

Aanbesteding: Leerroutes nieuwe Wet Inburgering Achterhoekse gemeenten
Aanbestedende Dienst: Gemeente Oude IJsselstreek
Referentie: -

Toelichting:

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 termijn indienen vragen voor Nota van Inlichtingen: 2 verschillende data?

Vraag:
Wat is de deadline voor het indienen van vragen voor de NvI? Op TenderNed is aangegeven 31 mei om 09.00 uur. In document Aanbestedingsstrategie ... is op p. 27 in de planning opgenomen: 28 mei.

Antwoord:
De data die op TenderNed worden genoemd zijn juist. U kunt vragen indienen tot 31 mei 9.00 uur. Deze planning komt overeen met de planning in de aanbestedingsleidraad op pagina 6.

De planning in de aanbestedingstrategie op pagina 27 is onjuist.

Beantwoord op: 25-05-2021
Label: Proces

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Alfabetisering

Vraag:
Uit de rectificatie concludeer ik dat alfabetisering geen deel van de opdracht uitmaakt. In het programma van eisen staat dat de aanbieder wel verantwoordelijk is voor het aanbieden van een alfabetiseringstraject binnen de leerroute. Welke informatie is juist?

Antwoord:
Met de rectificatie waaraan u refereert hebben we het volgende bedoeld: de module brugklas valt niet onder deze aanbesteding en alfabetisering is onderdeel van de leerroutes. Dat stond in de oorspronkelijke aankondiging fout vermeld. Binnen de leerroutes moet het voor deelnemers, waar nodig, mogelijk zijn om alfabetisering te volgen. Alfabetisering maakt dus wel onderdeel uit van de opdracht.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Proces

Ref.nr.

3

Onderwerp:

Brede intake

Vraag:

Welke toetsen worden er bij de brede intake afgenomen?

Antwoord:

Een vast onderdeel is de leerbaarheidstoets.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Afschalen naar A2

Vraag:

In het programma van eisen staat dat het voornemen van afschalen naar A2 binnen 12 maanden na de start gemeld moet worden aan de opdrachtgever. Of inburgeraars daadwerkelijk B1 gaan halen, is niet binnen deze termijn te zeggen. Sommige deelnemers starten heel voortvarend, maar bereiken na verloop van tijd hun taalplafond. Dan is B1 niet haalbaar en is afschalen noodzakelijk. Hoe wordt hiermee omgegaan?

Antwoord:

Voor het switchen naar een andere leerroute moeten gemeentes zich houden aan de wettelijke criteria. Dat betekent dat binnen 1,5 jaar uiterlijk moet worden vastgesteld dat iemand naar een andere leerroute overgaat. Graag gaan wij hierover tijdig in gesprek met een gecontracteerde partij. Ook voor het afschalen naar A2 worden wij als gemeente graag tijdig op de hoogte gebracht, vandaar de termijn van 12 maanden. We realiseren ons echter dat het daadwerkelijke afschalen pas mag nadat er sprake is geweest van 'een aanzienlijke inspanning' en dat daarvan binnen een jaar nog geen sprake is. Binnen de dialoofase kan echter gesproken worden over de specifieke afstemmingsmomenten tussen gemeenten en gecontracteerde partij, zodat alle betrokkenen wel tijdig signalen ontvangen.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.

5

Onderwerp:

Richtprijs

Vraag:

Hebben de gemeenten een richtprijs per deelnemer vastgesteld voor de verschillende routes?

Antwoord:

De prijsstelling zal onderwerp van gesprek zijn tijdens de dialoofase.
Aanbestedende Dienst (AD) wil hier op dit moment niet op vooruit lopen.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

6

Onderwerp:

Vragen stellen via Nota van inlichtingen?

Vraag:

Op welke wijze kunnen vragen worden gesteld en beantwoord na de publicatie van de Nota van inlichtingen? Komt er nog een 2e Nota van inlichtingen?

Antwoord:

De AD zal inderdaad een tweede Nota van inlichtingen publiceren mocht daar aanleiding toe zijn. De termijn voor het stellen van vragen verloopt op 10 juni om 10.00 uur. Publicatie van deze tweede Nota zal zijn op 15 juni 2021.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.

