



**Verslag 11 februari 2021**  
**Marktconsultatie Inkoop (specialistische) Jeugdhulp**  
**Maassluis, Vlaardingen, Schiedam**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Inleiding en mededelingen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Anja Krijnberg heet iedereen welkom, het projectteam wordt voorgesteld.</li><li>◆ De deelnemerslijst van de marktconsultatie is (geanonimiseerd) bijgevoegd.</li><li>◆ Deze bijeenkomst is de start van de consultatieprocedure.</li><li>◆ Alle vragen die tijdens de bijeenkomst worden gesteld, worden tevens schriftelijk beantwoord, zodat iedereen er kennis van kan nemen.</li><li>◆ De presentatie en het verslag van deze bijeenkomst en de tussentijdse- en eindbijeenkomst worden in TenderNed gepubliceerd.</li><li>◆ Schriftelijke vragen n.a.v. deze kick-off bijeenkomst kunnen t/m 15 februari 2021 worden gesteld. Alle vragen en antwoorden van deze bijeenkomst en aanvullende schriftelijke vragen worden in TenderNed gezet, evenals de presentatie en het verslag.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2.</b> | <b>MVS Jeugdmodel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Aanleiding ontwerp MVS Jeugdmodel: De MVS gemeenten hebben besloten gezamenlijk op te trekken in jeugdhulp. Alles wat onderdeel uitmaakt van jeugdhulp en niet alleen specialistische jeugdhulp.</li><li>◆ Het koersdocument beschrijft hoe het MVS Jeugdmodel vorm wordt gegeven.</li><li>◆ Doel MVS Jeugdmodel: goede start en toekomst voor de kinderen, met hulp van mensen die er voor het kind toe doen. Bijv. vanuit familie, school, vrije tijd. Indien nodig sluit er een specialist aan. Belangrijk is dat we dezelfde taal spreken en streven naar hetzelfde doel voor het kind. Samenwerken vanuit een netwerk met ieders toegevoegde waarde.</li><li>◆ De transformatiestrategie gaat over een andere manier van werken en samenwerken. De transformatiestrategie wordt breed vormgegeven met elkaar, jeugdhulp, onderwijs, voorliggend veld, subsidielandschap, preventieve partners.</li><li>◆ De bouwstenen zijn belangrijk voor de verwezenlijking van het MVS Jeugdmodel. Veiligheid loopt als een rode draad door alle bouwstenen heen. Voor de bouwstenen starten werkgroepen, vanuit deze werkgroepen wordt input meegenomen voor de inkoop van de (specialistische) jeugdhulp. De informatie uit de werkgroepen wordt beschikbaar gesteld.</li><li>◆ De (specialistische) jeugdhulp wordt op een andere wijze, opnieuw gecontracteerd m.i.v. 2023.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.</b> | <b>Integrale opdracht</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ De MVS gemeenten zijn voornemens de (specialistische) jeugdhulp middels een integrale opdracht te contracteren.</li><li>◆ Een integrale opdracht wil zeggen dat er niet langer producten, arrangementen, specifieke cliënttrajecten worden ingekocht. Wel zal er passende jeugdhulp en doen wat nodig is voor het kind worden gecontracteerd. Dit wordt in één opdracht gedaan, voor een vast bedrag, met één opdrachtnemer. Alles wat onder de afbakening van de opdracht valt, is de verantwoordelijkheid van de opdrachtnemer. Er zitten binnen de opdracht geen schotten tussen de diverse vormen van jeugdhulp/expertise, er zal collegiaal worden samengewerkt. Het duurzame resultaat voor de kinderen telt. Er is een samenwerking in partnerschap, tussen de gemeente en opdrachtnemer en ook met andere domeinen zoals huisarts, onderwijs.</li><li>◆ De cliënt staat in de integrale opdracht altijd centraal, er kan optimaal maatwerk worden geboden. Het is overzichtelijk, de cliënt werkt samen met één opdrachtnemer. Er is keuze in aanbod en hulpverlener, niet in aanbieder. Hulpverleners kunnen laagdrempelig aanvullende expertise inschakelen indien gewenst, extra doorverwijzing is niet nodig.