

Regionaal Programma Educatie Midden-Holland 2018-2019

Aanleiding

In 2015 is in de regio Midden-Holland het Regionaal Programma Educatie Midden-Holland 2016-2017 vastgesteld. Destijds was de verwachting dat de verplichting tot regionale samenwerking per 2018 zou vervallen en het Educatiebudget zou worden overgeheveld naar de Algemene Uitkering (AU). Recent heeft de minister van OCW aan de Tweede Kamer laten weten vooralsnog af te zien van overheveling naar het gemeentefonds. Dit betekent dat de regionale samenwerking (vooralsnog) verplicht blijft, het Educatiebudget nog niet wordt overgeheveld naar de AU en dat de gemeente Gouda als contactgemeente aangewezen blijft voor de regio Midden-Holland.

Dit betekent tevens dat het college in de gemeente Gouda, in afstemming met de colleges in de regiogemeenten, een nieuw Educatieprogramma dient vast te stellen. In het “Regionaal Programma Educatie Midden-Holland 2018 en verder” wordt het eerder vastgestelde beleid op hoofdlijnen voortgezet maar worden waar nodig aanpassingen gedaan op basis van de ervaringen in 2016.

In voorliggend Educatieprogramma 2018-2019 wordt ingegaan op de ontwikkelingen van het rijksbeleid (deel 1), vervolgens kort verslag gedaan van de ervaringen met de uitvoering van het programma 2016-2017 (deel2). Vervolgens wordt in deel 3 voorgesteld het in 2016 ingezette beleid voor de komende jaren op hoofdlijnen te continueren en slechts enkele aanpassingen voor de periode 2018-2019 door te voeren. Als laatste wordt een voorstel gedaan op welke manier omgegaan kan worden met de vanuit het rijk aangekondigde verruiming van de bestedingsmogelijkheden.

Ter informatie is het Regionaal Programma Educatie Midden-Holland 2016-2017 als bijlage toegevoegd.

1. Ontwikkelingen rijksbeleid Volwasseneneducatie

In 2015 is de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) gewijzigd. De verplichte inkoop bij de ROC's werd afgebouwd (tot 0% in 2018). Gemeenten kregen meer beleidsvrijheid om de scholing van de doelgroep te organiseren. Per arbeidsmarktregio werden contactgemeenten aangewezen die het rijksbudget ontvingen en dit dienden te verantwoorden volgens de eisen die gelden voor specifieke uitkeringen (SISA verantwoording). Het rijk gaf bij deze wetswijziging aan per 2018 het voornemen te hebben het Educatiebudget over te hevelen naar de algemene uitkering van de individuele gemeenten.

Recent heeft de minister van OCW echter besloten de wijzigingen op het terrein van Volwasseneneducatie (VE) over te willen laten aan het nieuwe kabinet en de WEB vooralsnog niet aan te zullen passen. Wel heeft de minister aangegeven in het najaar via een ministeriële regeling mogelijk te gaan maken dat ook cursussen digitale vaardigheden kunnen worden aangeboden via het educatiebudget.

2. Uitvoering scholingsprogramma 2016-2017

Inzet vrij te besteden budget

Vanaf 2015 tot 2017 is de verplichte winkelnering bij de ROC's afgebouwd van 75% in 2015 tot 25% in 2017. Het in de regio Midden-Holland vrij besteedbare, dus niet verplicht bij ROC's te besteden, budget was in 2016 en 2017 respectievelijk € 300.148,00 en € 463.378,00.

In 2016 zijn vanwege de wettelijk verplichte besteding bij ROC's verschillende taaltrajecten ingekocht bij het ID-college en het Zadkine-college. Voor de vooraf bij de ROC's ingeplande trajecten zijn in 2016 voldoende deelnemers bereikt. Het ID-college is na de zomer van 2016 gestopt met het

aanbieden van Educatietrajecten. Bij het Zadkine-college worden ook in 2017 nog taaltrajecten aangeboden die gefinancierd worden uit het Educatiebudget.

In 2016 en in 2017 is een deel van het vrij besteedbare budget beschikbaar gesteld voor subsidieverstrekking aan maatschappelijke (vrijwilligers) organisaties. Alle bibliotheken in de regio Midden-Holland zijn gestart met het aanbieden van cursussen aan laaggeletterden. Daarnaast hebben verschillende maatschappelijke (vrijwilligers)organisaties subsidie aangevraagd om cursussen op te starten of om hun cursusaanbod uit te breiden.

