

Levensreddend handelen bij brand 2

In de vorige les is een begin gemaakt met levensreddend handelen door te oefenen met het LPLHB en slachtofferbenadering. Deze les gaat verder in op slachtofferbehandeling en de eerste stappen van de ABCDE-methode. Het controleren van de ademhaling en de ademweg vrijmaken komen ook in deze bijeenkomst aan bod. Aan het eind van de les wordt alvast vooruitgeblikt op reanimeren. Dit is één van de belangrijkste handelingen binnen het levensreddend handelen die in de volgende les wordt geoefend.

Inhoud	
Leerdoelen	De deelnemer kan na deze bijeenkomst: <ul style="list-style-type: none"> > levensreddende handelingen uitvoeren die horen bij het controleren van de ademhaling volgens het LPLHB > levensreddende handelingen uitvoeren die horen bij het vrijmaken van de ademweg volgens het LPLHB > een slachtoffer in de stabiele zijligging leggen > zuurstof toedienen bij een slachtoffer > uitleggen wat belangrijke punten bij het reanimeren zijn > een (oefen)slachtoffer draaien van buik naar rug > een chinlift uitvoeren bij een slachtoffer > een jaw thrust uitvoeren bij een slachtoffer > de mond reinigen van een slachtoffer > bij een slachtoffer slaan tussen schouderbladen om de ademweg vrij te maken > buikstoten bij een slachtoffer uitvoeren.
Vorbereiding deelnemer	<ul style="list-style-type: none"> > E-modules: <ul style="list-style-type: none"> – Airway – Breathing.
Praktijkoefeningen in de bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> > Slachtofferbenadering en Airway. > Breathing. > Vorbereiding Circulation.

Organisatie					
Locatie(s)	> Leslokaal met voldoende ruimte om te oefenen.				
Bemensing	> Docenten/instructeurs (2).				
Middelen	> Smartboard/flipover/whiteboard. > Non-rebreathing masker. > Pocketmask. > LPLHB (laatste versie) ten minste 4 stuks. > Reanimatiepop.		> EHBO-koffer. > Blauwe handschoenen. > Casussen slachtoffer.		
Uitvoering lesonderdelen	1	2	3	4	5
	15 min.	60 min.	45 min.	30 min.	15 min.

Lesplan

1. Intro		15 min.
Onderwerpen	> Programma en doel van de les. > Korte herhaling theorie uit de e-modules.	
Middelen	> Smartboard/flipover/whiteboard.	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Vertel het doel en het programma van de les. Bespreek met de deelnemers kort de theorie Airway en Breathing. Maak samen met de deelnemers het lokaal gereed voor de praktijkoefeningen.



Je kunt een motivatiewerkvorm gebruiken om het belang aan te geven van de Airway en Breathing protocollen. Vertel eigen ervaringen, bijvoorbeeld over een benauid slachtoffer dat je hebt kunnen helpen.

2. Airway		60 min.
Doelen	> Een (oefen)slachtoffer draaien van buik naar rug. > Een chinlift uitvoeren bij een slachtoffer. > Een jaw thrust uitvoeren bij een slachtoffer. > De mond reinigen van een slachtoffer. > Bij een slachtoffer slaan tussen schouderbladen om de ademweg vrij te maken. > Buikstoten bij een slachtoffer uitvoeren.	
Middelen	> Casussen slachtoffers. > Protocol Airway. > Blauwe handschoenen.	

Werkvorm

Instructie, demonstratie, praktijkoefening.

Bespreek met de deelnemers het protocol Airway en de handelingen die je kunt doen om de ademweg vrij te maken. Het gaat om de volgende handelingen: chinlift, jawthrust, mond reinigen, slaan tussen te schouderbladen en het geven van buikstoten. Geef per handeling eerst een korte instructie. Dit is een herhaling van de e-module. Doe vervolgens de handeling samen met je collega voor.

Laat daarna deelnemers in tweetallen bij elkaar de handelingen oefenen. Zorg dat elke deelnemer de handeling een keer gedaan heeft. Loop samen met je collega rond en begeleid de deelnemers bij het oefenen. Herhaal dit voor elke handeling.

Bespreek aan het eind van de opdracht welke handelingen anders uitgevoerd moeten worden bij kinderen en baby's.