7

Onderwerp:

Z-route beschrijving en verwachte trajectprijs

Vraag:

p. 10 Aanbestedingsstrategie: het traject van de Z-route bestaat uit ten minste 800 uur taal en 800 uur aan diverse activiteiten. Vraag: op dit moment zijn de (maximale) trajectprijzen nog niet bekend. Is de opdrachtgever zich bewust van de tijdsinvestering in dit traject in relatie tot de B1-route en zal dit in de prijsstelling worden uitgedrukt?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 5.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

8

Onderwerp:

Aantal examenpogingen

Vraag:

Statushouders krijgen twee examenpogingen per onderdeel (vergoed door de overheid). Daarna zijn zij zelf verantwoordelijk voor de betaling van de examens. Wat doen de gemeenten met examenpogingen op niveau B2? Mag een aanbieder extra examenpogingen in de offerte opnemen?

Antwoord:

De gemeenten willen graag voor iedere inburgeringsplichtige een zo hoog mogelijk niveau bereiken en staan open om hierover in gesprek te gaan tijdens de dialoofase.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

9

Onderwerp:

Flexibiliteit lesrooster

Vraag:

De gemeenten vragen veel flexibiliteit met betrekking tot het lesrooster. Afstemmen op kinderopvang en participatie-activiteiten is niet altijd mogelijk op individueel niveau. Hoe wordt hiermee omgegaan?

Antwoord:

Belangrijk is dat er voldoende ruimte wordt geboden om te wisselen tussen verschillende programma's zodat deelnemers kunnen schuiven op het moment dat dit nodig is (bijv. in het kader van re-integratieactiviteiten).

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.

10

Onderwerp:

digitale vaardigheden voor deelnemers Z route

Vraag:

p. 14 Aanbestedingsstrategie: onze ervaring en verwachting is dat bij deelnemers in de Z route het beheersen van digitale vaardigheden niet altijd realistisch is. Is het toegestaan dat de opdrachtnemer een alternatief biedt of heeft opdrachtgever zelf een alternatief?

Antwoord:

Onze ervaring is dat deelnemers wel allemaal digivaardig kunnen worden. Het begrip digivaardig ziet AD ruim. Wat AD betreft kan dit één van de onderwerpen zijn om met elkaar over in gesprek te gaan tijdens de dialoofase.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 11
Onderwerp: Maatwerk en flexibiliteit p. 14

Vraag:
p. 14 Aanbestedingsstrategie: aanbieder bouwt ruimte in leertraject voor modules van anderen (gemeenten, Laborijn). Vraag: mogen wij ervan uitgaan dat er in goed onderling overleg tijden worden ingepland en er van alle partijen flexibiliteit is?

Antwoord:
Ja, dat is vanzelfsprekend.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 12
Onderwerp: niveau zoals vastgelegd in het PIP

Vraag:
p. 19 Aanbestedingsstrategie, par. 2.6 KPI's: " aantal en percentage.....in het PIP". Vraag: opdrachtnemer wordt 'afgerekend' op vastgelegde doelen uit het PIP en moet dit als kpi verantwoorden. Ook mag 20% van de trajectprijs worden gefactureerd wanneer de in de PIP gestelde doelen zijn bereikt. Dit is een bedrijfsrisico. Welke doelen worden in het PIP vastgelegd (leertraject maar ook participatie?) en kunnen deze aangepast worden gedurende het traject op basis van de realiteit en haalbaarheid? Is er een evaluatie moment ingebouwd gedurende het traject?

Antwoord:
De invulling van de KPI's zal onderwerp van gesprek zijn tijdens de dialoofase. In beginsel zal Opdrachtnemer niet worden afgerekend op doelen waar hij/zij geen directe invloed op heeft en evenmin op doelen die buiten de scope van de leerroute vallen. Er zullen evaluatiemomenten zijn tijdens het traject, gekoppeld aan de nog overeen te komen KPI's - ook dit is onderwerp van nadere invulling tijdens de dialoofase. Voor een antwoord op het laatste gedeelte van de vraag: zie het antwoord op vraag 4.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 13
Onderwerp: Aantal aan te bieden (les)locaties

Vraag:

p. 5 Aanbestedingsstrategie, 1.4 Toekomst: de opdrachtgever ziet een beperkt aantal aanbieders voor zich om fragmentatie (te kleine klassen) te voorkomen. Vraag: het mag duidelijk zijn dat fragmentatie voor opdrachtnemers niet rendabel zal zijn. Kunnen we er dan ook vanuit gaan dat opdrachtnemer bijvoorbeeld 2 of 3 centrale locaties heeft, zoals uzelf aangeeft op p.11 bij Geografische spreiding? En wat is de maximale groepsgrootte in de B1 en Z route?

