

## Nota van Inlichtingen - Levering (school)meubilair- Onderwijsstichting Arcade

Deze nota van inlichtingen omvat 4 pagina's en is opgesteld naar aanleiding van vragen over de offerteaanvraag in het kader van de Openbare Europese Aanbestedingsprocedure Levering (school)meubilair voor Onderwijsstichting Arcade. Conform de offerteaanvraag worden hiermee de vragen en de daarop gegeven antwoorden uiterlijk 16 december 2020 geanonimiseerd in de vorm van een 'nota van inlichtingen' op TenderNed gepubliceerd. Toelichting: de ontvangen vragen zijn in willekeurige volgorde in een tabel weergegeven.

Nr.	Paragraaf / pagina	Vraag en Antwoord
1	§1.6 Pagina 5	"1.6, punt 4, 'ophalen, brengen en opslag' Waar moet inschrijver hierbij jaarlijks aan denken ?"
		Per abuis is in de scope ophalen, brengen en opslag opgenomen. Dit punt is als volgt aangepast: <del>het verzorgen van logistieke diensten variërend van onder andere opslag van en het halen en brengen van Meubilair alsmede</del> het zorgen voor gelijkwaardig vervangend Meubilair in het geval de levering niet conform de overeengekomen afleverdatum kan worden geleverd.
2	§ 1.7 Pagina 6	Een minicompetitie bij elke bestelling boven 1000,- in vrij ongebruikelijk in onze markt als er een contract gesloten wordt met meerdere contractanten. Inschrijver stelt voor om dit bedrag op te hogen naar 10.000,- (incl. BTW) om zo een meer werkbaar situatie voor alle contractanten en de deelnemende scholen te creëren. Uiteraard moeten alle orders onder de 10.000,- dan wel bij 1 van de 3 contracten geplaatst worden. Gaat u akkoord met de aanpassing?
		Aanbestedende dienst gaat akkoord met de aanpassing van het bedrag van €1000,- naar € 5000,-. Aanbestedende dienst ziet de voordelen van minicompetitie ook bij kleinere uitvragen en aanbestedende dienst zal zich inspannen om de uitvraag te bundelen om zodoende een interessante mini-competitie te starten. Uiteraard worden de bestelling met een waarde onder de €5000,- bij een van de drie contractanten geplaatst.
3	§ 1.7 Pagina 6	U hanteert een drempelwaarde van € 1000,- incl. BTW. Dit is erg laag en brengt een aanzienlijke belasting met zich mee voor de contractpartijen en voor de onderwijsstichting. Voor een paar tafels of stoelen moet dan elke keer een minicompetitie uitgeschreven worden. Dit gaan o.i. niet samen met uw doelstelling 4 'een minder arbeidsintensief inkooptraject voor schooldirecteuren'. Wij verzoeken u dit bedrag daarom te verhogen naar bijvoorbeeld € 10.000,- incl. BTW, akkoord?
		Zie antwoord op vraag 2.
4	§2.2 Pagina 7	De aanbestedende dienst geeft aan dat de beoordeling van de uitgebrachte offertes plaats vindt door een projectteam, waarin alleen medewerkers van Onderwijsstichting Arcade zitting hebben. Kunt u aangeven hoeveel personen er in dit projectteam zitten en welke functie/rol deze medewerkers hebben?
		Het beoordelingsteam bestaat uit minimaal vijf medewerkers van onderwijsstichting Arcade, met de volgende functies: Controller, beleidsmedewerker huisvesting, directeuren en locatiecoördinatoren. Alle beoordelaars hebben dezelfde beoordelende rol. Het beoordelingsteam wordt in haar werkzaamheden procedureel ondersteund door het inkoopadviesbureau Rietplas Consultancy B.V. uit Emmen. Medewerkers van Rietplas Consultancy B.V. zullen zelf niet beoordelen.