Uit de ingediende verantwoordingen 2016 bleek dat organisaties, die zich voor het eerst bezig hielden met taaltrajecten voor laaggeletterden, de doelgroep niet gelijk in volle omvang wisten te bereiken. Het aantal uitgevoerde trajecten was veelal lager dan oorspronkelijk beoogd. Een deel van de verleende subsidies moest daarom worden teruggevorderd. De verwachting is dat de in 2016 opgedane ervaringen zullen gaan leiden tot een beter bereik van de doelgroep in 2017.

Om het door de ROC's aangeboden aanbod van volgens een onderwijsprogramma uitgevoerde trajecten beschikbaar te houden is voor een deel van het vrij besteedbare budget een overeenkomst aangegaan met een commerciële taalaanbieder. IVIO Midden-Holland is in september gestart met klassikaal onderwijs waarbij deelnemers afhankelijk van hun taalniveau worden ingedeeld in de groep die voor hen het juiste aanbod heeft.

3. Scholingsprogramma 2018-2019

Visie:

“Door inwoners met een achterstand op het gebied van taal scholing in de Nederlandse taal (en rekenen) aan te bieden kan hun zelfredzaamheid verbeteren.”

Doelstelling:

Het verbeteren van de zelfredzaamheid van de inwoners in de regio Midden-Holland die als gevolg van hun taalachterstand minder participeren in de samenleving. Taal- en rekenachterstanden vallen vaak samen met een zwakke sociale positie, zowel op de arbeidsmarkt als op andere terreinen. Door een breed aanbod aan taaltrajecten (voor ieder wat wils) beschikbaar te stellen kan de zelfredzaamheid van deze inwoners verbeterd worden.

Doelgroepen:

In de WEB is vastgelegd dat het Educatiebudget ingezet kan worden voor inwoners van de betreffende gemeente, ouder dan 18 jaar en niet inburgeringsplichtig. Niet inburgeringsplichtig zijn personen die:

- in Nederland geboren zijn;
- afkomstig zijn uit de EU of Turkije
- de Nederlandse nationaliteit hebben aangenomen en niet inburgeringsplichtig zijn
- hun inburgeringsexamen wel hebben behaald maar nog een taalachterstand hebben.

In 2016-2017 is binnen de wettelijke doelgroep specifiek ingezet op bijstandsccliënten die om hun afstand tot de arbeidsmarkt te verkleinen werden doorverwezen naar scholingstrajecten waarbij klassikaal onderwijs gericht op lezen en schrijven (A1, A2, B1 en B2) gegeven werd.

Voorgesteld wordt voor de periode 2018-2019 als specifieke doelgroepen toe te voegen:

- de leerlingen die vanuit de internationale schakelklassen doorstromen naar het MBO en ROC's daarmee in de gelegenheid te stellen extra taalonderwijs aan te bieden naast het MBO-1 curriculum;
- de groep statushouders die na inburgering nog extra taalondersteuning nodig heeft om bijvoorbeeld de arbeidsmarkt op te kunnen.

Verdeling van het budget

In het scholingsprogramma 2016-2017 is vastgelegd dat, naast de verplichte inkoop van taaltrajecten bij de ROC's, een deel van het beschikbare budget wordt besteed aan klassikaal onderwijs (met een daartoe ontwikkeld taalprogramma en bevoegde docenten). Het overige budget is beschikbaar gesteld om op grond van een subsidieregeling aan maatschappelijke (vrijwilligers)organisaties te verlenen voor het organiseren van taalondersteuning of al dan niet klassikaal gegeven taaltrajecten.

Voorgesteld wordt het budget dat vanaf 2018 niet meer bij de ROC's besteed hoeft te worden (± € 150.000,00) beschikbaar te stellen voor de inkoop van vergelijkbare taaltrajecten. Gezien het aantal goede subsidieaanvragen in 2017 en de wijze waarop de diverse organisaties zich inspannen de doelgroep te bereiken en hun aanbod te verbeteren wordt voorgesteld het subsidieplafond voor 2018 vast te stellen op € 300.000,00.

De kwaliteit van het aanbod:

Voor alle aanbieders (formeel en non-formeel) geldt dat het aanbod moet voldoen aan de opleidingen educatie zoals opgenomen in WEB (artikel 8.3.1. lid 1 onder b t/m f).

