



Marktconsultatie WEB en Inburgering

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
1.1	<i>Aanleiding</i>	3
1.2	<i>Doel marktconsultatie</i>	3
1.3	<i>Omvang van de regio en doelgroep</i>	5
1.4	<i>Mogelijke opzet van de aanbesteding</i>	5
2	Voorwaarden van de marktconsultatie	6
2.1	<i>Planning</i>	6
2.2	<i>Overige procedurele bepalingen</i>	6
3	Invulformulier marktconsultatie Inburgering.....	7

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

Voor u ligt het marktconsultatiedocument ten behoeve van het verkrijgen van marktinformatie als input voor een te houden Europese aanbesteding. De Europese aanbesteding betreft het contracteren van contractpartijen voor leerroutes Inburgering vanaf 1 juli 2021 en Volwasseneneducatie (WEB) vanaf het jaar 2021.

Als voorbereiding op het opstellen van dit bestek, wil de gemeente Gorinchem (gezamenlijk met Vijfheerenlanden en Molenlanden) deze marktconsultatie uitvoeren. De afdeling Inkoop zal de begeleiding van de Europese aanbesteding uitvoeren en fungeert als aanspreekpunt tijdens deze marktconsultatie.

1.2 Doel marktconsultatie

Met onderhavige marktconsultatie beogen de gemeenten Gorinchem, Molenlanden en Vijfheerenlanden beter inzicht te krijgen in de markt door middel van antwoord te krijgen op de vraag op welke wijze de dienst het best kan worden uitgevraagd.

Met ingang van 1 juli 2021 krijgen gemeenten met de inwerkingtreding van de nieuwe Wet Inburgering de regierol van het inburgeringsproces van alle inburgeringsplichtigen. Op dit moment is er over de wetgeving nog veel onduidelijk. Hierdoor is het nog niet inzichtelijk hoe de processen kunnen gaan verlopen en welke onderdelen de gemeente zelf gaat uitvoeren en welke onderdelen deel gaan uitmaken van de aanbesteding. Dat geldt ook voor de leerbaarheidstoets die moet worden afgenomen en de basis vormt van het inburgeringsplan. Het is nog niet duidelijk hoe en door wie deze toets wordt afgenomen en of de gemeente hierin een rol/taak heeft.

Gemeenten dienen ervoor te zorgen dat inburgeringsplichtigen zo snel mogelijk de taal leren en aan het werk gaan. Het leren van taal en participatie gaan hand in hand. Inburgering wordt daarnaast gepositioneerd als onderdeel van het brede sociaal domein. De hoofdlijn van het nieuwe inburgeringstelsel is dan ook: 'iedereen doet mee, het liefst via betaald werk'.

Gemeenten krijgen een centrale rol in de intake, begeleiding en advisering van inburgeringsplichtigen en het organiseren van de taal- en participatiecomponenten van het inburgeringsaanbod.

Dit betekent dat gemeenten verantwoordelijk worden voor:

- Afname brede intake voor iedere inburgeraar
- Opstellen van persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP)
- Het verplicht ontzorgen van asielstatushouders gedurende de eerste zes maanden
- Het aanbieden en inkopen van de drie leerroutes (B1-route, onderwijsroute en Z-route)

Bovendien gaan gemeenten een belangrijke rol spelen om zicht en invloed op de kwaliteit van de cursussen te houden.

Gemeenten dienen onderstaand aanbod te realiseren voor inburgeringsplichtigen. De aanbodplicht verschilt per inburgeringsdoelgroep (asielstatushouders, gezinsmigranten en overige inburgeraars).

Aanbod	Asielstatushouders	Gezins- en overige migranten
Maatschappelijke begeleiding	X	
Ontzorging	X	
Begeleiding bij inburgering (intake, PIP, advies, voortgangsgesprekken)	X	X
Alfabetisering (voor zover opgenomen in het PIP)	X	
Een van de 3 leerroutes, incl. KNM	X	
MAP	X	X
PVT	X	X
In het PIP opgenomen afspraken over aanbod voor (andere) participatie-componenten	X	*3

De gemeente heeft voor gezinsmigranten en overige inburgeraars, anders dan bij asielstatushouders, niet de plicht om een taaltraject en KNM aan te bieden. Wel heeft de gemeente de wettelijke plicht om aan gezinsmigranten ondersteuning en begeleiding aan te bieden bij hun inburgeringstraject, en om het PVT en de MAP aan te bieden. De gemeente gaat een belangrijke rol spelen bij het adviseren van gezinsmigranten over passend inburgeringsonderwijs en andere aspecten om een goede start in Nederland te maken. Gezinsmigranten krijgen daarom – net als asielstatushouders – een brede intake, voortgangsgesprekken en een PIP. Hoewel gezinsmigranten en overige inburgeringsplichtigen vrij zijn in hun keuze voor een taalschool, kan de gemeente hen hierover wel adviseren. De gezinsmigranten en overige inburgeraars dienen zelf hun inburgeringscursus te bekostigen.

