vrijblijvend en heeft op geen enkele wijze gevolgen voor een deelname aan de eventueel nadien te houden inkoop of subsidie. Partijen kunnen geen aanspraak maken op vergoedingen van eventueel gemaakte kosten in het kader van de marktconsultatie.

De gemeente Almere is niet gebonden aan de uitkomsten van de marktconsultatie. Informatie in deze marktconsultatie kan afwijken van informatie die later (in het kader van de eventuele aanbesteding) wordt verstrekt. Aan de informatie in deze marktconsultatie kunnen geen rechten worden ontleend.