



Strategienota 2019-2022

Ruimte, Relatie & Rekenschap



Landstede Groep

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Hoofdstuk 1 Totstandkoming strategienota 2019-2022	6
1.1 Samen creëren	6
1.2 Procesplanning	6
1.3 Inspelen op ontwikkelingen	6
Hoofdstuk 2 Missie & waarden	8
2.1 Missie	8
2.2 Waarden	8
We willen ontwikkelen	8
We zoeken de ontmoeting	8
We werken aan brede persoonsvorming	8
We verleggen grenzen	8
We zijn betrokken	8
Hoofdstuk 3 Strategische beloften	10
We maken een leven lang ontwikkelen mogelijk door:	10
... persoonlijk onderwijs te bieden	10
... te investeren in medewerkers	10
... aandacht te geven aan zinnige vorming	10
... krachtige verbindingen te leggen	10
... te innoveren en te excelleren	12

Inleiding

Wie zijn we als Landstede Groep? En waar gaan we naartoe? Op die vragen geeft deze strategienota 2019 – 2022 antwoord. Medewerkers, leerlingen, studenten, cursisten, directieleden en leden van de Raad van Toezicht, Raad van Inzicht en medezeggenschapsraden dachten en spraken erover mee in een dynamisch proces van negen maanden. Met als resultaat: een verhaal dat echt van binnenuit komt.

Een persoonlijke leerweg vol mogelijkheden ...

De mogelijkheden binnen Landstede Groep om je persoonlijke leerweg vorm te geven, zijn eindeloos. Een schoolperiode bij ons is niet alleen van toegevoegde waarde vanwege het diploma, maar betekent ook een warme ontmoeting en een persoonlijke zoektocht waarin leerlingen en studenten hun talent en drijfveren ontdekken.

... die we zichtbaar en haalbaar maken

We willen elke leerling en student een persoonlijke leerweg laten volgen. En deze weg zichtbaar en aantrekkelijk maken. Onze hernieuwde missie, waarden en strategische beloften vormen de belangrijkste leidraad om hieraan te voldoen.

... door onze waarden en beloften te verinnerlijken

We willen dat we allemaal – onderwijs-professionals, directeuren en College van Bestuur – eigenaar zijn van de nota. Daarom gaan we de komende tijd samen aan de slag met het verinnerlijken van de waarden en beloften. Dat doen we door samen in gesprek te gaan over wat ze voor iedereen persoonlijk betekenen. En over hoe we ze vertalen in de praktijk van alledag. Het opnemen in teamplannen en de vernieuwde planning en control cyclus helpt daarbij.

... en door ruimte, relatie en rekenschap in de sturing centraal te zetten

Ook de manier van sturen past bij onze waarden en beloften: we geven professionals de ruimte om in relatie met leerlingen, studenten en anderen de beloften uit de strategienota waar te maken. Tegelijkertijd vinden we het allemaal vanzelfsprekend dat we verantwoordelijkheid nemen en bereid zijn er verantwoording over af te leggen.

In het eerste hoofdstuk lees je hoe de strategienota 2019-2022 tot stand is gekomen. Daarna komen we bij het hart van de nota: de herijkte missie, de waarden en de strategische beloften voor 2019-2022.



1 Totstandkoming strategienota

1.1 Samen creëren

Bij de totstandkoming van de vernieuwde strategienota heeft het College van Bestuur van Landstede Groep er nadrukkelijk voor gekozen om geen top-down proces vorm te geven, maar een proces neer te zetten dat interactie en participatie van alle betrokkenen organiseert. Er is een proces ontwikkeld dat we ook wel 'samen creëren' noemen. Bij 'samen creëren' ligt het project-succes in het genereren en aanspreken van energie, commitment en creativiteit in de organisatie en waar nodig ook daarbuiten.

Bijeenkomsten

Om op te halen wat er leeft op strategische thema's hebben we ieder kwartaal strategiesessies gehad met de directieleden VO, MBO, SO/BD, een team van frisdenkende uit de scholen, de Raad van Toezicht, de Raad van Inzicht (bestaande uit ondernemers, overheid en andere instanties), de studentenraad en de klankbordgroep van medezeggenschap. In ieder kwartaal waren er minimaal 5 bijeenkomsten waarin we het samen creëren als werkwijze toepasten.

1.2 Procesplanning

Het proces was opgeknipt in drie kwartalen waarin 10 fases waren gepland (zie figuur 1). Alle kwartalen zijn afgerond en op 12 december 2018 heeft de Raad van Toezicht goedkeuring gegeven aan de vernieuwde strategienota. Op 18 december 2018 is de strategienota definitief vastgesteld door het College van Bestuur.