5	§2.2 Pagina 7	De aanbestedende dienst geeft aan dat de beoordeling van de uitgebrachte offertes plaats vindt door het projectteam. Beoordeelt het projectteam de kwalitatieve aspecten los van de prijsaspecten, dus zonder dat ze op de hoogte zijn van de aangeboden prijzen?
		Vanzelfsprekend beoordeelt het projectteam de antwoorden op de open vragen zonder dat ze op de hoogte zijn van de aangeboden prijzen. De beoordeling van de antwoorden op de open vragen zal eerst plaatsvinden, waarna de resultaten

		worden gelogd in TenderNed. De kluis met prijsaspecten wordt pas geopend nadat de beoordeling van de antwoorden op de open vragen is afgerond. Het beoordelingsteam wordt in haar werkzaamheden procedureel ondersteund door het inkoopadviesbureau Rietplas Consultancy B.V. uit Emmen. Medewerkers van Rietplas Consultancy B.V. zullen zelf niet beoordelen maar wel de kluis met prijsaspecten openen en de prijzen omzetten in punten.
6	§3.5 Pagina 12	De aanbestedende dienst geeft aan dat de initiële bestelling voor de openbare basisschool Baalder in Hardenberg gaat naar de leverancier met de hoogste score op de prijsaspecten en de kwaliteit / esthetiek bij elkaar opgeteld. Kunt u aangeven wat de inhoud (soorten meubilair) en omvang van de initiële bestelling is?
		De inhoud en omvang van deze initiële bestelling is gelijk aan bijlage E2. De initiële bestelling zal bestaan uit; 20x Leerlingstoel H6 en 20x Leerlingtafel H6. Na deze initiële bestelling worden de uitvragen boven de € 5000,- in minicompentie uitgezet.
7	§3.5.2. Pagina 14	Om beide kwalitatieve vragen goed te beantwoorden verzoeken wij u om per vraag 2 A4 toe te staan voor de beantwoording. Graag uw akkoord.
		Aanbestedende dienst gaat hiermee akkoord. Bijlage F kunt u zelf aanpassen.
8	§3.5.2. Vraag 2 Pagina 14	U vraagt inschrijver om de toegevoegde waarde. Dit is een breed begrip. Kunt u dit nader specificeren?
		Toegevoegde waarde voor aanbestedende dienst is dienstverlening die volledig binnen of in het verlengde van de scope van de opdracht ligt (§ 1.6) en binnen de doelstelling (§1.4) valt. Het zijn de "unique selling points" van de inschrijver praktisch vertaald naar de waarde voor de aanbestedende dienst.
9	§ 3.5.3. Pagina 14	Kunt u aangeven wat de samenstelling van het projectteam is die zich gaat buigen over de toewijzing van de kwalitatieve beoordeling van de proefplaatsing?
		Het projectteam dat zich gaat buigen over de toewijzing van de kwalitatieve beoordeling van de proefplaatsing is het beoordelingsteam (zie antwoord op vraag 4) aangevuld met leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en bovenbouwleerlingen van Onderwijsstichting Arcade.