Alle organisaties dienen jaarlijks een verantwoording in met verslaglegging over de deelnemers en de deelname aan de trajecten. Aan de laagdrempelige taaltrajecten die onder andere door de bibliotheek en de Stichting Humanitas werden georganiseerd zijn tot op heden geen nadere eisen gesteld. Dit vanuit de gedachte dat het opstarten van een taalaanbod voor deze organisaties niet gelijk samen gaat met het voldoen aan nog te ontwikkelen kwaliteitseisen.

Activiteiten die kunnen worden bekostigd:

Alleen scholingstrajecten die voldoen aan de wettelijk vastgestelde eindtermen kunnen worden bekostigd uit het Educatiebudget. Een scholingstraject kent een duidelijke opbouw en bestaat uit een aantal bijeenkomsten die leiden tot een meetbare niveauverhoging van de deelnemer. Bij de verantwoording aan het rijk dient te zijn vastgesteld of deelnemers zijn ingeschreven in de regio Midden-Holland, ouder zijn dan 18 jaar en of zij zijn ingeburgerd (of ontheven van de inburgeringsplicht).

Per gemeente beschikbare budgetten:

Voor 2018 zijn de volgende (voorlopige) budgetten bekend gemaakt:

Gemeente	Voorlopig toegekend budget 2018	Beschikbaar voor subsidieverstrekking 2018
Bodegraven-Reeuwijk	€ 73.757	€ 73.750
Gouda	€ 246.789	€ 246.764
Krimpenerwaard	€ 123.114	€ 123.101
Waddinxveen	€ 64.110	€ 64.103
Zuidplas	€ 92.291	€ 92.282
Totaal	€ 600.061	€ 600.000

Voor alle bestedingen geldt dat gestreefd wordt naar een evenredige verdeling van budget over de gemeenten. Eventuele (onder) uitputting wordt op basis van onderlinge solidariteit verevend.

4. Gevolgen ministeriële regeling over digitaliseringstrajecten

De Minister heeft aangekondigd in het najaar via een ministeriële regeling mogelijk te maken dat per 2018 ook cursussen digitale vaardigheden kunnen worden bekostigd uit het educatiebudget. Welke criteria er gaan gelden voor deelname aan deze digitaliseringstrajecten is nog niet bekend. Mogelijk dat voor deelname aan deze trajecten andere (doelgroep)criteria gaan gelden zodat bijvoorbeeld ook ouderen die op het terrein van taal en rekenen geen belemmeringen ervaren gratis kunnen inschrijven op cursussen die bijvoorbeeld door de bibliotheek georganiseerd worden.

Gezien de onduidelijkheid over de bestedingsmogelijkheden wordt voorgesteld het budget in eerste instantie in te zetten voor de organisatie van taaltrajecten bij de verschillende aanbieders en bij onderuitputting van het per gemeente beschikbare budget voor subsidieverstrekking te bezien in hoeverre digitaliseringstrajecten bij de verschillende gemeenten kunnen worden ingekocht. Naar verwachting zullen vooral de bibliotheken belangstelling hebben voor de organisatie van dit aanbod.

Bijlage 1: Regionaal Programma Educatie Midden-Holland 2016 en 2017

Volwasseneneducatie in 2016 en daarna:

De Volwasseneneducatie (VE) is in 2015 veranderd. Tot die datum ontvingen gemeenten van het ministerie van OCW budget om bij Regionale Opleidingen Centra (ROC's) cursussen taal en rekenen¹ in te kopen voor volwassen burgers die laaggeletterd zijn. Naast de migranten die zo hun taal- en rekenvaardigheden kunnen verbeteren, zijn er ook veel Nederlanders met een grote achterstand in taal en rekenen. De verhouding is ongeveer 33 % allochtonen en 67% autochtonen. Onderdeel van de verandering in de VE is dat met ingang van 2015 ook met andere organisaties en instellingen (waaronder bibliotheken en welzijnsinstellingen) afspraken gemaakt kunnen worden om de laaggeletterdheid van onze inwoners aan te pakken. De verplichte besteding bij ROC's wordt in 3 jaar afgebouwd. Via het Actieprogramma Tel mee met Taal (van 06-03-2015) stimuleert het Rijk naast het budget VE extra te investeren in taal- en rekenbevordering om achterstanden in het gezin, op de arbeidsmarkt en in de gezondheid(zorg) te voorkomen of beperken.

