

Bijlage 5AD a. De Wet Inburgering 2021 en de verschillende leerroutes

Algemene omschrijving

Met ingang van 1 januari 2022 treedt naar verwachting de Wet inburgering 2021 in werking. Het nieuwe inburgeringsstelsel beoogt een bijdrage te leveren aan het maatschappelijk doel van inburgering, namelijk dat alle inburgeraars snel en volwaardig meedoen in de Nederlandse maatschappij, het liefst via betaald werk. Dit doel vertaalt zich in een specifiek doel voor het nieuwe inburgeringsstelsel: inburgeraars bereiken het voor hen hoogst haalbare taalniveau (liefst B1) en kennis van de Nederlandse maatschappij, in combinatie met gerichte inspanningen op participeren naar vermogen vanaf de start van het inburgeringstraject. Het centrale principe is dat gemeenten de regie voeren op de uitvoering van de inburgering, de inburgeraars blijven zelf verantwoordelijk voor het voldoen aan de inburgeringsplicht.

Op basis van de brede intake wordt een persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP) opgesteld. In dit PIP is de leerroute vastgelegd. Inburgeraars volgen één van de leerroutes: Onderwijsroute, de B1-route, de B1-Entree route of de Z-route. Het alfabetiseringstraject kan van elke route een apart onderdeel zijn. In de implementatieperiode worden afspraken gemaakt over de doorlopende leerlijn. Het is de verantwoordelijkheid van de Opdrachtnemer een doorlopende leerlijn te organiseren. Dat wil zeggen dat de onderdelen van de leerroute in tijd en aanbod zoveel mogelijk naadloos op elkaar aansluiten. Opdrachtgever wil voorkomen dat inburgeraars thuis komen te zitten in afwachting van de start van hun inburgering.

De duur van de B1-route, Z-route en B1-Entree route is maximaal drie jaar, de duur van de Onderwijsroute is maximaal twee jaar, tenzij specifieke omstandigheden leiden tot een verlenging van de inburgering.¹ De termijn gaat in op het moment van vaststelling van het PIP. De intensiteit, specifieke duur en het totaal aantal uren wordt per inburgeraar vastgelegd in het PIP en/of onderliggend ontwikkeldocument. Deze informatie kan indien nodig worden aangepast gedurende het traject, indien de inburgeraar meer of minder uren nodig blijkt te hebben voor het beoogde taalniveau. De keuze tot aanpassing ligt bij de Opdrachtgever. De Opdrachtnemer heeft hier een adviserende rol in. Er zijn geen minimumeisen aan het aantal uren verbonden, dit is maatwerk.

De examens worden centraal geregeld en vallen onder de verantwoordelijkheid van DUO. De voorbereiding op en toeleiding naar het inburgeringsexamen is de taak van de Opdrachtnemer. Het is van belang dat de inburgeraars op alle bovenstaande examenvaardigheden worden voorbereid door de Opdrachtnemer. Naast aandacht voor taal is er in de klas ook aandacht voor de verschillende leefgebieden en voor het in de praktijk brengen van het geleerde door in contact te komen met Nederlandssprekenden en de verbinding van taal aan participatieactiviteiten. Het taalonderwijs wordt gegeven door gekwalificeerde docenten en er wordt gebruik gemaakt van onderwijsmethodes van hoge kwaliteit.

De Opdrachtnemer dient samen te werken met organisaties van de andere inburgeringsvoorzieningen, zoals de MAP, het PVT, de Maatschappelijke begeleiding en het Financieel ontzorgen. Deze vallen buiten de scope van deze aanbesteding en worden onder 'Overige inburgeringsvoorzieningen' nader toegelicht. Om de integraliteit van de leerroutes te borgen is het van belang dat alle inburgeringsonderdelen organisatorisch en inhoudelijk goed op elkaar aansluiten.