</li><li>◆ Voor de opdrachtnemer wordt het uitvoeren van een integrale opdracht een andere manier van werken. De transformatie kan worden vormgegeven, schotten kunnen worden doorbroken. De randvoorwaarden moeten goed worden vorm gegeven, medewerkers krijgen de ruimte om te doen wat nodig is voor het kind. Er moet losgekomen worden van bestaande producten, ook in de</li></ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>bedrijfsvoering. Er wordt beschikkingsvrij gewerkt, de administratieve lasten worden lager. Er moet worden nagedacht over de onderlinge financiële en administratieve afspraken indien opdrachtnemer uit een samenwerkingsverband van diverse aanbieders bestaat.</p> <p>♦ Momenteel wordt een groot deel van de jeugdhulp gecontracteerd (arrangementenmodel, percelen) door de GRJR. De percelen A t/m F en de lokale jeugdhulp zullen door de MVS gemeenten worden ingekocht en per 2023 op MVS niveau worden uitgevoerd.</p> <p>♦ Voor het flexibel team, wijkteams, jeugdhulpvervoer wordt nog een keuze gemaakt of deze aan de opdracht worden toegevoegd. Tevens wordt nog nagedacht of en hoe de bemensing van de praktijkondersteuner huisarts en jeugdhulp in onderwijs wordt vormgegeven in relatie tot de integrale opdracht.</p> <p>♦ Binnen de integrale opdracht wordt er goed gekeken voor ruimte voor kleine jeugdhulpaanbieders / vrijgevestigden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | <p><b>Marktconsultatieprocedure</b></p> <p>♦ In het consultatiedocument staat de marktconsultatie uitvoerig beschreven, deze is gepubliceerd op TenderNed.</p> <p>♦ Een marktconsultatie is een georganiseerde informatie-uitwisseling met belanghebbende partijen over een voorgenomen aanbesteding.</p> <p>♦ De MVS gemeenten zijn voornemens om de (specialistische) jeugdhulp als een integrale opdracht, door middel van populatiebekostiging, taakgericht in te kopen.</p> <p>♦ Doelen marktconsultatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belanghebbende partijen kennis laten maken met de MVS gemeenten en het MVS Jeugdmodel. De marktconsultatie is openbaar aangekondigd, kennis/expertise van partijen wordt op deze wijze in de consultatieprocedure betrokken.</li> <li>- Relevante informatie en inzichten opdoen met partijen om de integrale opdracht vast te stellen/ af te bakenen.</li> <li>- Relevante informatie en inzichten opdoen om randvoorwaarden van de integrale opdracht vast te stellen.</li> </ul> <p>♦ De consultatieprocedure is vormvrij. De MVS gemeenten mogen zelf kiezen hoe zij de consultatie met belanghebbende partijen vormgeven, mits open, eerlijk en transparant. Er zal een mix van consultatievormen plaatsvinden. Schriftelijk, mondeling, kleine en grotere bijeenkomsten.</p> <p>♦ Planning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- februari 2021, schriftelijke vragenronde aan jeugdhulpaanbieders. De antwoorden worden meegenomen in de vervolgesprekken.</li> <li>- maart 2021, start gespreksronde 1. Gesprekken één op één en/of in groepjes. Ook kunnen partijen uit een ander veld erbij betrokken worden zoals bijv. onderwijs. Deze gespreksronde wordt uiterlijk eind april afgesloten. De opbrengsten worden teruggekoppeld in een verslag en een tussentijdse bijeenkomst.</li> <li>- 9 april 2021, aparte bijeenkomst voor vrijgevestigden/ kleine ondernemers. Hoe borgen we hun aanbod in het aanbestedingstraject.</li> <li>- 12 mei 2021, tussentijdse bijeenkomst.</li> <li>- Juni 2021, start gespreksronde 2. Dit staat in het teken van welke randvoorwaarden er nodig zijn voor de integrale opdracht. Wat moet er worden opgenomen in de aanbestedingsstukken, zodat de opdracht uitvoerbaar is voor de jeugdhulpaanbieders. Gesprekken één op één en/of in groepjes. De opbrengsten worden wederom teruggekoppeld in een verslag en een eindbijeenkomst.</li> <li>- 8 juli 2021, eindbijeenkomst.</li> </ul> |
| 5. | <p><b>Toelichting consultatie-onderwerpen</b></p> <p>♦ Inwoner centraal: Hoe doen we dat, hoe gaan we daar invulling aangeven? Hoe krijgt de cliënt een stem, hoe kan een cliënt aan zet zijn? Doen wat nodig kan ook zijn, dat we andere dingen gaan doen dan we waren gewend of minder dingen. Soms zal het anders zijn dan inwoners verwachten, we gaan dan ook de dialoog aan met de samenleving. Er zal een goede basis voor worden gelegd.