In de regio Midden-Holland (Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas) is Gouda (tenminste tot 2018) als contactgemeente aangewezen. In 2017-2018 zal na evaluatie besloten worden of het budget onderdeel van het gemeentefonds wordt of niet. Het budget VE bedraagt over 2015 € 634.677. Daarmee kunnen zo'n 4000 onderwijsuren bij ROC's worden ingekocht. Hiermee kan ongeveer 600 inwoners een taal/reken traject worden aangeboden. De verdelingscriteria worden geleidelijk aangepast. Op basis van die criteria ziet het VE budget er in 2018 (fictief) als volgt uit:

gemeente	Budget 2018 (fictief)
Bodegraven/Reeuwijk	58.492
Gouda	235.090
Krimpenerwaard	113.508
Waddinxveen	57.894
Zuidplas	88.162
totaal	553.146

De gemeente Gouda heeft in overleg met de regiogemeenten² besloten in 2015 nog niets te veranderen en in dat jaar nieuw beleid te ontwikkelen. In deze notitie is het voorgestelde regionaal programma Educatie voor 2016 en 2017 opgenomen.

Regionale afstemming:

Vanaf 1996 is VE regionaal opgezet en uitgevoerd. Daarom was het mogelijk vele verschillende cursussen voor alle inwoners van Midden-Holland (binnen de doelgroepomschrijving) aan te bieden. Er is bij het ISMH een bestuurscommissie Educatie gevormd waar de bestuurlijke regionale afstemming plaatsvond. Thans is Gouda (als contactgemeente) verantwoordelijk voor de regionale uitvoering van VE en de bestuurlijke afstemming met de regiogemeenten.

Voor 2015 is vooralsnog de bestuurscommissie Educatie (zonder formele bevoegdheden) gestart als het bestuurlijke overlegplatform. Dit jaar zou het bestuurlijk overleg geformaliseerd moeten worden.. Er zijn vele (bestuurlijke) mogelijkheden, variërend van een aparte Gemeenschappelijke regeling op grond van de WGR tot een convenant tussen de deelnemende gemeenten. Gelet op de (beperkte) omvang van het budget en de ervaringen uit het verleden is het voorstel (ook ter beperking van

¹ Zie bijlage

² Zie bijlage

bestuurlijke drukte) via een convenant de bestuurlijke afstemming te regelen. Bijgevoegd treft het door Gouda opgestelde concept aan. Accent is gelegd op ambtelijk regionaal overleg en vervolgens schriftelijk bestuurlijke afstemming, met de mogelijkheid desgewenst bestuurlijk overleg in te plannen. Ingangsdatum is 1 juli 2015.

Periode van de regionale afstemming:

De (landelijke) evaluatie van 2016-2017 kan ertoe leiden dat vanaf 2018 of 2019 het VE budget weer per gemeente wordt uitgekeerd en dan (waarschijnlijk) niet geoormerkt via het gemeentefonds. Indien het de bedoeling is daarna per gemeente het VE budget (als onderdeel van het sociaal domein) te besteden, ligt het voor de hand een convenant voor beperkte tijd aan te gaan. De meeste (met name formele) scholingstrajecten zullen we alleen als regio goed kunnen benutten omdat je alleen dan voldoende mensen (massa) bij elkaar kunt brengen om groepen te vormen en 'klassen' te vullen. Bij een peiling bleken 2 bestuurders voorkeur voor onbepaalde tijd te hebben en 3 voor een bepaalde tijd.

Formeel en non formeel aanbod*:**

In de toelichting op de wet is onderscheid gemaakt tussen een formeel (met een diploma) aanbod en een non formeel aanbod (dat niet leidt tot een diploma). De idee is dat door inschakeling van vrijwilligers, bibliotheken, welzijnswerk de doelgroep véél (meer) taal- en rekenvaardigheden in de praktijk kan doen, dan via 'onderwijs op school' is te leren. Het gaat dan om het geleerde (op school) in de praktijk te brengen. Bij de inburgeringscursussen is hiermee al de nodige ervaring opgedaan. Bij het formele aanbod zal het vooral gaan om burgers die op grond van de wet Taaleis een diploma op niveau 1F moeten behalen, of migranten die verder willen studeren en daarvoor een staatsexamen moeten behalen. De inzet van het non-formele aanbod kan zo het formele aanbod versterken (laten behouden) maar niet vervangen. Bij het non-formele aanbod gaat het om het bevorderen van de eigen kracht en zelfredzaamheid van de burgers, zonder dat het leidt tot het behalen van een diploma. Ook speelt de kostprijs een rol. Bij het formele aanbod was de trajectprijs per persoon zo'n € 2.500 tot € 7.000; De kosten van het non formele aanbod (maatjesprojecten e.d.) komen uit op € 500 tot € 1.200 per traject. Met andere woorden het non formele aanbod (dat wel wat anders is dan het formele aanbod) zal zo'n 4x goedkoper zijn dan het formele aanbod. Op basis van het beschikbare budget en het aantal cursisten dat met dat budget bediend kan worden is het voorstel 50-60% van het budget formeel in te zetten en de rest informeel. Daarmee kunnen zo'n 300 inwoners van Midden-Holland een taal/rekentraject volgen dat leidt tot een diploma. Voor wat betreft 2016 is het voorstel het budget dat 'vrij' besteedbaar is, non-formeel in te zetten. De overige 50% worden immers in het kader van het overgangsregime formeel bij de ROC's ingekocht. Voor 2017 nader te bepalen (voorjaar 2016) welk gedeelte van het budget formeel en non formeel wordt ingezet.