De intensiteit en duur hangt af van de leercapaciteit en omstandigheden van de inburgeraar. Indien bijvoorbeeld taalniveau B1 op bepaalde vaardigheden niet haalbaar blijkt, is het mogelijk per vaardigheid af te schalen naar A2 niveau (na minimaal 600 uur taallessen, wijziging wordt opgenomen in het PIP). Dit gebeurt in overeenstemming met de regiehouder. Wanneer de inburgeraar snel leert en op alle of een deel van de vaardigheden (lezen, schrijven, spreken en/of luisteren) hoger dan B1 niveau kan halen binnen de maximale termijn van drie jaar, wordt op deze/alle vaardigheden een traject naar B2 niveau aangeboden.

¹ Het besluit tot verlenging van de inburgeringstermijn ligt bij DUO. De Opdrachtnemer vervult een adviesrol.

Instreamklas

De instroomklas is ter overbrugging voor inburgeraars die op basis van de PIP (inclusief de leerbaarheidstoets) de Onderwijsroute gaan volgen, maar die nog niet kunnen starten met die leerroute. Daarnaast kunnen inburgeringsplichtige gezinsmigranten en overige inburgeringsplichtigen instromen. De facturatie gaat in dat geval naar de inburgeringsplichtige zelf. Vanuit de instroomklas stromen inburgeraars door naar de Onderwijsroute. Deze instroomklas is van belang om de tijd tussen de instroom in de gemeente en de start in de Onderwijsroute te overbruggen.

Doel van de instroomklas is dat elke inburgeraar:

- die niet tijdig kan instromen in de juiste leerroute, wel een doorlopende leerlijn wordt aangeboden. Onder tijdig instromen verstaan wij dat de inburgeraar binnen 8 weken na ondertekening van het PIP instroomt in de leerroute of in de instroomklas.

Voor de B1-route, Z-route en B1-Entree route is een instroomklas wenselijk. De deelnemende gemeenten in de Foodvalley hebben als optie om als dienst af te nemen van de Opdrachtnemer:

- Inburgeraars die de B1-route, B1-Entree route of de Z-route gaan volgen en waarbij uit de brede intake blijkt dat het niet wenselijk is te wachten tot het volgende instroommoment in de B1-route, B1-Entree route of de Z-route.

De Opdrachtnemer beschrijft hoe de instroomklas wordt vormgegeven. In de beschrijving wil Opdrachtgever terugzien hoe de Opdrachtnemer aan inburgeraars in de instroomklas een passend leeraanbod biedt. Daarbij wil Opdrachtgever in ieder geval terugzien hoe differentiatie wordt aangebracht in leerniveau en leertempo.

In de instroomklas krijgt de inburgeraar Nederlandse taallessen. De taallessen zijn dusdanig ingericht dat de taalaanbieder differentiatie aanbiedt in leerniveau en leertempo. De resultaten die de instroomklas concreet oplevert:

- Een schriftelijke rapportage voor iedere inburgeraar, met daarin de behaalde resultaten in de instroomklas.

De instroomklas wordt georganiseerd voor de inburgeraars in de deelnemende gemeenten uit arbeidsmarktregio Foodvalley. De duur van de instroomklas is afhankelijk van het instroommoment in de leerroute. Het instroommoment is binnen 8 weken na ondertekening van het PIP en het uitstroommoment is de week voorafgaand aan het instroommoment in de leerroute.

Voorafgaand aan het in- en uitstroommoment vindt een gesprek plaats met de inburgeraar, de regiehouder en de Opdrachtnemer.

De Opdrachtnemer is verantwoordelijk voor de algehele organisatie van de instroomklas. De uitvoering van de instroomklas moet in samenwerking met de verschillende ketenpartners (waaronder deelnemende gemeenten) opgepakt worden. Hierin heeft de Opdrachtnemer de coördinerende rol. Van de Opdrachtnemer wordt ook een signalerende rol verwacht, waarbij indien nodig nauw contact is met de regiehouder.

B1-route

De B1-route is voor de inburgeraars die in het inburgeringsexamen op niveau B1 kunnen behalen en zelfstandig kunnen participeren in de Nederlandse maatschappij. De B1-route is gericht op het behalen van het hoogst haalbare taalniveau.

