

Inleiding netwerkgesprekken leerroutes

Per 1 juli 2021 komt er een nieuwe Wet inburgering. De nieuwe Wet inburgering geeft de regie over het inburgeringstraject aan gemeenten. Ook regelt de gemeente de inburgeringsvoorzieningen voor statushouders. Gezins- en overige migranten ontvangen beperkt ondersteuning van gemeenten en zijn zelf verantwoordelijk voor het regelen van hun inburgeringsvoorzieningen. In Westfriesland (de zeven gemeenten: Drechterland, Enkhuizen, Hoorn, Koggenland, Medemblik, Opmeer, Stede Broec) bereiden de gemeenten gezamenlijk het invoeringstraject van de nieuwe Wet inburgering voor. Er is een gezamenlijk beleidskader opgesteld en er is een uitvoeringsscenario. De vaststelling van het beleidskader en het uitvoeringsscenario zal in december 2020 plaatsvinden.

Ook hebben de gemeenten het voornemen om gezamenlijk inburgeringsvoorzieningen in te gaan kopen. Ter voorbereiding op het inkooptraject bestaat de behoefte om met partijen die in de regio een bijdrage zouden kunnen leveren van gedachten te wisselen over op welke manier we de beste ondersteuning kunnen organiseren voor inburgeraars op de leerroutes. Wij voorzien in de uitvoering een aantal keuzes en dilemma's en laten ons, voorafgaand op het opstellen van een programma van eisen, graag voeden met de ervaring van marktpartijen. Onderstaand geven we eerst een situatieschets voor u.

Aantallen inburgeraars

Onderstaand hebben we voor het *eerste half jaar* van de uitvoering een prognose opgesteld gebaseerd op de aantallen te huisvesten statushouders binnen de gemeenten. Daarbovenop vestigen zich ook andere migranten die inburgeringsplichtig zijn. De gemeenten voeren voor hen taken uit zoals het opstellen van een persoonlijk inburgeringsplan en het monitoren van de voortgang van de inburgering. Voor deelname aan de onderwijsroutes blijven deze migranten aangewezen op het afsluiten van een lening bij DUO en eigen inkoop.

De gemeenten krijgen voor het uitvoeren van de nieuwe taken een uitvoeringsbudget van het Rijk. Ook ontvangen de gemeenten middelen voor het aanbieden van inburgeringsvoorzieningen zoals de verschillende leerroutes.

Omdat we nog niet beschikken over ervaringsgegevens wat betreft de verdeling van deelnemers over de leerroutes, hanteren we voorlopig de landelijk afgegeven percentages voor onze prognoses.

	Prognose juli – december 2021 Statushouders en overige migranten	
Brede intake	238	
Persoonlijk inburgeringsplan opstellen	238	
Financieel ontzorgen	118	
Maatschappelijke begeleiding	118	
PvT	118	
B1 route (prognose 60%)	71	Ook rekening houden met instroom van overige migranten – eigen keuze voor door gemeente /aangeraden geselecteerde aanbieders
Z route (prognose 15%)	18	
Onderwijsroute (prognose 25%)	30	
MAP (B1 route en Z route)	89	
Monitoren voortgang	238	

De organisatie van de inburgering

Individuele cliëntregie bij RIT

De gemeenten zijn van plan om de individuele cliëntregie bij een Regionaal Inburgeringsteam te beleggen. Het RIT voert de brede intake uit, maakt de PIP afspraken, biedt de leerroute aan, verzorgt de maatschappelijke begeleiding, biedt mogelijkerwijs de re-integratiebegeleiding PWet en voert de voortgangsgesprekken over het inburgeringstraject. Het RIT biedt iedere inburgeraar een toegewijde 'casemanager' die zicht heeft op de inhoud en de voortgang van het persoonlijke inburgeringstraject. Ook is de RIT casemanager het belangrijkste aanspreekpunt op cliëntniveau voor alle partijen die een bijdrage leveren aan het inburgeringstraject en degene die de afstemming van alle verschillende onderdelen van het inburgeringstraject in de gaten houdt. De RIT casemanagers zullen per gemeente gekoppeld gaan worden zodat de inburgeraar ook voldoende toegang krijgt tot lokale netwerken.

WerkSaam belangrijke partner voor uitvoerende partijen

WerkSaam voert in Westfriesland de Participatiewet en de WEB uit. WerkSaam is om verschillende redenen een belangrijke partner in de uitvoering van de nieuwe Wet inburgering. Het is een belangrijke opgave van de nieuwe Wet om inburgeraars in duaal/integraal verband taal, werk & participatie te bieden. Aangezien veel statushouders als startpunt een uitkering ontvangen biedt WerkSaam uit haar taak als uitvoerder van de participatiewet, re-integratievoorzieningen aan.

In de praktijk blijkt taalscholing en werk/participatie nog wel eens ingewikkeld af te stemmen: qua belasting voor de inburgeraar, qua werktijden voor de werkgever etc.. Het is de ambitie van de gemeenten in Westfriesland om vroegtijdig, onderling af te stemmen op welke wijze synergie gevonden kan worden in een duaal/integraal aanbod.

Daarnaast is een verplicht onderdeel van de leerroutes het bieden van de module arbeidsmarktparticipatie (MAP). Deze module heeft kenmerken van het aanbod wat WerkSaam nu reeds biedt in het kader van re-integratie. Bij de uitvoering van de leerroutes ligt het uitvoeren het onderdeel MAP in het verlengde van de huidige taken van WerkSaam. Ook zal WerkSaam, als uitvoerder van de participatiewet het 'financiële ontzorgen' (doorbetaling vaste lasten uit uitkering) verrichten.