Inkopen en/of subsidiëren:

Nu de verplichte besteding bij de ROC's in 3 jaar ophoudt dient VE bij andere organisaties te worden ingekocht. Dat kan via aanbesteding en/of subsidiëring. Bij de eerste vorm zijn duidelijke afspraken over kwaliteit, controle, volume en prijs te maken, bij subsidiëring is dat (zie ook de VNG handreiking) minder goed mogelijk en zou in principe iedere organisatie die aan de subsidiecriteria voldoet voor subsidie in aanmerking kunnen komen. Een aantal regio's verkiest om het formele aanbod via aanbesteding in te kopen en het non-formele aanbod via subsidiëring. Aan de formele aanbieders zijn concrete heldere voorwaarden verbonden, zoals diploma-erkenning; gekwalificeerd personeel; bepaald % van de deelnemers dat gediplomeerd wordt etc. Bij non formele aanbieders ligt het meer voor de hand voorwaarden/toetsingscriteria te hanteren als het aantal ingezette vrijwilligers; aantal contacturen per cursist, het gevolgde programma, uitval tijdens de cursus en de mate van tevredenheid van de cursisten. Voorgesteld is het formele aanbod in ieder geval via aanbesteding in

te kopen en het non formele aanbod in principe via subsidie te bekostigen. Dat betekent dat over 2016 een bedrag van ongeveer € 300.000 via subsidiëring non-formeel besteed wordt.

Visie:

Vanuit het Rijk en de VNG is bij de wetswijziging van VE in 2015 ingezet op het versterken van de samenhang van VE met het sociaal domein (Participatiewet in verband met het vergroten van arbeidsmarktkansen van burgers en de WMO zowel in het kader van de inzet van vrijwilligers bij de VE als het vergroten van de zelfredzaamheid van de VE deelnemers die gebruik maken van WMO instrumenten).

Dat lijkt ook logisch omdat taal- en rekenachterstanden vaak samen vallen met een zwakke sociale positie, zowel op de arbeidsmarkt, binnen de gezondheidszorg en zelfs binnen het gezin.

Laaggeletterdheid gaat generaties door en maakt burgers afhankelijk van anderen. Het is daarom wenselijk zo breed mogelijk in te zetten, met aanwending van allerlei instrumenten het tij te keren. Dat kan door naast het formele (diplomagerichte) onderwijs ook het informele (bibliotheek, welzijnswerk en vrijwilligers) onderwijs in toenemende mate aan te wenden bij de besteding van de VE middelen. Daarnaast is (met name in Bodegraven-Reeuwijk) de afgelopen tijd ervaring opgedaan in de samenhang met het Onderwijs Achterstandenbeleid (schakelklassen). Tenslotte zal via de wet Taaleis Participatiewet wellicht aanspraak op taalcursussen voor die doelgroep gedaan worden.

Onze visie op VE is dan ook de zelfredzaamheid van de burgers in Midden-Holland (die dat nodig hebben) te vergroten in de domeinen arbeidsmarkt, gezondheidszorg en het gezin door hen formeel en non-formeel te scholen in taal, rekenen en ICT, zoals omschreven in artikel 7.3.1 lid 1 onder b t/m f van de Web.