Het doel van de B1-route is dat inburgeraars zo snel mogelijk, maar maximaal binnen drie jaar, een zo hoog mogelijk taalniveau behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten, door zo snel mogelijk naar vermogen te participeren, bij voorkeur door (betaald) werk. Daarbij doen inburgeraars in de B1-route voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid.

Deze route wordt afgerond met het inburgeringsexamen op de examenonderdelen op B1 niveau:

- Lezen;
- Luisteren;
- Schrijven;
- Spreken;

- KNM;
- PVT (valt buiten scope opdracht);
- MAP (valt buiten scope opdracht).

Op basis van het PIP stroomt de inburgeraar de B1-route in. Voor alle inburgeraars wordt een doorlopende lijn georganiseerd met regelmatige instroom, om stagnatie te voorkomen.

Er is geen minimum of maximum aantal uur taalonderwijs vastgelegd. Indien taalniveau B1 niet haalbaar blijkt, is het mogelijk af te schalen naar A2 niveau. Dit is pas mogelijk wanneer dit na ten minste 600 uur taallessen, op advies van de Opdrachtnemer door de regiehouder wordt vastgelegd in het PIP. Opdrachtnemer komt binnen 18 maanden na vaststelling van het PIP met een advies richting regiehouder. Indien taalniveau B2 haalbaar blijkt, dan wordt de inburgeraar begeleid naar examen op niveau B2 mits de kosten voor de individuele leerroute niet duurder uitvallen dan het afgesproken tarief voor de B1-route. Als dit niet haalbaar is binnen het vastgestelde tarief wordt het traject afgesloten op het oorspronkelijk ingestelde taalniveau.

Daarnaast doen inburgeraars voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid. Hierbij streven we naar het hoogst haalbare niveau (minimaal B1). We vinden het van belang dat er aandacht is voor praktijkgericht leren binnen het taalonderwijs, daarom dient er minimaal één praktijkmodule aangeboden te worden. Er kan gedacht worden aan het bieden van excursies onder begeleiding of praktijkgerichte huiswerkopdrachten.

De B1-route wordt zo snel mogelijk afgerond, afhankelijk van de leersnelheid en doorstroommogelijkheden van de inburgeraar. De maximale duur is 3 jaar, tenzij specifieke omstandigheden leiden tot een verlenging van de inburgering².

Naast bovenstaande elementen bestaat de B1-route uit een aantal inburgeringsonderdelen. Om de integraliteit van het inburgeringstraject te borgen is het van belang dat alle elementen organisatorisch en inhoudelijk goed op elkaar aansluiten. De regiehouder is hiervoor verantwoordelijk, maar de Opdrachtnemer werkt hier aan mee. Dit onderwerp wordt verder uitgewerkt in de werkafspraken.

De resultaten die binnen deze opdracht concreet opgeleverd moeten worden zijn:

- Een inburgeringsdiploma op het in het PIP vastgesteld eindniveau (A2, B1 of B2) voor de onderdelen Lezen, Luisteren, Spreken, Schrijven en KNM.

Z-route

De Zelfredzaamheidsroute (ook wel Z-route) is een intensief traject gericht op taal, activering en participatie. De Z-route is voor inburgeraars met een lage leerbaarheid, die moeite hebben met het leren van een nieuwe taal. Het doel van de Z-route (zelfredzaamheidsroute) is een intensief traject dat aansluit bij de persoonlijke capaciteiten van de inburgeraar, gericht op het verwerven van mondelinge en schriftelijke vaardigheden in de Nederlandse taal, zelfredzaamheid, activering en participatie in de Nederlandse maatschappij.