10	§3.5.2 Pagina 14	De aanbestedende dienst geeft aan dat het beoordelingsteam per vraag een waardering geeft in de vorm van een score van 1, 5 of 10 punten op de kwalitatieve aspecten. De kwalitatieve aspecten zijn subjectieve beoordelingscriteria. Wij verzoeken de aanbestedende dienst deze puntenverdeling anders in te delen zodat de leden van het projectteam meer keuze hebben in het aantal toe te kennen punten. Voorstel: Cijfer 10: uitstekend (voldoet boven verwachting, inschrijver biedt meerwaarde, vertaalt de opdracht op een zeer verrassende en / of zeer onderscheidende wijze) Cijfer 8: goed (voldoet ruimschoots, inschrijver biedt enigszins meerwaarde, vertaalt de opdracht op een enigszins verrassende en / of onderscheidende wijze) Cijfer 6: voldoende (voldoet aan opgave, geen meerwaarde, enigszins/nauwelijks onderscheidend) Cijfer 4: matig (er wordt beperkt ingegaan op de uitvraag en de beoordelaar herkent zich gedeeltelijk in hetgeen aangeboden) Cijfer 2: slecht (er wordt niet ingegaan op de uitvraag en de beoordelaar herkent zich niet in hetgeen aangeboden)
		Aanbestedende dienst gaat akkoord met het wijzigen van de waardering / punten verdeling als volgt: <b>Uitmuntend (10):</b> Inschrijver krijgt 10 punten indien inschrijver op uitstekende wijze de onderwerpen van de vraag inzichtelijk heeft gemaakt. De beantwoording is aansprekend door de zeer concrete, eenduidige en volledige beantwoording. Alle aspecten/onderdelen van de vraagstelling zijn specifiek, onderscheidend en in onderlinge samenhang uitgewerkt op een wijze die uitstekend aansluit op de behoefte en/of uitgangspunten zoals omschreven in dit document.

	<p><b>Goed (7):</b> Inschrijver krijgt 7 punten indien inschrijver op meer dan voldoende wijze de onderwerpen van de vraag inzichtelijk heeft gemaakt. De beantwoording is concreet en eenduidig, de aspecten/onderdelen van de vraagstelling zijn uitgewerkt, in onderlinge samenhang, op een wijze die goed aansluit op de behoefte en/of uitgangspunten zoals omschreven in dit document.</p> <p><b>Voldoende (4):</b> Inschrijver krijgt 4 punten indien inschrijver in voldoende mate de onderwerpen van de vraag inzichtelijk heeft gemaakt. De beantwoording is minder concreet en helder, minder passend en overstijgt de verwachtingen niet, maar voldoet hieraan. Het gegeven antwoord onderscheidt zich niet in positieve, maar ook niet in negatieve zin van de overige inschrijvers.</p> <p><b>Matig (1):</b> De Inschrijver krijgt 1 punt indien inschrijver het antwoord matig concreet heeft geformuleerd. De beantwoording is onvolledig, aspecten/onderdelen van de vraagstelling zijn in het antwoord niet benoemd, zijn niet concreet of eenduidig of zijn uitgewerkt op een wijze die niet aansluit op de behoefte en/of uitgangspunten zoals omschreven in dit document.</p>				
11	<table border="1"> <tr> <td>§3.5.3 pagina 14</td> <td>Is het om de inschrijver niet onnodig op kosten te jagen toegestaan proefmeubilair met een andere kleur dan omschreven in 3.5.3 op proef te plaatsen?</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aanbestedende dienst gaat akkoord, mits er in dat geval stalen worden aangeleverd van de uitgevraagde kleurstelling.</td> </tr> </table>	§3.5.3 pagina 14	Is het om de inschrijver niet onnodig op kosten te jagen toegestaan proefmeubilair met een andere kleur dan omschreven in 3.5.3 op proef te plaatsen?	Aanbestedende dienst gaat akkoord, mits er in dat geval stalen worden aangeleverd van de uitgevraagde kleurstelling.	
§3.5.3 pagina 14	Is het om de inschrijver niet onnodig op kosten te jagen toegestaan proefmeubilair met een andere kleur dan omschreven in 3.5.3 op proef te plaatsen?				
Aanbestedende dienst gaat akkoord, mits er in dat geval stalen worden aangeleverd van de uitgevraagde kleurstelling.					
