

Nota van Inlichten 1, Digitaal Examineren Generiek rekenen
d.d. 4 september 2020

1.

U schrijft bij de kerncompetenties "het succesvol porteren/migreren van tenminste 3000 examenitems, middels standaarden zoals QTI, naar de eigen oplossing". Is reeds op voorhand bekend in welk(e) format(s) de huidige vragenbanken kunnen worden aangeleverd?

Antwoord: Nee, is nog niet bekend. De CvTE-items bevinden zich in een QTI-omgeving. De bedoeling is dat deze worden gemigreerd naar een bestand van de leverancier.

2.

Wat ziet de CoöperaOe als haar eigen primaire kerntaken in:

- a. het ontwerpen, construeren, vaststellen, normeren en publiceren van de Rekenexamens?
- b. de uitrol van de Rekentoets en het onderliggende Toetsplatform?
- c. het na uitrol ondersteunen van onderwijsinstellingen, docenten en studenten bij het afnemen van de Rekenexamens?

Antwoord: Primair a. en b. en ondersteuning bieden indien er problemen zijn bij digitale examenafname.

3.

In de aankondiging wordt een indicatie van totaal aantal studenten die een Rekentoets afneemt genoemd. Hoeveel van deze studenten gaan de nieuw te ontwikkelen Rekentoets van de CoöperaOe in ieder geval afnemen? Bij voorkeur een indicatie van een minimum en maximum per schooljaar voor de looptijd van de overeenkomst.

Antwoord: Vanaf het cohort studenten 2021-2022 worden rekenexamens afgenomen in de nieuwe digitale examenafname omgeving. De verwachting is dat het aantal studenten in dat cursusjaar niet meer zal zijn dan 5000. De jaren daarna zal er groei te zien zijn. In 2023-2024 en daarna is de verwachting: minimaal 100.000 en maximaal 250.000 studenten per jaar. Let wel: het aantal afnames zal hoger zijn. Zeker gelet op de wens vanuit de scholen om ook de examens te laten afnemen. Bovendien zullen herexamens afgenomen worden.

4.

In de aankondiging wordt gesproken over Implementatie van de oplossing en Verzorgen van gebruikers- en functioneel beheer instructie / opleidingen t.b.v. de oplossing.

- a. Betreft het hier de CoöperaOe als organisatie die de examens ontwikkelt en beschikbaar stelt aan ROC-instellingen?

Antwoord: Ja, dit is correct

- b. Betreft het hier de technische implementatie en integratie van het Toetsplatform in het applicatielandschap van de ROC-instellingen?

Antwoord: Ja, dit is correct

- c. Betreft het hier de technische ondersteuning voor applicatiebeheerders van de ROC instellingen?

Antwoord: Primair verantwoordelijkheid van de Coöperatie; indien te ingewikkeld zal de leverancier hulp moeten bieden.

d. Betreft het hier de uitrol, adoptie en gebruikersondersteuning voor docenten en studenten die examens afnemen via het Platform?

Antwoord: Ja, dit is correct

e. In de aankondiging wordt gesproken over 24/7 support. Kan de Coöperatie aangeven welke vragen en verzoeken verwacht worden buiten kantooruren?

Antwoord: Nee, nog niet welke vragen of verzoeken. Verwachting: ondersteuning gewenst (98%) tussen 8.00 uur en 17.00 uur. Mogelijk dat een niet-bekostigde onderwijsinstelling in de avond rekenexamens afneemt.

5.

In de aankondiging wordt gesproken over Digitale toetsen. In hoeverre is de Coöperatie op zoek naar een Platform dat in staat is om:

a. Digitaal op afstand te toetsen.

Antwoord: Ja, dit is correct

b. Examens op papier af te kunnen nemen en de resultaatverwerking digitaal te verzorgen. Bijvoorbeeld voor specifieke groepen van studenten, als alternatieve afnamevariant of als fallback-scenario voor het geval er een onvoorziene omstandigheid zich voordoet en een digitale afname niet mogelijk is.

Antwoord: Ja, dit is correct

c. Opgaven volledig automatisch te corrigeren en scoren. Op pagina 11. van de Selectieleidraad wordt gesproken van '...daar waar mogelijk...'; wat bepaalt/beperkt in de visie van de Coöperatie deze mogelijkheden?

Antwoord: Het definitieve beleid ten aanzien van inhoud en vorm van rekenexamens wordt nog door de Coöperatie ontwikkeld en vastgesteld, uiteraard na consultatie met de leverancier (wat is wel of niet mogelijk). Rekendocenten wensen dat de juiste berekeningsstappen die in complexere opgaven gemaakt moeten worden, ook gehonoreerd worden en niet alleen het juiste eindantwoord.

6.

In de aankondiging wordt gesproken over Psychometrische analyses. Welke psychometrische rapportages worden bedoeld als onderdeel van digitaal examineren? Welke data moet beschikbaar zijn voor verdere analyses t.b.v. normering en kwaliteitsborging buiten het platform? En in welk formaat?

Antwoord: Uitgegaan wordt van algemeen geldende wetenschappelijke analyses die mondiaal gehanteerd worden. Niet duidelijk in deze vraag is wat wordt bedoeld met 'normering en kwaliteitsborging buiten het platform'. Psychometrische analyses dienen om mate van validiteit en betrouwbaarheid van examens weer te

geven. Deze informatie is in het cyclische kwaliteitsproces van constructie tot en met afname en evaluatie noodzakelijk.