Antwoord:

Voor wat betreft locaties verwijzen we naar het Programma van eisen waar voor elk van de leerroutes beschreven is wat AD bedoelt. Hetzelfde geldt voor de maximale groepsgrootte.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

14

Onderwerp:

samenspraak gemeente, inburgeringsplichtige en andere partijen

Vraag:

Onderwerp : samenspraak gemeente, Laborijn, inburgeringsplichtige, taalaanbieder en andere partijen

Op pag 17 onder 2.4 Afroeprocedure is vermeld dat de gemeente en Laborijn in samenspraak met de inburgeringsplichtige bepaalt van welke contractpartner gebruik wordt gemaakt. Vraag: gebeurt de "plaatsing" van de inburgeringsplichtige in overleg met de opdrachtnemer? Als bijvoorbeeld een groep op een locatie vol is wordt er dan naar een andere aanbieder doorverwezen? Of als een groep van start kan gaan doordat deze rendabel is omdat het minimale aantal deelnemers is bereikt? Of als de inburgeringsplichtige volgens de aanbieder beter bij een andere aanbieder zal passen? Dit kan voor de inburgeringsplichtige gunstig zijn daar dan lange(re) wachttijd wordt voorkomen. Met andere woorden: hoe groot is de rol en speelruimte van de opdrachtnemer in de plaatsing?

Antwoord:

Ja, de afstemming vindt zowel met de inburgeringsplichtige als met de opdrachtnemer plaats. Dat zal wel gebeuren op basis van de afspraken die zijn opgenomen in het contract met de aanbieder. Deze contractafspraken worden pas later in het traject - na de dialoofase - vastgesteld.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
15

Onderwerp:
Verantwoordelijkheid voor participatiecomponent

Vraag:

De B1-trajecten moeten dual worden aangeboden. Wie is er verantwoordelijk voor het zoeken van geschikte stage- en participatieplaatsen?

Antwoord:

De aanbieder (zie het schema op blz. 12 van de Aanbestedingsstrategie). Klantmanagers of werkcoaches kunnen wel meedenken, maar de eindverantwoordelijkheid ligt bij de aanbieder.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.
16

Onderwerp:
Onderwijsroute

Vraag:

Is het toegestaan om binnen de onderwijsroute alleen de taalcomponent aan te bieden?

Antwoord:

De gemeentes hebben de voorkeur voor een integraal programma en daarmee ook dat de onderwijsroute in zijn geheel wordt aangeboden, inclusief rekenen, Engels loopbaanoriëntatie en studievaardigheden. We zullen ons dan ook allereerst richten op aanbod voor de volledige route. Mocht aanbieder een taalaanbod hebben en een alternatieve oplossing voor de overige onderdelen, dan staat het hen wel vrij dit aan te bieden.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces

Ref.nr.
17

Onderwerp:
Aanbestedingsstrategie, blz 8

Vraag:

"Voor Laborijn geldt dat zij dit in de uitvoering van de wet zelf organiseert, samen met haar partners."
Wat bedoelt u hier precies mee, kunt u dit verder toelichten?

Antwoord:

Laborijn gaat met de verschillende partners uit haar netwerk het participatie-onderdeel invullen. Laborijn heeft hiervoor verschillende modules en

participatie-mogelijkheden ter beschikking zoals de Werkacademie (zoals oriëntatie op de arbeidsmarkt, sollicitatie-trainingen, leerwerkstages, stages, verschillende trainingen) vrijwilligerswerk en andere laagdrempelige participatie-mogelijkheden.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

18

Onderwerp:

Aanbestedingsstrategie, blz 10 Brugklas

Vraag:

De Brugklas maakt geen onderdeel uit van deze aanbesteding. De leerroutes moeten hier echter wel op aansluiten. Wie voert deze uit, hoe lang duurt de Brugklas en welke onderdelen vinden er plaats in de brugklas?

Antwoord:

Momenteel zitten we in een pilotfase om hier een exacte invulling aan te geven. Het doel van de brugklas is om inzicht te krijgen in de leerbaarheid, competenties en het taalniveau van een statushouder. Zo leren we de inburgeraar beter kennen (en andersom) wat bijdraagt aan een realistischer Persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PiP) en een beter resultaat bij het behalen van de inburgeringsdoelen. In de brugklas gaat de inburgeraar over een periode van 10 tot 12 weken in groepsverband aan de slag met taal, digibetisering en arbeidsmarktorientatie. De brugklas wordt verzorgd door een gecertificeerd NT2-docent.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

19

Onderwerp:

Aanbestedingsstrategie, blz 11 Beleidsplan

Vraag:

Op dit moment hebben alle gemeenten in de Achterhoek een lokaal beleidsplan en/of uitvoeringsplan in voorbereiding of al behandeld in het college en raad.

Zijn deze plannen inmiddels openbaar en kunnen deze toegestuurd worden?

Antwoord:

Aalten: startnotitie (Bijlage 1)

Berkelland: Raadsbrief en startnotitie (Bijlage 2a, 2b, 2c)

Bronckhorst: projectplan (Nog niet openbaar)

Doetinchem: startnotitie (Bijlage 3)

Montferland: startnotitie (Nog niet openbaar)

Oost Gelre: startnotitie (Nog niet openbaar)
Oude IJsselstreek: Beleidsnotitie december '20 (Bijlage 4 a, 4b)
Winterswijk: beleidsnotitie (Bijlage 5)

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 20
Onderwerp: Aanbestedingstrategie 2.1 Percelen

Vraag:
Er is in de eerste fase geen sprake van percelen, echter kunnen niet alle aanbieders de onderwijstroute aanbieden. Hoe gaat u hiermee om?

Antwoord:
AD kiest er expliciet voor om op dit moment nog geen percelen te definiëren maar dit in samenspraak met geselecteerde aanbieders tijdens de dialoofase nader in te vullen. Inschrijvers hoeven niet alle leerroutes te kunnen aanbieden. Vanzelfsprekend willen de gemeenten voor elke leerroute een aanbod maar dit kan ook vanuit verschillende aanbieders georganiseerd worden. Kortom, aanbieders die gespecialiseerd zijn op één of meer leerroutes maar niet alle leerroutes kunnen aanbieder worden nadrukkelijk uitgenodigd in te schrijven.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Proces

Ref.nr. 21
Onderwerp: Aanbestedingsstrategie, blz 20 Facturering

Vraag:
De laatste 20% kunnen gefactureerd worden als de doelstellingen in de PIP zijn bereikt. De aanbieder voert echter niet het participatiegedeelte uit en kan dus niet voor alle doelstellingen in het PIP verantwoordelijk zijn. Hoe gaat u hiermee om?

Antwoord:
Zie het antwoord op vraag 12.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr. 22
Onderwerp: Subcriterium Taalcomponent. B5

Vraag:

Volgens de tabel op blz 12 valt alleen de rechterkolom onder de scope van de opdracht. De MAP staat hier nergens bij en maakt dus blijkbaar geen onderdeel uit van deze aanbesteding.

In Subcriterium B5 wordt echter gevraagd hoe we vorm geven aan de MAP. Kunt u aangeven hoe wij deze vraag moeten beantwoorden?

Antwoord:

De MAP heeft tot doel om een goede aansluiting te vinden op de (lokale) arbeidsmarkt. Er is voor gemeenten ruimte om dit zelf in te vullen. Daarbij willen we niet uitsluiten dat het ook een onderdeel kan zijn van een leerroute. In de dialoofase horen we graag wat de aanbieders hiervan vinden.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

23

Onderwerp:

Subcriterium B5

Vraag:

In subcriterium B5 vraagt u hoe we invulling geven aan het onderdeel loopbaanoriëntatie bij de onderwijsroute. Wij kunnen echter de onderwijsroute niet verzorgen omdat we geen certificering voor het taalschakeltraject hebben. Hoe moeten we in dat geval deze vraag beantwoorden?