Doelgroepen:

Om in aanmerking te komen voor het aanbod Volwasseneneducatie gelden de volgende criteria:

- inwoners van Midden-Holland ouder dan 18 jaar;
- niet inburgeringsplichtig

Gelet op bovenstaande visie komen we tot de volgende keuze in de specifieke doelgroepen

- Laagopgeleiden, met taal- en rekenachterstand (uitkeringsgerechtigden en werkzoekenden)
- Laaggeletterden (werkzoekend, werkend en niet-werkend)
- Vrijwillige inburgeraars (uitkeringsgerechtigden en werkzoekenden)
- Jongeren vanaf 18 jaar met taal- en rekenachterstand

Toegankelijkheid:

De afgelopen jaren is – zowel bij de inburgering als bij de VE – vooral vanuit Gouda (locatie ID-College) en Capelle (locatie Zadkine) een cursusaanbod gedaan. De laatste jaren is steeds vaker bij bepaalde cursussen vanaf verschillende locaties gewerkt. Dat willen we de komende jaren – met name wat betreft het non-formele aanbod – versterken door zoveel mogelijk in elke gemeente een aanbod (bv vanuit de bibliotheek) te doen.

Toegankelijkheid betekent niet alleen dichtbij, maar gaat ook over bekendheid van doelgroepen en programma.

Wat betreft het bereik van de doelgroepen wordt (bij het non-formele aanbod) bij de subsidiëring van de diverse activiteiten erop gelet dat zoveel mogelijk doelgroepen bereikt worden.

Tenslotte zorgen de gemeenten in Midden-Holland ervoor dat het educatieve programma en de doelgroepen daarvan bekend zijn bij o.a. de consultants van de Participatiewet, de wijkteams en de CJG's.

Kwaliteit:

Voor alle aanbieders (formeel en non-formeel) geldt dat het aanbod moet voldoen aan de opleidingen educatie zoals opgenomen in WEB (artikel 8.3.1. lid 1 onder b t/m f) alsmede dat zij de in de wet en het beleidsplan genoemde doelgroepen (en geen anderen) bereiken.

Daarnaast is een onderscheid te maken tussen het formele en het non-formele aanbod.

Wat betreft het *formele aanbod* zijn de toetsingscriteria: diplomaerkenning; bevoegde docenten, kwaliteit van de leermiddelen (erkende methoden), motivatie en begeleiding van de cursisten, groepsgrootte en samenwerking/afstemming met het non-formele aanbod. Deze vereisten worden nader ingevuld bij het op te inkoopbestek.

Wat betreft het *non formele aanbod* zijn de toetsingscriteria: aantal contacturen vrijwilligers cursist, kwaliteit van de (gebruikte) methoden en leermiddelen, scholing van de vrijwilligers, mate van sociale inclusie van de cursist vóór en na het traject en de samenwerking/afstemming met de formele aanbieders. In de subsidieregeling wordt dit nader uitgewerkt.

De in te kopen/subsidiëren activiteiten voor 2016:**Formeel aanbod:**

In 2016 zal het formele aanbod in principe bestaan uit de besteding bij de ROC's ten gevolge van de overgangsregeling. Dit zal een bedrag van ongeveer € 317.338 zijn. Evenals in 2015 worden hiervoor bij het ROC Zadkine en het ROC ID-College via zo genaamde productovereenkomsten (POV) trajecten ingekocht. Wij denken hierbij aan trajecten verhoging taalniveau van MOE-landers en migranten na inburgering, lezen en schrijven + opfris NT1, Praktisch rekenen en budgetteren, intensieve NT2 trajecten voorbereiding op de arbeidsmarkt, MBO taalondersteuning en NT2 taaltrajecten op locatie (nabij de schakelklassen). Deze trajecten worden groepsgewijs gegeven en afgerekend op contacturen.

Non-Formeel aanbod:

In 2016 zal het non-formele aanbod van ongeveer € 290.162 (eventueel aangevuld met het restantsaldo van 2015) via een subsidieregeling worden besteed per gemeente in Midden-Holland. De verdeling van het budget per gemeente geschiedt naar rato van het budget 2015 per gemeente. Onderbesteding van de ene gemeente kan worden aangewend voor overbesteding bij een andere gemeente (regionale solidariteit).

De te subsidiëren activiteiten dienen te bestaan uit het verbeteren van het taal- en rekenniveau en de ICT vaardigheden van de deelnemers (uit de doelgroep) door (ondersteuning met vrijwilligers) bij professionele taal- en rekenles, het oefenen van de aangeleerde (taal, reken en ICT) vaardigheden via coachings- en maatjes projecten, gericht op de woon- en leefomgeving van de deelnemers, met een nadrukkelijk accent op de arbeidsmarkt, gezondheidszorg, gezinssituatie, sport, cultuur en recreatie.

Gemeente	2016	Budget non formeel
Bodegraven/Reeuwijk		30.757
Gouda		115.194
Krimpenerwaard		51.358
Waddinxveen		25.980
Zuidplas		56.872
totaal		290.162