Uitvoeringsregie bij gemeenten: koersen op gezamenlijkheid

De gemeenten in Westfriesland zijn van plan om gezamenlijk in te kopen en gezamenlijk een gelijkloeiende programma van eisen op te stellen. Op contractniveau zullen de gemeenten opdrachtgever zijn voor de partijen die de uitvoering van de inburgeringsvoorzieningen op zich nemen na gunning.

Als gemeenten hechten we veel waarde aan gezamenlijk vormgegeven basistracten van drie jaar waarin taal, participatie en werk nauw vervlochten zijn met elkaar omdat de inburgeraar niet getroffen moet worden door onvoldoende afstemming tussen uitvoerende partijen en uitvoerders op de werkvloer. De maatschappelijke opgave is om: passende leerwerktrajecten te bieden aan elke inburgeraar. Met andere woorden: samenwerking tussen uitvoerders is een must en willen we graag aan de voorkant, bij het aangaan van overeenkomsten 'geregeld' hebben.

Alles begint met taal. Gedurende de eerste periode is (praktische) taalverwerving (gericht op dagelijks handhaven) de hoofdmoot van een leerroute. De eerste periode staat daarnaast in het teken van 'alles op de rit' (maatschappelijke begeleiding). Gaandeweg gaat participatie/werk een bestanddeel vormen van het duale of integrale inburgeringstraject wat in grofweg vier stappen uitbouwt: eerst verkennen/snuffelen, uitproberen, kiezen, uitbouwen op uren.

Pilot taalpunten

Voor de ondertussengroep verwachten we dat we eerdaags een pilot van start kunnen laten gaan. Het doel van de pilot is om binnen elke gemeente in Westfriesland voldoende taalmaatjes beschikbaar te krijgen om te ondersteunen bij praktische taalverwerving. We bouwen met de pilot een infrastructuur met coördinatie, via taalpunten bij diverse organisaties, voor het matchen van inburgeraars en vrijwilligers.

Bovenstaande leidt tot de volgende vragen:

Technische vragen (vooraf beantwoorden)

Algemeen

1. Op welke taalroutes kunt u een aanbod verzorgen?
 - B1 – route
 - Onderwijs route
 - Z- route

- 2a. Gezien de aantallen in de regio en de wens om maatwerk te bieden. Is het volgens u raadzaam om het taalaanbod in de regio door 1(één), meerdere of alle taalaanbieders te laten verzorgen die een aanbod kunnen verzorgen?

- 2b. Wat ziet u als voor- en nadelen voor de gemeenten en de inburgeraars van de drie modellen?

	Voordelen	Nadelen
Taalaanbod door 1 gecontracteerde partij		
Taalaanbod door meerdere gecontracteerde partijen/onderscheid per leerroute		
Taalaanbod door iedere partij die voldoet aan inschrijfvereisten		

3. Is het raadzaam voor de gemeenten om het aanbod voor de B1 route en voor de Z-route bij dezelfde aanbieders onder te brengen om het voor inburgeraars makkelijker te maken om tussen routes te switchen?

4. Welke normen en eisen ten aanzien van de dienstverlening(en) zijn relevant? En hoe moeten de gemeenten deze specificeren, technisch of functioneel?

5. Welke randvoorwaarden voor de inburgeraar zouden volgens u door de gemeente geregeld moeten worden en welke regelt u zelf? Denk aan praktische zaken zoals kinderopvang & vervoer, tolken enz.

Samenwerking en integraliteit

7. De gemeenten hechten aan samenwerking tussen diverse partijen en een integraal afgestemd aanbod op de diverse onderdelen van de leerroute. Er zijn een aantal manieren om samenwerking en afstemming te realiseren. Zou u bereid zijn om met samenwerkingspartners samen een aanbesteding in te gaan in een:
 - a. hoofd/onderaannemer constructie?

- b. consortium vorm ?
8. Ziet u andere manieren waarop de samenwerking/afstemming op leerroutes tussen verschillende partijen door de gemeenten gestimuleerd zou kunnen worden?

Leerroutes

9. In de huidige tijd is het steeds belangrijker om ook in staat te zijn een digitaal aanbod te verzorgen.
- Welke uitdagingen/mogelijkheden en risico's ziet u om het aanbod in een leerroute vergaand te digitaliseren?
 - Hoe vindt u aansluiting bij de inburgeraar?
10. Wat is volgens u een zinvolle en werkbare indeling op het gebied van taal/leerniveau waarbij inburgeraars met verschillend taalniveau en leerbaarheid een op hen toegesneden aanbod kunnen krijgen?
- Kunt u per leerroute aangeven wat uw gedachten hierover zijn?
 - En wat volgens u minimale en maximale groepsgrootte is bij;
 - B1 – route
 - Onderwijs route
 - Z- route
11. Hoe vindt in de onderwijsroute de aansluiting plaats met educatie conform de Wet educatie en beroepsonderwijs?
12. Zijn de aantallen in de regio hoog genoeg om op regionaal niveau een aanbod te realiseren of raadt u aan bovenregionaal de onderwijsroutes in te gaan zetten. Kunt u motiveren waarom u het een of het ander aanraadt.