De nadruk ligt op het gebruiken van de Nederlandse taal in de dagelijkse praktijk. De Z-route heeft net als de B1-route het doel dat inburgeraars hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten, door zo snel mogelijk en duurzaam naar vermogen te participeren, bij voorkeur door (betaald) werk. Daarbij doen inburgeraars in de Z-route voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving. Waar dit mogelijk is worden inburgeraars begeleid naar de B1-route of B1-Entree route, mits dit in overleg met de regiehouder gebeurt en met in achtneming van de wettelijke termijnen voor wijziging van de leerroute.

Het taalonderwijs wordt zoveel mogelijk contextrijk ingericht en wordt integraal georganiseerd met de andere onderdelen van inburgering. Binnen het taalonderwijs in de Z-route is aandacht voor de vaardigheden spreken, luisteren, schrijven en lezen. De nadruk ligt op spreken en luisteren (taalbegrip). Daarnaast is er aandacht voor het in de praktijk oefenen van het geleerde door in contact te komen met

² Het besluit tot verlenging van de inburgeringstermijn ligt bij DUO. De Opdrachtnemer vervult een adviesrol.

Nederlandssprekenden. De inburgeraar wordt aan de hand van een persoonlijk portfolio begeleid, zodat de inburgeraar leert om de taal toe te passen in praktijksituaties. De Opdrachtnemer beschrijft hoe dit in de praktijk wordt vormgegeven.

De Z-route wordt niet afgerond met een inburgeringsexamen, maar met een eindgesprek. Het eindgesprek wordt georganiseerd door de gemeente. Als een inburgeraar in de Z-route toch in staat blijkt één of meer van de vaardigheden af te ronden op niveau A2, wordt dit mogelijk gemaakt door de nodige voorbereiding aan te bieden (mogelijk door deels aan te sluiten bij de B1-route), mits de kosten voor de individuele leerroute niet duurder uitvallen dan het afgesproken tarief voor de Z-route. Als dit niet lukt binnen het tarief dan wordt het traject afgesloten op het oorspronkelijk ingestelde taalniveau.

De Z-route heeft een duur van maximaal drie jaar, waarbij de Nederlandse taal en participatieactiviteiten aangeboden worden op het voor de inburgeraar hoogst haalbare niveau. Er is een urennorm van 1600 uur. Hiervan wordt 800 uur ingezet op het leren van de Nederlandse taal en KNM, onder persoonlijke begeleiding van een NT2 docent. Alfabetiseringsonderwijs kan hiervan een onderdeel zijn. Het streefniveau is A1.

De resterende 800 uur zijn bedoeld voor participatie-activiteiten. Deze activiteiten vallen buiten de scope van deze opdracht, met uitzondering van begeleidingsuren voor het portfolio (minimaal 50 uur). De route moet aansluiten bij de 800 uur participatieactiviteiten die asielstatushouders doen in deze route. Daarom is het noodzakelijk dat de Opdrachtnemer contact heeft met de regiehouder in de desbetreffende gemeente voor afstemming met de aanbieders van (lokale) participatieactiviteiten. Opdrachtgever en Opdrachtnemer werken dit verder uit in werkafspraken.

Daarnaast zoekt de Opdrachtnemer aansluiting op het non-formele onderwijs zodat het formele en non-formele onderwijs op elkaar aansluit. Dit non-formele onderwijs wordt verder door iedere gemeente apart lokaal georganiseerd. Opdrachtgever en Opdrachtnemer werken dit verder uit in werkafspraken.

Naast bovenstaande elementen bestaat de Z-route uit een aantal andere inburgeringsonderdelen. Om de integraliteit van het inburgeringstraject te borgen is het van belang dat alle elementen organisatorisch en inhoudelijk goed op elkaar aansluiten. De regiehouder is hiervoor verantwoordelijk, maar de Opdrachtnemer werkt hier aan mee. Dit onderwerp wordt verder uitgewerkt in de werkafspraken.

De Z-route is ook gericht op het halen van het hoogst haalbare niveau. De route wordt afgesloten met een eindgesprek, maar de Opdrachtnemer stimuleert, indien realistisch en binnen het vastgestelde tarief, om examens af te leggen op niveau A2 op de examenonderdelen of te stimuleren om op te schalen naar de leerroute B1.