Je kunt de deelnemers een casus geven zoals: kind dat moeder mist, man die erg bang is, vrouw in de war. Gebruik nog geen casus met gewonde slachtoffers.



Je kunt samen met je collega voordoen hoe je op een empathische manier een slachtoffer toespreekt. Dit verlaagt de drempel voor deelnemers om zelf te spelen.



Je kunt de deelnemers het protocol Airway laten doornemen voordat ze beginnen aan een handeling.



Wanneer je een kleine slachtofferpop (kind) hebt, kunnen de deelnemers de handelingen ook oefenen op 'kinderen'.

3. Breathing		45 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none">> Kan levensreddende handelingen uitvoeren die horen bij het controleren van de ademhaling volgens het LPLHB.> Kan levensreddende handelingen uitvoeren die horen bij het vrijmaken van de ademweg volgens het LPLHB.> Een slachtoffer in de stabiele zijligging leggen.> Zuurstof toedienen bij een slachtoffer.	
Middelen	<ul style="list-style-type: none">> Non-rebreathing masker.> Pocketmask.> LPLHB.> Blauwe handschoenen.	

Werkvorm

Instructie, demonstratie, praktijkoefening.

Besprek met de deelnemers het protocol Breathing en de handelingen die je tijdens dit protocol uitvoert. Het gaat hierbij om de handelingen: controleren van de ademweg en ademhaling, een stabiele zijligging uitvoeren en zuurstof toedienen bij een slachtoffer. Geef per handeling eerst een korte instructie. Dit is een herhaling van de e-module. Doe vervolgens de handeling samen met je collega voor.

Laat daarna deelnemers in tweetallen de handelingen oefenen. Zorg dat elke deelnemer de handeling een keer gedaan heeft. Loop samen met je collega rond en begeleid de deelnemers bij het oefenen. Herhaal dit voor elke handeling.

Besprek aan het eind van de opdracht welke handelingen anders uitgevoerd moeten worden bij kinderen en baby's. Laat deelnemers de vaardigheden oefenen op een babypop.



Je kunt de deelnemers het protocol Breathing laten doornemen voordat ze beginnen aan een handeling.



Wanneer je een kleine slachtofferpop (kind) hebt, kunnen de deelnemers de handelingen oefenen op 'kinderen'.

4. Voorbereiding Circulation		30 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none">> Uitleggen wat belangrijke punten bij het reanimeren zijn.> Optioneel: Reanimatie bij een volwassene	
Middelen	<ul style="list-style-type: none">> LPLHB.> Smartboard/flipover/whiteboard.> Optioneel: reanimatiepop	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Bereid de deelnemers voor op de volgende les zodat deze volledig kan worden besteed aan praktijkoefeningen. Ga bij de deelnemers na welke kennis ze al hebben over reanimeren en ernstige actieve bloedingen. Gebruik hierbij voorbeelden uit eigen ervaring en ervaring van deelnemers bij hun post of in andere situaties. Laat deelnemers aan de hand van protocol 4.3 (circulation) en 5.9 (reanimatie) uit het LPLHB de belangrijkste punten over reanimatie en actieve bloedingen opschrijven. Denk hierbij aan de volgende vragen:

- > Wanneer ga je reanimeren?
- > Wat zijn verschillen tussen reanimeren met of zonder AED?
- > Wat zijn ernstig actieve bloedingen?
- > Wat doe je bij ernstig actieve bloedingen?



Geef de deelnemers een casus die ze op kunnen zoeken in het LPLHB onder protocol 4.3 Circulation en/of 5.9 Reanimatie.



Geef een demonstratie van een reanimatie op de reanimatiepop. Laat vervolgens de deelnemers in tweetallen voor de groep oefenen met reanimeren.

5. Afsluiting		15 min.
Onderwerpen	<ul style="list-style-type: none">> Nabespreking met belangrijkste leerpunten.> Vooruitblik volgende bijeenkomst.> Voorbereiding voor de volgende bijeenkomst.	
Middelen	<ul style="list-style-type: none">> Smartboard/flipover/whiteboard.	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Laat enkele deelnemers de geleerde handelingen en de aandachtspunten van Airway en Breathing per handeling uitleggen. De volgende les wordt geoefend met reanimeren. Geef deelnemers de opdracht mee de e-module Circulation door te nemen ter voorbereiding op de les.