

Routekaart

Ontwikkelen van voldoende basisvaardigheden om actief te kunnen participeren in de samenleving

Wet inburgering

Wet Educatie en Beroepsonderwijs

Buiten wet

Brede intake & PIP, Persoonlijk plan Inburgering en Participatie

Financieel ontzorgen

Maatschappelijke begeleiding

PVT, Participatieverklaringstraject

MAP, Module Arbeidsmarkt & Participatie

KNM*

KNM

KNM

Z-route

B1-route

Versnelde onderwijsroute

Geen eind-niveau

B1 of afschalen naar A2

B1 of B2

Niet tot gedeeltelijk zelfredzaam

1 Alle volwassenen NT1, NT2, NT1.5 met beperkte basisvaardigheden (Focus NT1)
Van: A0-A2
Instroom -1F
Naar: A1 – B2, 1F – 2F

Non-formeel aanbod waar laagdrempelig informatie is te vinden over het aanbod en waar vrijwilligers oefenen met taalvragers, een-op-een of in een groep via taalcafés, gastlessen en excursies met het verhogen van de basisvaardigheden en de zelfredzaamheid

2 Volwassenen NT1, NT1.5 en NT2 met een licht verstandelijke beperking of analfabeet (na afronding van hun inburgering)

Van: Alfa A-C, A0-B1
Instroom - 1F
Naar: Alfa B-C, -B2
1F - 2F

Formeel aanbod in lees- en schrijfvaardigheid en praktische vaardigheden dat speciaal is aangepast aan de mogelijk lagere leerbaarheid van deze groep

Verlengingstijd wanneer A1 schrijven en lezen en A2 spreken nog niet is behaald of er geen behoefte is aan de blauwe programma's rond zelfredzaamheid

3a Volwassenen (NT1.5 en NT2) zonder recht op inburgering

Van: A0 - A1

Naar: minimaal A1 schrijven & lezen, A2 spreken

Intensief taalprogramma met het doel om meer zelfstandig je weg te kunnen vinden in de Nederlandse samenleving en om in te stromen in een van onderstaande zelfredzaamheidsprogramma's

3b Volwassen ouders NT1, NT1.5 en NT2 met jonge kinderen in de leeftijd 0-12 jaar

Minimaal 10% NT1

Van: minimaal lezen en schrijven A1, spreken A2
Naar: Één niveau omhoog en zichtbaar betere zelfredz.

Training rond het thema "Preventie"

4a Volwassen werkzoekenden (en werkenden) NT1, NT1.5 en NT2

Minimaal 10% NT1,

Van: minimaal lezen en schrijven A1, spreken A2
Naar: Één niveau omhoog en zichtbaar betere zelfredz.

Training rond het thema "Vooruit in participatie en werk"

4b Volwassenen NT1, NT1.5 en NT2 die hun digitale en financiële vaardigheden willen verbeteren

Minimaal 10% NT1

Van: minimaal lezen en schrijven A1, spreken A2
Naar: Één niveau omhoog en zichtbaar betere zelfredz.

Training rond het thema "Geld"

Taal op de werkvloer

Van: Alle niveaus onder 2F, Naar: Niveauperhoging en betere werkprestaties en meer vitaliteit

Georganiseerd door werkgevers via Tel-Mee-Met-Taal-, SLIM- of STAP-subsidie en branche gerelateerde financiering zoals O&O-fondsen en meer

Persona's



Sofie

NT1, NT1.5, NT2,
Onder (B1/2)F
(Potentieel) laaggeletterde 18-
Niet door deze wetten bediend, haar
ouders wel in perceel 3b



Teklay

NT2
Alfa, A0-B2
Statushouder,
inburgeringsplichtig,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Jasmina

NT2
Alfa, A0-B2
Gezinsmigrant,
inburgeringsplichtig,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Ming

NT2
A0-C2
Expat,
niet-inburgeringsplichtig,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Kaan

NT2,
Onder B1
Oudkomer,
niet-inburgeringsplichtig,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Johan

NT1, NT1.5, NT2
Onder B1/ Onder 2F
Licht verstandelijk beperkt of
analfabeet,
niet (meer) inburgeringsplichtig,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Yvonne

NT1
Onder 2F
Laaggeletterde,
man/vrouw, (waarschijnlijk geen
kinderen in de leeftijd 0-12 jaar), met
pensioen



Nancy

NT1
Onder 2F
Laaggeletterde,
man/vrouw, met /zonder kinderen,
zonder werk



Patrick

NT1
Onder 2F
Laaggeletterde,
man/vrouw, met/zonder kinderen,
met werk





Aleksandra

NT2
A0-B2
Laaggeletterde,
Uitgezonderd van inburgeringsplicht,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Meryem

NT1 /NT1.5, afhankelijk in hoeverre
ze één of tweetalig is opgevoed
Onder 2F
Laaggeletterde,
Tweede generatie migrant,
geslacht, kinderen, werk onbekend



Jeremy

NT1.5
Onder 2F
Laaggeletterde,
Afkomstig uit Suriname
en de Antillen,
geslacht, kinderen, werk onbekend

*Een * betekent "niet waarschijnlijk dat dit aanbod nodig is, maar niet officieel uitgesloten van deelname"*

Belangrijkste begrippen

NT2 Nederlands als tweede taal

NT1 Nederlands als eerste taal

NT1.5 Een tweetalige opvoeding waardoor het moeilijk te zeggen is of iemand NT1 of NT2 is.