</p> <p>♦ Afbakening integrale opdracht: De percelen A t/m F en de lokale jeugdhulp zullen vanaf 2023 op MVS niveau worden uitgevoerd. Uitzonderingen op de integrale opdracht zijn: VT, crisisbedden, maatregelen JB/JR, LTA. De huidige opdracht van de wijkteams wordt anders, er wordt goed nagedacht over wat is dan de nieuwe opdracht, welke randvoorwaarden zijn ervoor nodig, worden de wijkteams wel/niet meegenomen in de integrale opdracht. De voors en tegens worden opgehaald, met elkaar gedeeld en tegen elkaar afgezet. De gemeenten maken hierin uiteindelijk de keuze. Wordt besloten het flexibel team, wijkteams, jeugdhulpvervoer, praktijkondersteuner huisarts, jeugdhulp in onderwijs niet aan de integrale opdracht toe te voegen, dan moet er goed worden nagedacht hoe partijen zich tot elkaar verhouden, hoe kunnen partijen dan toch goed met elkaar worden verbonden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>♦ <b>Samenhang en samenwerking:</b> Jeugdhulpaanbieders zijn een onderdeel van het geheel die om gezinnen/kinderen heen staan met een hulpvraag. Van belang is dan ook dat alle bouwstenen van het MVS Jeugdmodel met elkaar verbonden zijn, we zullen deze verbindingen goed met elkaar duiden. Er is een verbinding met WMO en 18- 23, hier moet een goede overgang voor worden gecreëerd.</p> <p>Belangrijke aandachtspunten zijn: denken vanuit leefwereld kind/gezin - hoe borgen we dezelfde taal/begrippen, hoe werken we samen als stakeholders - hoe ontwikkelen we dit proces, situationeel handelen – hoe doen we dit in de praktijk, de kracht van de professionals – zij krijgen de ruimte te doen wat nodig is, wat vraagt dit voor de aansturing, de kracht van de vertrouwenspersoon. We hanteren niet de lijn wie is waarvan en heeft welke taak. We werken samen en maken afspraken over de gezamenlijke verantwoordelijkheid.</p> <p>♦ <b>Uitvoering van de integrale opdracht:</b> de randvoorwaarden moeten goed worden ingericht, hierover gaan we nader met elkaar in gesprek tijdens de marktconsultatie. De integrale opdracht vraagt o.a. een transformatiestrategie binnen de eigen organisatie, aansturing/eisen personeel, anders benaderen cliënten.</p> <p>♦ <b>Vast bedrag ruime looptijd:</b> We werken aan een veranderopgave, transformeren kost tijd. De financiële randvoorwaarden, o.a. contractduur, omvang bedrag, voorwaarden/risicoverdeling, zullen we met elkaar uitlijnen.</p> <p>♦ <b>Sturing, verantwoording en informatievoorziening:</b> Er wordt niet meer verantwoord op een specifiek traject/uren. Het gaat erom dat we het gewenste effect bereiken en dat er goede zorg aan een cliënt wordt geboden. Hoe gaan we dit meten met elkaar en hoe nemen we het mee in de opdracht. Dit gaan we met elkaar verkennen hoe dit in de praktijk kan.</p> <p>♦ <b>Overgangsregeling:</b> Er wordt voldoende de tijd genomen om het MVS Jeugdmodel goed te implementeren. Cliënten die langere vormen van ondersteuning/zorg hebben, daarvoor zal een zorgvuldige overgangsregeling worden getroffen. Continuïteit van hulp moet worden geborgd. Hoe gaan we dit met elkaar vormgeven.</p> |
| <b>6.</b> | <p><b>Hoe verder?</b></p> <p>♦ Alle vragen die tijdens deze bijeenkomst zijn gesteld en de vragen die uiterlijk 15 februari worden gesteld, zullen 24 februari worden beantwoord.</p> <p>♦ De volgende fase is dan een schriftelijke vragenronde waarbij de gemeenten vragen stellen aan de jeugdhulpaanbieders. Dit vormt vervolgens het vertrekpunt voor de mondelinge gespreksrondes.</p> <p>♦ Op 18 en 22 februari zijn er informatiesessies over de verdere uitwerking en implementatie van het MVS Jeugdmodel (spoor 1, parallel traject).</p> <p>♦ Gedurende de marktconsultatie kan er gecommuniceerd worden bij voorkeur via TenderNed of anders via <a href="mailto:jeugdhulpmvs@maassluis.nl">jeugdhulpmvs@maassluis.nl</a>. Het inkooptraject zal tzt volledig via TenderNed verlopen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |