

Aanbesteding: Schoolboeken en digitale leermiddelen voor het Voortgezet Onderwijs
Aanbestedende Dienst: Stichting Clusius College
Referentie: BG.620100-081220/EG

Toelichting:

Ref.nr. 21
Onderwerp: Leermiddellijsten

Vraag:

Geachte heer, mevrouw,
we verzoeken u met klem leermiddellijsten en leerlingaantallen per opleiding op te vragen bij de Opdrachtgever of bij de huidige leverancier van de leermiddelen en deze alsnog zo spoedig mogelijk te publiceren via tenderned.

Zo kunnen ook andere partijen dan de huidige leverancier een scherpe op inhoud gebaseerde offerte indienen. De kennisvoorsprong van de huidige leverancier die de inhoud van de lijsten immers wel kent, is voor ons niet acceptabel.

Bij alle aanbestedingen betreffende leermiddelen en dienstverlening worden deze gegevens beschikbaar gesteld. We zien de lijsten met belangstelling tegemoet.

Vriendelijke groet,
Elisabeth de Jong

OsingadeJong BV

Antwoord:

Zie de separaat bijgevoegde bijlage ""Methoden overzicht.xlsx"". De aanbestedende dienst is er van overtuigd dat de weergegeven aantallen realistisch zijn. Er kunnen echter geen rechten aan de vermelde aantallen worden ontleend.

Beantwoord op: 27-11-2020
Label: Juridisch

Ref.nr. 22
Onderwerp: Annex IV en gunningscriteria

Vraag:

Aangezien er momenteel nog geen boekenlijsten voorhanden zijn, zien we graag een splitsing van het fonds per prijs categorie. Welke inkooptotalen horen bij 1A, 1B, 1C en 1D? Daarnaast zien we graag een onderverdeling

per uitgever zodat ook zonder boekenlijst een inschatting gemaakt kan worden van de omvang van de uitvraag.

Antwoord:

Zie de separaat bijgevoegde bijlage ""Methoden overzicht.xlsx"". De aanbestedende dienst is er van overtuigd dat de weergegeven aantallen realistisch zijn. Er kunnen echter geen rechten aan de vermelde aantallen worden ontleend.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.

23

Onderwerp:

PvE

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 12 van NvI 1, bij eis 126, bedoelt u met deze eis dat wij kosteloos een internetplatform (ELO-portaal) dienen aan te bieden als onderdeel van onze offerte?

Antwoord:

Nee, dat bedoelen wij niet. Wij verlangen de ruimte om de toegang tot de digitale lesmethoden anders te kunnen organiseren dan onze huidige methode (linkjes in Moodle). Idealiter gebruiken we komend schooljaar geen 'ELO' meer. Daarom willen we de toegang naar de digitale lesmethoden anders organiseren. Bijvoorbeeld de linkjes naar de digitale methoden publiceren op ons Intranet, of toegevoegd aan iedere klassenteam in MS Teams. We verwachten niet van de inschrijver om dit voor ons te organiseren, maar om aan te geven welke mogelijkheden er zijn om digitaal lesmethoden te benaderen.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.

24

Onderwerp:

PvE

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 2 van NvI 1, bij eis 120, is onze aanname correct dat de leerlingen bestellen?

Antwoord:

Ja, uw aanname is correct.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
25

Onderwerp:
PvE

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 16 van NvI 1, bij eis 110,
a. hoe gaat u om met de door de school aangeschafte leermiddelen, zoals klassensets en atlassen?
b. Is onze aanname correct dat u als school deze leermiddelen apart bestelt?

Antwoord:

A. De scholen bestellen ieder op hun eigen manier inderdaad de klassensets en atlassen.
B. Ja, uw aanname is correct.

Beantwoord op: 27-11-2020
Label: Inhoud

Ref.nr.
26

Onderwerp:
PvE

Vraag:

Naar aanleiding van vragen 8 en 9 van NvI 1, bij eis 122, eist u dat wij de ouderbijdrage namens de school innen. De ouderbijdrage is vrijwillig. Wanneer wij deze niet kunnen innen, ook niet na mogelijke herinneringen, hoe wenst u dan dat wij hiermee omgaan?

Antwoord:

U geeft feitelijk zelf het antwoord al. Als innen niet mogelijk is laten we het rusten en neemt het Clusius College dit 'risico' over.

Beantwoord op: 27-11-2020
Label: Inhoud

Ref.nr.
27

Onderwerp:
5.4

Vraag:

Op blz. 17, bij fase 6, staat 'uitgenodigd voor een verificatiegesprek', wanneer is dit gesprek gepland?

Antwoord:

Mits het Clusius College dat nog nodig acht zal dit gesprek op 5 januari 2021

plaatsvinden (13.30 uur). Als het Clusius College het wenselijk acht krijgt de partij die de voorgenomen gunning ontvangen heeft hierover uiterlijk 4 januari 2021 bericht.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
28

Onderwerp:
5.5

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 11 van NvI 1, klopt het dat de aangeboden prijs eerst met de formule (relatieve beoordeling) tot een score van 1 tot 100 wordt berekend en dat deze score vervolgens voor 30%/30%/30%/10% meetelt in de subweging voor de prijs?