Analfabeet Iemand die in de eigen en andere talen niet kan lezen en schrijven.

Anders-analfabeet Iemand die wel kan lezen en schrijven maar dat doet in een schrift dat geen Latijnse letters kent.

Europees referentiekader Taalniveaus **A1, A2, B1, B2, C1, C2** die worden gebruikt in het onderwijs aan anderstaligen. Wie nog geen taalniveau behaald heeft en geen (anders)analfabeet is, geven we het niveau **A0**.

Referentieniveaus van Meijerink Taalniveaus **1F, 2F, 3F, 4F** die worden gebruikt om het taal- en rekenniveau aan te geven in het reguliere Nederlandse onderwijssysteem

Alfa A, B, C Taalniveaus die worden gebruikt om aan te geven dat het hier gaat om analfabeten. Zij bevinden zich op niveau Alfa A of B. Wie Alfa C haalt mag daarna instromen in een klas op niveau A1. Zij slaan daarbij A0-A1 over.

Brede intake Een intake afgenomen door de sociale dienst of het sociaal wijkteam bij een statushouder wanneer hij zich vestigt in deze gemeenten. Onderdeel hierin is een **leerbaarheidstoets** dat helpt met het bepalen van de juiste leerroute.

PIP Persoonlijk plan Inburgering en Participatie wat naar aanleiding van de intake wordt opgesteld en de statushouder richting geeft voor zijn verdere inburgeringsproces. Daarin staat onder andere de route, de mate van ontzorgen en maatschappelijke begeleiding in omschreven. Deze werkt als een beschikking.

Financieel ontzorgen het uit handen nemen van een deel van de financiële taken voor statushouders in de eerste 6 maanden van hun inburgeringstraject en het aanbieden van training rond financiële zelfredzaamheid zodat, als hun taalniveau dit toelaat, ze goed voorbereid hun eigen financiële huishouding kunnen beheren.

Maatschappelijke begeleiding Het ondersteunen van statushouders op verschillende leefgebieden tijdens hun inburgering, omdat hun zelfredzaamheid en kennis van de stad nog onvoldoende is ontwikkeld.

PVT Het participatieverklaringstraject waarin men kennis maakt met de Nederlandse normen en waarden en deze via een officiële verklaring onderstreept

MAP De Module Arbeidsmarkt & Participatie. Het oude vak ONA, Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt wordt uitgebreid en beter aangesloten bij de lokale werkgevers en mogelijkheden om te participeren

KNM Het vak Kennis van de Nederlandse Samenleving dat met een examen of mondeling gesprek wordt afgerond

Z-route Een route voor statushouders met een lage leerbaarheid en waar B1 te hoog gegrepen voor is. Deze route zal zich via 800 uur taal en 800 uur participatie met name op richten de zelfredzaamheid van deelnemers te verhogen

BI-route Een route voor statushouders met een gemiddelde of hoge leerbaarheid die willen uitstromen in werk of een opleiding. Wanneer onderweg B1 te hoog gegrepen blijkt mogen zij eventueel ook afschalen naar A2.

Versnelde onderwijsroute Een route voor statushouders die willen instromen in een MBO, HBO of WO-opleiding en hiervoor in een kort intensief programma van ongeveer 1.5 jaar volgen met taal en deficiënte vakken dat hen hierop voorbereid

Zelfredzaamheid Hier ook wel afgekort tot zelfredz. Het in staat zijn om dagelijkse taken zelfstandig uit te kunnen voeren en actief te kunnen participeren in de Nederlandse samenleving. (Zelfredzaam) Wanneer de gevraagde taak echter het dagelijkse overstijgt weet de deelnemer daarnaast ook bij welke instantie hij in zijn omgeving terecht kan voor hulp (Samenredzaam)

Formeel leren Volgens een heldere structuur leren binnen een omgeving die ook bedoeld is om te leren, met het doel een erkend certificaat of diploma halen.

Non-formeel leren Leren met een helder doel, maar niet zo gestructureerd als formeel leren en in een omgeving die wellicht niet per se bedoeld is om te leren. Het heeft niet het doel een erkend certificaat of diploma op te leveren.

Informeel leren Leren dat onbedoeld plaatsvindt. Het ontstaat per ongeluk bij andere activiteiten. Zie voor meer uitleg: <https://volwassenenleren.nl/formeel-non-formeel-informeel-leren/>