12	<table border="1"> <tr> <td>§ 3.5.3. Pagina 15</td> <td>De door u op blz 15 aangegeven toegepaste criteria op Prijs en Esthetiek. Op welke manier verwacht u de onderbouwing van de inschrijver op de genoemde 5 bulletpoints.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Het is toegestaan om bij de proefopstelling een A4 aan te leveren met onderbouwing van de genoemde vijf punten. Deze tekst zal bij de proefopstelling worden weergegeven voor de beoordeling van de kwaliteit en esthetiek van de "Proefopstelling".</td> </tr> </table>	§ 3.5.3. Pagina 15	De door u op blz 15 aangegeven toegepaste criteria op Prijs en Esthetiek. Op welke manier verwacht u de onderbouwing van de inschrijver op de genoemde 5 bulletpoints.	Het is toegestaan om bij de proefopstelling een A4 aan te leveren met onderbouwing van de genoemde vijf punten. Deze tekst zal bij de proefopstelling worden weergegeven voor de beoordeling van de kwaliteit en esthetiek van de "Proefopstelling".	
§ 3.5.3. Pagina 15	De door u op blz 15 aangegeven toegepaste criteria op Prijs en Esthetiek. Op welke manier verwacht u de onderbouwing van de inschrijver op de genoemde 5 bulletpoints.				
Het is toegestaan om bij de proefopstelling een A4 aan te leveren met onderbouwing van de genoemde vijf punten. Deze tekst zal bij de proefopstelling worden weergegeven voor de beoordeling van de kwaliteit en esthetiek van de "Proefopstelling".					
13	<table border="1"> <tr> <td>Bijlage E en § 3.5.3. Pagina 14 en 25</td> <td>De door u zeer ruim opgenomen specificaties zijn direct te herleiden tot de specificaties van de lesset van één bepaalde leverancier. Dit lijkt ons voorbij te schieten aan uw gestelde doelstelling voor deze aanbesteding. Om alle marktpartijen een gelijke en eerlijke kans te geven, adviseren wij u om de gestelde specificaties flink te minimaliseren. In ieder geval te beperken tot de noodzakelijke functionele en kwalitatieve specificaties.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aanbestedende dienst heeft de keuze gemaakt om voor de initiële bestelling (incl. proefopstelling) de specificaties van een "éénhoogte zitten" concept uit te vragen. Volgens dit concept zijn in de afgelopen jaren meerdere scholen van Onderwijsstichting Arcade ingericht. Dit "éénhoogte zitten" concept is niet uniek en kan door meerdere leveranciers in de markt geleverd worden. Indien een inschrijver wil afwijken van de gestelde specificaties dan kan ze een onderbouwd voorstel doen voor tot verruiming van de functionele danwel kwalitatieve specificaties in de volgende nota van inlichtingen aangeven. Zie ook antwoord op vraag 16-18.</td> </tr> </table>	Bijlage E en § 3.5.3. Pagina 14 en 25	De door u zeer ruim opgenomen specificaties zijn direct te herleiden tot de specificaties van de lesset van één bepaalde leverancier. Dit lijkt ons voorbij te schieten aan uw gestelde doelstelling voor deze aanbesteding. Om alle marktpartijen een gelijke en eerlijke kans te geven, adviseren wij u om de gestelde specificaties flink te minimaliseren. In ieder geval te beperken tot de noodzakelijke functionele en kwalitatieve specificaties.	Aanbestedende dienst heeft de keuze gemaakt om voor de initiële bestelling (incl. proefopstelling) de specificaties van een "éénhoogte zitten" concept uit te vragen. Volgens dit concept zijn in de afgelopen jaren meerdere scholen van Onderwijsstichting Arcade ingericht. Dit "éénhoogte zitten" concept is niet uniek en kan door meerdere leveranciers in de markt geleverd worden. Indien een inschrijver wil afwijken van de gestelde specificaties dan kan ze een onderbouwd voorstel doen voor tot verruiming van de functionele danwel kwalitatieve specificaties in de volgende nota van inlichtingen aangeven. Zie ook antwoord op vraag 16-18.	
Bijlage E en § 3.5.3. Pagina 14 en 25	De door u zeer ruim opgenomen specificaties zijn direct te herleiden tot de specificaties van de lesset van één bepaalde leverancier. Dit lijkt ons voorbij te schieten aan uw gestelde doelstelling voor deze aanbesteding. Om alle marktpartijen een gelijke en eerlijke kans te geven, adviseren wij u om de gestelde specificaties flink te minimaliseren. In ieder geval te beperken tot de noodzakelijke functionele en kwalitatieve specificaties.				
Aanbestedende dienst heeft de keuze gemaakt om voor de initiële bestelling (incl. proefopstelling) de specificaties van een "éénhoogte zitten" concept uit te vragen. Volgens dit concept zijn in de afgelopen jaren meerdere scholen van Onderwijsstichting Arcade ingericht. Dit "éénhoogte zitten" concept is niet uniek en kan door meerdere leveranciers in de markt geleverd worden. Indien een inschrijver wil afwijken van de gestelde specificaties dan kan ze een onderbouwd voorstel doen voor tot verruiming van de functionele danwel kwalitatieve specificaties in de volgende nota van inlichtingen aangeven. Zie ook antwoord op vraag 16-18.					
14	<table border="1"> <tr> <td>Bijlage D. Eis B1 Pagina 20, 21</td> <td>De aanbestedende dienst beschrijft in deze eis een drempelwaarde van € 1000,- voor de minicompetities. In vergelijking tot andere overeenkomsten, waarbij wordt gewerkt met minicompetities, is dit bedrag aan de lage kant. Gaat de aanbestedende dienst akkoord met een drempelbedrag van € 10.000,-? Hiermee besparen we tijd, energie en geld voor zowel de aanbestedende dienst als de inschrijvers.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Zie antwoord op vraag 2.</td> </tr> </table>	Bijlage D. Eis B1 Pagina 20, 21	De aanbestedende dienst beschrijft in deze eis een drempelwaarde van € 1000,- voor de minicompetities. In vergelijking tot andere overeenkomsten, waarbij wordt gewerkt met minicompetities, is dit bedrag aan de lage kant. Gaat de aanbestedende dienst akkoord met een drempelbedrag van € 10.000,-? Hiermee besparen we tijd, energie en geld voor zowel de aanbestedende dienst als de inschrijvers.	Zie antwoord op vraag 2.	
Bijlage D. Eis B1 Pagina 20, 21	De aanbestedende dienst beschrijft in deze eis een drempelwaarde van € 1000,- voor de minicompetities. In vergelijking tot andere overeenkomsten, waarbij wordt gewerkt met minicompetities, is dit bedrag aan de lage kant. Gaat de aanbestedende dienst akkoord met een drempelbedrag van € 10.000,-? Hiermee besparen we tijd, energie en geld voor zowel de aanbestedende dienst als de inschrijvers.				
Zie antwoord op vraag 2.					
15	<table border="1"> <tr> <td>Bijlage D. Eis B1-4 Pagina 20, 21</td> <td>De aanbestedende dienst beschrijft in deze eis de minicompetities, Kunt u de inschrijvers meer inzicht geven over de inhoud (soorten meubilair), de omvang (gemiddelde opdrachtwaarde) en het aantal minicompetities per jaar?</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Op dit moment wordt nog niet gewerkt met mini-competitie. Zoals aangegeven in § 1.3 en §1.5 van de offerteaanvraag was de afname van schoolmeubilair in het verleden fluctuerend en sterk afhankelijk van renovaties en veranderingen in onderwijsconcepten. Onder Meubilair wordt hier verstaan: stoelen, tafels en kasten ten behoeve van de inrichting van schoollocaties en de tot de ruimten behorende bespreek-/vergaderkamers en stoelen en tafels als in leerlingensets, docententafels, studiewerkplekken en bijbehorende stoelen en overige inrichtingselementen als beschreven in een nadere</td> </tr> </table>	Bijlage D. Eis B1-4 Pagina 20, 21	De aanbestedende dienst beschrijft in deze eis de minicompetities, Kunt u de inschrijvers meer inzicht geven over de inhoud (soorten meubilair), de omvang (gemiddelde opdrachtwaarde) en het aantal minicompetities per jaar?	Op dit moment wordt nog niet gewerkt met mini-competitie. Zoals aangegeven in § 1.3 en §1.5 van de offerteaanvraag was de afname van schoolmeubilair in het verleden fluctuerend en sterk afhankelijk van renovaties en veranderingen in onderwijsconcepten. Onder Meubilair wordt hier verstaan: stoelen, tafels en kasten ten behoeve van de inrichting van schoollocaties en de tot de ruimten behorende bespreek-/vergaderkamers en stoelen en tafels als in leerlingensets, docententafels, studiewerkplekken en bijbehorende stoelen en overige inrichtingselementen als beschreven in een nadere	
Bijlage D. Eis B1-4 Pagina 20, 21	De aanbestedende dienst beschrijft in deze eis de minicompetities, Kunt u de inschrijvers meer inzicht geven over de inhoud (soorten meubilair), de omvang (gemiddelde opdrachtwaarde) en het aantal minicompetities per jaar?				