Antwoord:

In dat geval hoeft u deze vraag niet te beantwoorden.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

24

Onderwerp:

Subcriterium C

Vraag:

Bij subcriterium C verwijst u naar een bijlage. Welke bijlage bedoelt u hier?

Antwoord:

Dit is een misverstand. Excuses hiervoor. Op dit moment is deze bijlage er niet. Afspraken met lokale organisaties moeten door de gemeenten nog gemaakt worden.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
25

Onderwerp:
PIP

Vraag:

Welke inhoudelijke deskundigheidseisen worden gesteld aan degene(n) die het PIP vaststelt, met name op het gebied van taalkundige deskundigheid?

Antwoord:

In de regio zal de klantmanager van betreffende gemeente /samenwerkingsverband het PIP opstellen. De gemeente /samenwerkingsverband bepaalt zelf welke eisen hierover worden geformuleerd.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.
26

Onderwerp:
cultuurverbinders

Vraag:

Pagina 15 van de aanbestedingsstrategie: in hoeverre moet de sleutelpersoon of cultuurverbinder als vrijwilliger of als betaalde kracht worden gezien?

Antwoord:

Dit kunnen zowel betaalde als niet betaalde krachten zijn. Dit verschilt per gemeente.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
27

Onderwerp:
differentiatie locatie z-route per gemeente en impact

Vraag:

pagina 11 van de aanbestedingsstrategie: voor de gemeentes Berkelland en Bronckhorst wordt geëist dat de taalcomponent van de Z-route op locatie van de desbetreffende gemeente moet worden uitgevoerd. In hoeverre is er ruimte om bij verminderde instroom die kan leiden tot didactisch of operationeel te kleine groepen, uit te wijken naar locaties in andere gemeentes om de wachttijd voor inburgeraars te verminderen?

Antwoord:

Thuisnabijheid voor de Z-route is voor ons zwaarwegend en daar willen we slechts bij uitzondering van afwijken. We zien maatwerk in kleine groepen als optie, waarbij de groepen mogelijk aangevuld kunnen worden met inburgeraars uit de ‘ondertussengroep’.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Uitvoering

Ref.nr.

28

Onderwerp:

eindgesprek

Vraag:

pagina 10 van de aanbestedingsstrategie: wat zijn de normen en eisen van het eindgesprek?

Antwoord:

Voor het eindgesprek moet minimaal A1 behaald zijn. Daarnaast moeten deelnemers voldaan hebben aan het participatiedeel zoals in het PIP is vastgelegd. Ten slotte zal een deelnemer aan het - in de wet verplicht gestelde - aantal uren moeten hebben voldaan. Wanneer een deelnemer daartoe in staat is, kunnen examens op A2- niveau worden afgelegd. De specifieke invulling van het eindgesprek zal in overleg met de gecontracteerde partij nader worden vastgelegd.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Inhoud

Ref.nr.

30

Onderwerp:

verantwoording

Vraag:

Op pagina 4 van de aanbestedingsstrategie wordt gesproken over de verschillende gemeentes, Laborijn of SDO die de verantwoordelijkheid over een deel van de taken krijgen. Vervolgens wordt gesteld dat deze instanties ook toezicht gaan houden op de kwaliteit van de leerroutes en de afzonderlijke modules. Op welke manier wordt deze kwaliteit beoordeeld? In hoeverre wordt dit regionaal op dezelfde wijze beoordeeld?

Antwoord:

De verschillende gemeenten en Laborijn sluiten allemaal zelf de contracten en zijn daarbij ook zelf verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking. De kaders daarvan zijn gebaseerd op het aanbestedingsdocument en zijn daarmee gelijk. Aanvullend wordt lokaal gekeken naar aansluiting van onderwijs op de re-integratie en integratie. Op contractmanagersniveau is er

verder sprake van regionale afstemming.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Inhoud

Ref.nr.
31

Onderwerp:
referenties

Vraag:

In paragraaf 3.3 van de leidraad geeft u aan dat referenties benaderd kunnen worden (indien van toepassing). Wij zien geen criteria benoemd waaraan referenties moeten voldoen. Zijn er kerncompetenties van toepassing op deze aanbesteding?