De resultaten die binnen deze opdracht concreet opgeleverd moeten worden zijn:

- 800 uur taalonderwijs en KNM.
- Portfoliobegeleiding (minimaal 50 uur).
- Een eindgesprek met de regiehouder.

Onderwijsroute

De Onderwijsroute is gericht op het zo snel mogelijk halen van een taalschakeldiploma, waarbij de taalaanbieder de inburgeraar begeleid richting beroeps- of hoger onderwijs.

De Onderwijsroute is gericht op inburgeraars waarvan verwacht wordt dat zij in staat zijn om met een relatief kort en intensief traject minimaal B1 niveau te behalen. Er wordt altijd gestreefd naar het hoogst haalbare voor de inburgeraar. De route is drempelloos. Uitgangspunten hierbij zijn de wettelijke vastgestelde termijn én de motivatie en capaciteit van de inburgeraar om door te stromen naar een vervolgopleiding op minimaal niveau MBO2. Het zal hierbij voornamelijk gaan om inburgeraars onder de 28 jaar die na afronding van de Onderwijsroute een studie kunnen starten met studiefinanciering. In incidentele gevallen zullen mogelijk ook inburgeraars van boven de 28 jaar deelnemen aan de Onderwijsroute. Dit gebeurt altijd in overleg met de betreffende regiehouder.

Daarnaast doen inburgeraars voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te

kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid. Hierbij streven we naar het hoogst haalbare niveau, zowel op taal (minimaal B1) als op doorstroomniveau (minimaal MBO 2).

Op basis van het PIP stroomt de inburgeraar de Onderwijsroute in.

De Onderwijsroute wordt zo snel mogelijk afgerond, afhankelijk van de leersnelheid en doorstroommogelijkheden van de inburgeraar. De maximale duur van de Onderwijsroute is twee jaar en bij voorkeur 1,5 jaar, tenzij specifieke omstandigheden leiden tot een verlenging van de inburgering³. Mocht blijken dat een inburgeraar gedurende of na het volgen van het taalschakeltraject niet in staat is om de onderwijsroute te halen, dan kan onder voorwaarden via de B1-route naar de examens op niveau A2 worden afgeschaald.

De Onderwijsroute betreft een fulltime opleiding. Inburgeraars worden gedurende de Onderwijsroute zo goed mogelijk voorbereid op hun vervolgopleiding. De termijn gaat in op het moment van het vaststellen van het PIP. De Opdrachtnemer verzorgt de warme overdracht naar vervolgopleiding. Dit gebeurt in samenspraak met de regiehouder. In de werkafspraken worden nadere afspraken vastgelegd.

De Onderwijsroute bestaat uit de volgende elementen. Alle elementen worden conform wettelijke eindtermen georganiseerd:

- Nederlandse taal van niveau A0 tot ten minste niveau B1 of B2;
- Vakdeficiënties mbo, hbo en wo;
- Leervaardigheden mbo, hbo en wo;
- Vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze mbo, hbo en wo;
- Kennis Nederlandse Maatschappij.

De Onderwijsroute bereidt inburgeraars voor op een vervolgopleiding op niveau MBO2, 3 of 4, HBO of WO. Het is van belang dat er binnen de route differentiatie mogelijk is op leerprofiel, zowel op het gebied van Nederlandse taal als de deficiënte vakken (zie eindtermen Onderwijsroute).

Naast bovenstaande elementen bestaat de Onderwijsroute uit een aantal inburgeringsonderdelen. Om de integraliteit van het inburgeringstraject te borgen is het van belang dat alle elementen organisatorisch en inhoudelijk goed op elkaar aansluiten. De regiehouder is hiervoor verantwoordelijk, maar de Opdrachtnemer werkt hier aan mee. Dit onderwerp wordt verder uitgewerkt in de werkafspraken.

De resultaten die binnen de Onderwijsroute concreet worden opgeleverd:

- Een taalschakeldiploma op het in het PIP/onderliggend ontwikkeldocument vastgesteld eindniveau.
- Een positief afgerond examen op eindniveau B1 of B2 voor de onderdelen Lezen, Luisteren, Spreken, Schrijven en KNM. Dit wordt afgenomen door DUO.

Naast bovenstaande elementen bestaat de Onderwijsroute uit een aantal elementen die buiten deze opdracht liggen en worden georganiseerd en uitgevoerd door ofwel de gemeente zelf, ofwel derde partijen. Om de integraliteit van de leerroutes te borgen is het van belang dat alle elementen organisatorisch en inhoudelijk goed op elkaar aansluiten.

B1-Entree route

Naast de B1 route bestaat er ook de B1-Entree route. De B1-Entree route is eveneens gericht op het behalen van het hoogst haalbare niveau. De route wordt afgerond met het inburgeringsexamen op de examenonderdelen op B1 niveau:

- Lezen;
- Luisteren;
- Schrijven;
- Spreken;

³ Het besluit tot verlenging van de inburgeringstermijn ligt bij DUO. De Opdrachtnemer vervult een adviesrol.

- KNM;
- PVT (valt buiten scope opdracht);
- MAP (valt buiten scope opdracht).

Op basis van het PIP stroomt de inburgeraar de B1-Entree route in. Voor alle inburgeraars wordt een doorlopende lijn georganiseerd met regelmatige instroom, om stagnatie te voorkomen

Het doel van de B1-Entree route is dat inburgeraars zo snel mogelijk, maar maximaal binnen drie jaar, een zo hoog mogelijk taalniveau behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten, door zo snel mogelijk naar het hoogst haalbare vakonderwijs door te stromen. Daarbij doen inburgeraars in de B1-Entree route voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid. Daarnaast is de B1-Entree route erop gericht inburgeraars, die de motivatie en competenties hebben om door te stromen naar onderwijs, maar waarschijnlijk niet voldoende leerbaarheid hebben om binnen twee jaar niveau B1 te halen, waar mogelijk in te laten stromen op een mbo-2 opleiding of hoger.

Elke inburgeraar start de B1-Entree route met een primaire focus op taalverwerving. Hierbij wordt het hoogst haalbare niveau voor iedere inburgeraar gerealiseerd. Zodra het taalniveau hiervoor voldoende is, starten deze inburgeraars met een Entreeopleiding, BBL of BOL-opleiding. De Opdrachtnemer begeleidt de inschrijving en waakt ervoor dat de Entreeopleiding en het inburgeringstraject organisatorisch op elkaar aansluiten (echter de Mbo-opleiding/BBL of BOL zelf ligt buiten de Wet Inburgering en buiten deze opdracht). Het inburgeringstraject en de opleiding lopen vervolgens parallel aan elkaar. Daarbij zullen het aantal uren die worden besteed aan de onderdelen van het inburgeringstraject na aanvang van de Entreeopleiding afnemen. Het taalonderwijs in de B1-Entree route is vervolgens gericht op het behalen van B1 taalniveau.

De route wordt afgerond met het inburgeringsexamen op B1 niveau op de examenonderdelen lezen, luisteren, schrijven, spreken en KNM. De examens worden centraal geregeld en vallen onder de verantwoordelijkheid van DUO. De voorbereiding op en toeleiding naar het inburgeringsexamen is de taak van de Opdrachtnemer. Het is van belang dat de inburgeraars op alle bovenstaande examenonderdelen worden voorbereid.

Indien taalniveau B1 niet haalbaar blijkt, is het mogelijk af te schalen naar A2 niveau. Dit is pas mogelijk wanneer dit na ten minste 600 uur taallessen, op advies van de Opdrachtnemer door de regiehouder wordt vastgelegd in het PIP. Opdrachtnemer komt binnen 18 maanden na vaststelling van het PIP met een advies richting regiehouder. Indien taalniveau B2 haalbaar blijkt, dan wordt de inburgeraar begeleid naar examen op niveau B2, mits de kosten voor de individuele leerroute niet duurder uitvallen dan het afgesproken tarief voor de B1-Entree route. Als dit niet lukt binnen het afgesproken tarief wordt het traject afgesloten op het oorspronkelijk ingestelde taalniveau.