Op dit moment wordt nog niet gewerkt met mini-competitie. Zoals aangegeven in § 1.3 en §1.5 van de offerteaanvraag was de afname van schoolmeubilair in het verleden fluctuerend en sterk afhankelijk van renovaties en veranderingen in onderwijsconcepten. Onder Meubilair wordt hier verstaan: stoelen, tafels en kasten ten behoeve van de inrichting van schoollocaties en de tot de ruimten behorende bespreek-/vergaderkamers en stoelen en tafels als in leerlingensets, docententafels, studiewerkplekken en bijbehorende stoelen en overige inrichtingselementen als beschreven in een nadere					

	offerteverzoek. In de afgelopen vier jaar zijn er gemiddeld 22 bestellingen per jaar gedaan met een gemiddelde opdrachtwaarde van €9.500,- incl. BTW.	
16	Bijlage E1 Pagina 24	Onze ladegeleiders zijn niet voorzien van een ladestop. Onze ervaring is dat dit niet nodig is en dat dit een voordeel heeft ivm de uitwisselbaarheid in combinatie met de kasten. Bent u bereid de ladestop te laten vervallen?
	Aanbestedende dienst gaat akkoord en laat de eis van een ladestop hierbij vervallen.	
17	Bijlage E1 Pagina 24	"E1 Artikelspecificatie: Is een bladmaat van 55 x 70 ook toegestaan?"
	Aanbestedende dienst gaat akkoord met deze verruiming van 50 naar 55 cm (10%) van de bladmaat.	
18	Bijlage E1 Pagina 24	U vraagt een tafelblad met rechte hoeken. Is een kleine radius van de hoeken toegestaan in verband met de veiligheid voor leerlingen (geen scherpe hoeken i.v.m. stootgevaar)?
	Aanbestedende dienst gaat akkoord.	
19	Bijlage E1 Pagina 24	E1 Artikelspecificatie U vraagt een stoel 'éénhoogte zitten' met een voetsteun hoogte naar keuze 2 t/m 6. Is het zo dat u hiermee de volgende hoogtes bedoelt? C3- Zitting 52cm /voetsteun 18 cm, D4- Zitting 50cm /voetsteun 12 cm, E5- Zitting 48cm /voetsteun 6 cm en F6- Zitting 46 cm /geen voetsteun. Dit zijn de hoogtes volgens NEN 1729:2012
	Aanbestedende dienst bedoelt inderdaad de volgende hoogte: B2- Zitting 54cm /voetsteun 22/23 cm, C3- Zitting 52cm /voetsteun 17/18 cm, D4- Zitting 50cm /voetsteun 12/14 cm, E5- Zitting 48cm /voetsteun 4/6 cm F6- Zitting 46cm /geen voetsteun.	