Antwoord:

Ja, uw aanname is correct. Zie echter ook het antwoord bij vraag 30 zodat u volledige duidelijkheid krijgt over onze beoordelingsmethodiek.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
29

Onderwerp:
5.5

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 11 van NvI 1, wat is de betekenis van de 'factor' (2 dan wel 0,5) in de formule voor de beste prijs?

Antwoord:

Deze factor 2,0 is bedoeld om in het geval van zeer marginale verschillen in de opgegeven percentages dit verschil duidelijker te maken in de te behalen score. Bij de onderdelen waar de factor 0,5 is, is het verschil veel absolueter.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
30

Onderwerp:
5.5

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 11 van NvI 1, kunt u met een voorbeeldberekening en een formule de wegingssystematiek van het

criterium Prijs laten zien?

Antwoord:

Zie de separaat bijgevoegde bijlage "Fictief beoordelingsmodel.xlsx". Wanneer u in het 2e tabblad bij 1a en 1d grote/extreme verschillen invult, zult u zien dat er soms een streepje (-) komt te staan. Dit betekent dat de uitkomst negatief is en dat is onmogelijk gemaakt. De aanbestedende dienst zal nooit een lager cijfer toekennen dan een nul (0) en nooit een hoger cijfer dan honderd (100).

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
31

Onderwerp:
Annex III

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 20 van NvI 1, bij de wensen 2 en 5 vraagt u naar flexibiliteit. Wij hebben hiervoor dienstverlening die u voorziet in deze flexibiliteit, dan hebben wij wel graag inzicht in uw leermiddelenlijsten om ons een beeld te vormen over uw behoefte en gewenste richting van flexibiliteit. Bij de wensen 2 en 5 (zie vraag 20 van NvI 1), beantwoordt u dat de leermiddelenlijsten niet voorhanden zijn. Kunt u toch de leermiddelenlijsten, een afgeleide hiervan of de bestellijsten van de afgelopen jaren 2018/2019/2020 beschikbaar stellen?

Antwoord:

Zie de separaat bijgevoegde bijlage "Methoden overzicht.xlsx". De aanbestedende dienst is er van overtuigd dat de weergegeven aantallen realistisch zijn. Er kunnen echter geen rechten aan de vermelde aantallen worden ontleend.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
32

Onderwerp:
Begrippenlijst

Vraag:

Naar aanleiding van vraag 8 van NvI 1, bedoelt u met 'inningspercentage' eigenlijk het bedrag in euro dat wij offrenen bij onderdeel 1c van de prijsstelling?

Antwoord:

Nee, wij bedoelen nadrukkelijk het percentage dat inschrijver in rekening

brengt.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
33

Onderwerp:
Vraag 19 NvI 1

Vraag:

Hoeft de nieuwe opdrachtnemer geen huurboeken waarvan de huidige huurtermijn nog niet verstreken is over te nemen van de huidige opdrachtnemer?

Antwoord:

Nee, dat bevestigen wij niet. De inschrijver die de opdracht gegund krijgt dient de afspraken van de huidige leverancier onveranderd over te nemen.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.
34

Onderwerp:
Vraag 3 en 12 NvI 1

Vraag:

U zoekt een distributeur met de economisch meest voordelige inschrijving. Wij vragen ons af of het voor u economisch voordelig is om handelingen rondom uw ELO, waarover de distributeur niet gaat, als keuzecriterium te hanteren. Wilt u dit heroverwegen?

Antwoord:

Nee, dit heroverwegen wij niet. Wij verlangen geen handelingen rondom de ELO van de inschrijver. Wij verlangen de ruimte om de toegang tot de digitale lesmethoden anders te kunnen organiseren dan onze huidige methode (linkjes in Moodle). Idealiter gebruiken we komend schooljaar geen 'ELO' meer. Daarom willen we de toegang naar de digitale lesmethoden anders organiseren. Bijvoorbeeld de linkjes naar de digitale methoden publiceren op ons Intranet, of toegevoegd aan iedere klassenteam in MS Teams. We verwachten niet van de inschrijver om dit voor ons te organiseren, maar om aan te geven welke mogelijkheden er zijn om digitaal lesmethoden te benaderen.

Beantwoord op: 27-11-2020

Label: Inhoud

Ref.nr.

Onderwerp:

35

Vraag 16 NvI 1

Vraag:

U zoekt een distributeur met de economisch meest voordelige inschrijving. Wij vragen ons af of het voor u economisch voordelig is om didactisch advies als keuzecriterium te hanteren. Wilt u dit heroverwegen?

Antwoord:

Wij begrijpen niet wat dit met vraag 16 uit de 1e NvI te maken heeft. Mocht u wens 8 hebben bedoeld dan heroverwegen wij dat niet.

Beantwoord op: 27-11-2020**Label:** Inhoud**Ref.nr.**

36

Onderwerp:

Vraag 4 NvI 1

Vraag:

Uw antwoord 4a is in onze beleving omgekeerd: wens 2 gaat over het wisselen binnen de methode en wens 5 gaat over de methodes heen. Is onze interpretatie juist?

Antwoord:

Uw constatering is geheel correct. Wens 2 betreft BINNEN de methode en wens 5 OVER de methodes heen.

Beantwoord op: 27-11-2020**Label:** Inhoud