1.3 Inspelen op ontwikkelingen

Het inspelen op de snel veranderende samenleving, is de boeiende uitdaging voor Landstede Groep. Landstede Groep concentreert zich op onderwijs en het actief deelnemen in netwerken. De wereld om ons heen is volop in beweging en dat betekent voor ons dat we zelf ook veranderingen in beweging zetten die bijdragen aan onze missie. Daarbij wordt hard gewerkt om de veranderingen in dienst te stellen van het realiseren van onze beloften die persoonlijk onderwijs, investeren in medewerkers, brede vorming, krachtige verbindingen, innovatie en excellentie centraal zetten in die beweging.

We willen ook dat onze beloften worden erkend door ouders, ondernemers en instanties van buiten.

Er komen verschillende trends en ontwikkelingen op ons af. Voor ons hebben de ontwikkelingen in figuur 2 de inhoud van de dialoog tijdens het strategieproces richting gegeven.

Het samen spreken over deze ontwikkelingen voor de komende jaren levert nieuwe inzichten en nieuwe energie op. Het resultaat daarvan hebben wij meegenomen in het proces om te komen tot de voorliggende vernieuwde strategienota.

Het proces heeft uiteindelijk geleid tot een herijkte missie, geactualiseerde waarden en nieuwe strategische beloften. Waarbij we de vernieuwde strategie ook anders vormgeven dan in het verleden. Namelijk in strategische beloften die medewerkers richting, maar vooral ook ruimte geven om de opdracht 'waarde(n)vol leren leven' invulling te geven.

Figuur 1

Strategienota 2019-2022

Eerste kwartaal 2018

Opstarten en evalueren

1. Activatie: Groepen formeren, Kickoff

2. Mapping: Verkenning strategie in kaart

3. Assessing: Beoordelen huidige strategie

Mijlpaal: april 2018

Tweede kwartaal 2018

Richten, inrichten en berichten

4. Richten met friskijkers "wie zijn wij als groep"

5. Innovatie: Vernieuwen van de strategie

6. Inrichten en formuleren

7. Berichten en teruggeven

Mijlpaal: juli 2018

Derde kwartaal 2018

Besluitvorming en brede lancering

8. Besluitvorming

9. Presenteren

10. Implementatie

Mijlpaal: december 2018

Figuur 2

Toegevoegde waarde Landstede Groep



2 Missie & waarden

2.1 Missie

Waarde(n)vol leren leven

‘Waarde(n)vol leren leven’, dat is de missie van de Landstede Groep. Liefde voor leren zit in ons DNA. Voor ons is dat meer dan leren voor een diploma of een vak. We helpen jongeren en (jong)volwassenen bij het (h)erkennen van hun eigen talent en de ontwikkeling daarvan. Zodat ze stevig in hun schoenen staan en een bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. We willen elke dag beter worden. Dat doen we altijd samen met onze leerlingen en studenten, met ouders, met collega’s en met de regio waarin we verankerd zijn. Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep, kunnen we de kansen bieden van persoonlijk onderwijs.

2.2 Waarden

Wij geloven dat de wereld beter en mooier wordt als mensen hun talenten ontwikkelen én anderen helpen dat ook te doen. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden.

We willen ontwikkelen

Liefde voor leren zit in ons DNA. Wij (her)kennen onze talenten en die van al onze leerlingen, studenten en cursisten. Daardoor kunnen we hen op maat begeleiden. We willen ook zelf elke dag beter worden. Want of we nu jong of oud zijn: we gaan voor een leven lang ontwikkelen.

We zoeken de ontmoeting

Ontmoeten vraagt om oprechte wederzijdse interesse en het serieus nemen van elkaar. Dat is het uitgangspunt bij alles wat we doen. Alleen zo kunnen we ons werkelijk verbinden met elkaar, onze leerlingen, studenten, cursisten en onze omgeving.

We werken aan brede persoonsvorming

We hebben aandacht voor wat het leven zinvol maakt. We helpen elkaar, onze leerlingen, studenten en cursisten om na te denken over wat ons beweegt, om zelfbewust te zijn en om eigen keuzen voor het leven te maken. Zinnige vorming noemen we dat.

We omarmen diversiteit op onze scholen en in de samenleving. En we stimuleren leerlingen, studenten en cursisten om respectvol en reflectief te zijn.

We verleggen grenzen

We zijn nieuwsgierig naar veranderingen en kijken met lef naar wat er op ons afkomt. We hebben een hoopvol toekomstbeeld. We willen creëren en we maken ruimte voor ontwikkeling, zo verleggen we grenzen.