Zodra de inburgeraar alle verplichte inburgeringsonderdelen heeft afgerond, wordt de inburgering afgesloten met het inburgeringsexamen. De inburgeraar vervolgt zijn of haar Mbo-opleiding/BBL of BOL en stroomt waar mogelijk door naar mbo-niveau 2 of hoger. De Opdrachtnemer begeleidt de inburgeraar in de keuze voor een vervolgopleiding. Nadere afspraken hierover worden vastgesteld in de werkafspraken.

Binnen de B1-Entree route is naast taal ook aandacht voor studievoordigheden en studieloopbaanoriëntatie.

Daarnaast doen inburgeraars voldoende kennis op van de Nederlandse maatschappij om volwaardig mee te kunnen doen in de samenleving en werken zij ten slotte toe naar een zo hoog mogelijke mate van zelfstandigheid. Hierbij streven we naar het hoogst haalbare niveau (minimaal B1).

Naast bovenstaande elementen bestaat de B1-Entree route uit een aantal inburgeringsonderdelen. Om de integraliteit van het inburgeringstraject te borgen is het van belang dat alle elementen organisatorisch en inhoudelijk goed op elkaar aansluiten. De regiehouder is hiervoor verantwoordelijk, maar de Opdrachtnemer werkt hier aan mee. Dit onderwerp wordt verder uitgewerkt in de werkafspraken.

De resultaten die binnen deze opdracht concreet opgeleverd moeten worden zijn:

- Een inburgeringsdiploma op het in het PIP vastgesteld eindniveau (A2, B1 of B2).
- Inburgeraar is gestart met een entreeopleiding, BBL of BOL-opleiding.

Alfabetiseringstraject

Binnen iedere leerroute wordt ook het alfabetiseringstraject georganiseerd. Hierin starten alle analfabeten en niet Latijns gealfabetiseerde inburgeraars (waar mogelijk in verschillende groepen). Het alfabetiseringstraject maakt onderdeel uit van alle leerroutes, het inburgeringsaanbod omvat dan dus ook een alfabetiseringscursus. Bij de organisatie van het alfabetiseringstraject wordt rekening gehouden met Kennis Nederlandse Maatschappij voor de inburgeraars. Het is belangrijk om binnen het alfabetiseringstraject differentiatie te bieden op verschillende niveaus. Het doel van het alfabetiseringstraject is op eigen tempo alfabetiseren van niveau A tot en met C.

Om dit doel te bereiken wordt in het alfabetiseringstraject rekening gehouden met de verschillen binnen de doelgroep:

- Inburgeraars die moeilijk leerbaar zijn in een schoolse context;
- Inburgeraars die laagtaalvaardig en laag leerbaar zijn;
- Inburgeraars die wel leerbaar en taalvaardig zijn, maar geen of weinig onderwijs hebben genoten.

Binnen het alfabetiseringstraject wordt aandacht besteed aan:

- Technische taalvaardigheden;
- Auditieve taalvaardigheden;
- Functionele taalvaardigheden;
- Nederlandse taalbegrip en woordenschat;
- Digitale vaardigheden.

Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM)

Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) is een verplicht onderdeel van de inburgering. Bij KNM leren inburgeraars onder meer over de omgangsregels, normen en waarden in Nederland, over de Nederlandse geschiedenis, het onderwijssysteem en de gezondheidszorg. De Opdrachtnemer is verantwoordelijk voor het aanbieden van KNM in iedere route. KNM is geïntegreerd in de taallessen. De inhoud van KNM maakt onderdeel uit van het eindgesprek (in de Z-route) of het examen (in de Onderwijsroute, B1-route of B1-Entree route).