Antwoord:

De Leidraad spreekt over referenties. Dit is een misvatting en wordt hiermee door AD gecorrigeerd. U hoeft in deze fase geen referenties aan te leveren.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Juridisch

Ref.nr.
32

Onderwerp:
Prijs

Vraag:

Hoe dient de prijs ingediend te worden en hoe wordt deze beoordeeld?

Antwoord:

In de eerste fase hoeft er geen prijs te worden ingediend.

Beantwoord op: 04-06-2021
Label: Contract

Ref.nr.
33

Onderwerp:
prijs kwaliteit verhouding

Vraag:

In paragraaf 2.1 van de strategie wordt gesproken over de prijs kwaliteit verhouding. Wat is deze verhouding?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 5.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

34

Onderwerp:

volledigheid van aanmelding voor deelname

Vraag:

In paragraaf 1.8 wordt aangegeven dat om voor selectie in aanmerking te komen, de offerte volledig dient te zijn. Kunt u aangeven waar de offerte uit moet bestaan? Ten minste:

o het ingevulde en (met natte handtekening) ondertekende UEA en

o het plan van aanpak op basis van de drie sub-criteria, beschreven in par 2.10.1 van de strategie

Antwoord:

De twee onderdelen die u noemt zijn de verplicht aan te leveren documenten. Daarnaast moet de offerte tijdig in de digitale kluis van Tendered worden afgeleverd.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Juridisch

Ref.nr.

35

Onderwerp:

bewerkersovereenkomst

Vraag:

In de definitielijst wordt verwezen naar een verwerkersovereenkomst en aangegeven dat dit een bijlage bij de leidraad is. Dit zien we niet terug in het lijstje in hoofdstuk 5 – Bijlagen. Kunt u aangeven of de verwerkersovereenkomst van toepassing is en zo ja, het model bij de nota verstrekken zodat we hierover indien nodig nog vragen kunnen stellen?

Antwoord:

Voor gegevensverwerking inburgering willen we u verwijzen naar de handreiking van het VNG. <https://vng.nl/artikelen/informatievoorziening-in-de-nieuwe-wet-inburgering>. In de dialoofase zullen de gegevensverwerking onderdeel moeten zijn van het gesprek.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.

36

Onderwerp:

raamovereenkomst

Vraag:

Er wordt zowel in de leidraad als in de strategie verwezen naar een (raam)

overeenkomst, kunt u het concept overeenkomst bijvoegen bij de nota zodat we hierover indien nodig nog vragen kunnen stellen?

Antwoord:

De concept-raamovereenkomst is op dit moment niet beschikbaar. AD voorziet dat deze tijdens de dialoofase nader vorm zal krijgen.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Contract

Ref.nr.
37

Onderwerp:
Onderwijsroute

Vraag:

Gezien de waarschijnlijk beperkte aantallen hoger opgeleide statushouders uit de Achterhoek (maar ze waren er in het verleden wel), vragen we ons af of de Achterhoek zal “meeliften” op de inkoop van de regio Midden-Gelderland voor deze specifieke groep. Ook kunnen we ons voorstellen dat de regio Achterhoek een deel van de Onderwijsroute via de regio Midden-Gelderland inkoop, namelijk het deel na de verwerving van taalniveau NT2 B1, wanneer het taalschakeljaar begint. Ik hoor graag hoe u dit ziet.

Antwoord:

Momenteel loopt de aanbestedingsprocedure voor de drie leerroutes in het kader van de Wet Inburgering. Op dit moment kunnen wij nog niet aangeven of de Achterhoekse gemeenten zullen meeliften met de regio Midden-Gelderland of welke regio dan ook. De Achterhoekse gemeenten zullen eerst de eigen aanbestedingsprocedure afronden. Indien er geen of onvoldoende aanbieders zijn voor de Onderwijsroute voor middelbaar en/of hoger opgeleiden, zullen de gemeenten zich beraden hoe ze dit gaan oplossen. Meeliften op contracten van de naburige regio's is dan een serieuze optie, maar andere opties zijn dan ook ter overweging zoals het onderbrengen van een gedeelte van deze groep in de B1-route met eventueel enkele aanvullende modules gericht op de aansluiting naar het onderwijs. We willen hier echter nu niet te veel op vooruit lopen.

Beantwoord op: 04-06-2021

Label: Proces