We zijn betrokken

Betrokken zijn is voor ons niet alleen iets dat je voelt, maar vooral iets dat je dóét. Goed zorgen voor jezelf, de mensen om je heen, en de aarde waarop je leeft. En elkaar daarop aanspreken.



3 Strategische beloften

We willen dat onze waarden herkenbaar en voelbaar zijn binnen en buiten onze organisatie. En elke dag weer. Daarom hebben we ze vertaald in strategische beloften. Zo wordt het mogelijk ook echt naar de waarden te leven en er aanspreekbaar op te zijn. We reflecteren er regelmatig op en zorgen dat we vooral dóén.

We maken een leven lang ontwikkelen mogelijk door:

... persoonlijk onderwijs te bieden

We stimuleren en inspireren leerlingen, studenten en cursisten om het beste in zichzelf naar boven te halen. We sluiten aan bij de ontwikkeling van onze individuele leerlingen, studenten en cursisten en kijken samen met hen hoe zij nog verder kunnen komen. Dit doen we met een krachtige leeromgeving, uitdagende leerroutes waar ook ondernemendheid, kritisch denken en creatieve vaardigheden in geïntegreerd zijn en natuurlijk begeleiding op maat.

... te investeren in medewerkers

Bij Landstede Groep verwachten we veel van onszelf en elkaar. Allereerst dat we vanuit gedeelde waarden dagelijks invulling geven aan onze maatschappelijke opdracht. Toekomstbestendig onderwijs vraagt om flexibele professionals. Daarom hebben we de ruimte om ons te ontwikkelen en steeds waardevol en succesvol te zijn in ons vakgebied of daarbuiten. We ondersteunen elkaar om duurzaam inzetbaar te blijven. En we bouwen aan een cultuur waarin we voortdurend van en met elkaar leren.

... aandacht te geven aan zinnige vorming

We dragen bij aan een samenleving waarin iedereen erbij hoort en mensen verantwoordelijkheid willen dragen voor zichzelf, hun leefgemeenschap, de samenleving en de wereld om hen heen. Dat begint bij wie we zelf zijn: wereldburgers in een inclusieve organisatie, waar iedereen zich welkom voelt.

Onze cultuur is onlosmakelijk verbonden met de aandacht die we hebben voor 'zinnige vorming': brede vorming met oog voor zingevingsvragen. We ondersteunen onze leerlingen, studenten, cursisten en elkaar om in gesprek te zijn over wat ons beweegt en wat het leven zinvol maakt. Deze zoektocht helpt ons om in relatie met de ander meer en meer te ontdekken wie we werkelijk zijn en van daaruit waarde(n)vol te kunnen en durven handelen.

... krachtige verbindingen te leggen (in de regio)

Toekomstbestendig onderwijs realiseren we alleen als we verder kijken dan de muren van onze eigen scholen. Daarom staan we midden in de maatschappij en leggen we krachtige, duurzame verbindingen binnen onze groep, met de gemeenschap, met de (regionale) arbeidsmarkt, met (regionale) overheden, met onderzoeksinstituten en met andere onderwijsorganisaties.



We bewegen ons in een netwerksamenleving. Onze sterke banden met de omgeving maken het mogelijk dat we weten wat er speelt binnen de arbeidsmarkt en welke maatschappelijke ontwikkelingen er zijn. Die vertalen we in mogelijke leer- en loopbaanroutes voor onze leerlingen, studenten en cursisten. We stellen ons daarbij ondernemend op en werken altijd vanuit nabijheid, met een open, nieuwsgierige en betrokken houding.

... te innoveren en excelleren

We willen klaar zijn voor de wereld van morgen. Als onderwijs- en kennisinstelling dragen wij daarom bij aan innovaties voor de samenleving, het onderwijs en diverse sectoren. We zien de regionale, maatschappelijke en sociaal-economische ontwikkelingen als onze leidraad, die we uitwerken in samenwerkingsverbanden zowel nationaal en internationaal. Excellentie, ondernemerschap en internationalisering zijn onmisbaar in onze programma's om toekomstgericht de wereld om ons heen te verkennen.

Kortom we geven elkaar in deze strategieperiode de Ruimte om te ontwikkelen en persoonlijk te leren. We hebben een Relatie door elkaar te ontmoeten en met elkaar in verbinding te zijn. En tot slot willen we aanspreekbaar zijn op onze beloften en leggen daarom ook Rekenschap af.

Ruimte, Relatie & Rekenschap



Dit is een uitgave van:

Landstede Groep