Leerroutes

De regierol op de uitvoering van de inburgering begint met een brede intake (inclusief leerbaarheidstoets) voor alle inburgeringsplichtigen. Op basis hiervan wordt het PIP opgesteld. In dit persoonlijk plan wordt een op maat gemaakte route naar inburgering en participatie vastgelegd. In het PIP wordt vastgelegd welke leerroute de inburgeraar gaat volgen.

Het nieuwe inburgeringsstelsel kent drie integrale leerroutes. Integraal wil zeggen dat de routes een combinatie zijn van taallessen en participatiecomponenten.

B1-route

Om het mogelijk te maken dat de meeste inburgeringsplichtigen zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen 3 jaar, taalniveau B1 behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten, is het van belang dat het leren van de taal gecombineerd wordt met (vrijwilligers)werk.

Onderwijsroute

Gericht op het behalen van een erkend diploma binnen Nederlands onderwijs voor een goede startpositie op de arbeidsmarkt. Na een taalschakeltraject worden jonge inburgeringsplichtigen (tot 27 jaar) daarom zo snel mogelijk doorgeleid naar een Nederlandse opleiding.

Zelfredzaamheidsroute (Z-route)

Voor mensen voor wie de onderwijs- of B1-route buiten bereik ligt, komt er een leerroute waarbij iedereen leert zich in de maatschappij te redden. Er worden geen ontheffingen op basis van aantoonbare geleverde inspanningen meer verleend. Analfabeten krijgen een alfabetiseringstraject als onderdeel van de Z-route.

Gemeenten zijn verantwoordelijk om een sluitend inburgeringsaanbod te doen. Dit aanbod omvat, naast een van de drie leerroutes, in ieder geval kennis van de Nederlandse maatschappij (KNM), Module Arbeidsmarkt & Participatie (voorheen Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt) en het Participatieverklaringstraject (PVT).

De intensiteit van het traject zal afhangen van de inburgeraar (wat passend is voor de een, wil niet zeggen dat dit passend is voor een ander).

1.3 Omvang van de regio en doelgroep

De gemeenten Gorinchem, Molenlanden en Vijfheerenlanden hebben besloten om voor de implementatie van de nieuwe wet Inburgering samen te werken. Om die reden zal de inkoop van de inburgering ook gezamenlijk plaatsvinden. De gemeenten Gorinchem is daarin opdrachtgever.

Deze aanbesteding betreft het inkopen van de 3 leerroutes voor asielstatushouders. Per jaar gaat het om ca. 100 asielstatushouders. Hiervan is 70 % volwassen en 30 % zijn kinderen. Jaarlijks gaat het dus om ca. 70 volwassen asielstatushouders waarvoor leerroutes moeten worden ingekocht. Van de groep asielstatushouders is de verwachting dat 60 % de B-1route volgen, 25 % de onderwijsroute en 15 % de zelfredzaamheidsroute (hiervan is 2 % analfabeet)¹. De gezins- en overige migranten moeten hun leerroutes zelf organiseren en betalen (eventueel middels een lening). Naar gelang de landelijke asielinstroom, kan het aantal asielstatushouders fluctueren.

Daarnaast betreft de aanbesteding het inkopen van formele volwasseneneducatie aan de arbeidsmarkt Gorinchem conform de WEB. De doelstelling van de WEB (Wet Educatie en Beroepsonderwijs) is het verbeteren van de Nederlandse taal- en rekenvaardigheden van volwassenen (niet-inburgeringsplichtig). In het kader van de WEB is de gemeente Gorinchem door het Rijk aangewezen als contactgemeenten voor het maken van afspraken over de uitvoering van volwasseneneducatie in de arbeidsmarktregio Gorinchem.

Arbeidsmarktregio Gorinchem

Op dit moment bestaat de arbeidsmarktregio Gorinchem voor de WEB uit de gemeenten Gorinchem, Molenlanden en Vijfheerenlanden (grondgebied oud-Leerdam en oud-Zederik). Vianen zit tot op heden nog in de arbeidsmarktregio Utrecht. De keuze voor de arbeidsmarktregio maakt de gemeenten Vijfheerenlanden in de zomer van 2020.

1.4 Mogelijke opzet van de aanbesteding

De gemeente Gorinchem overweegt om Europees te gaan aanbesteden en dit te combineren met Volwasseneneducatie (WEB). Uiteraard kan de uitkomst van de marktconsultatie de aanbestedingsstrategie veranderen.

¹ Verwachting vanuit het Ministerie.

2 Voorwaarden van de marktconsultatie

2.1 Planning

Voor deze marktconsultatie worden onderstaande planning gehanteerd. Deze kan door de aanbestedende dienst gewijzigd worden.

Activiteit	datum
Publicatie Marktconsultatiedocument	Zie TenderNed
Gelegenheid tot het stellen van vragen over dit document	23 april 2020
Versturen antwoorden op de getelde vragen	30 april 2020
Uiterste inleverdatum antwoorden (schriftelijke sessie)	7 mei 2020
(optioneel) individuele gesprekken	Nader te bepalen
Publicatie verslag marktconsultatie	Nader te bepalen
Verwachte aankondiging van de opdracht	Nader te bepalen

2.2 Overige procedurele bepalingen

Deze marktconsultatie wordt gepubliceerd op TenderNed en daarnaast zal dit document per e-mail verstuurd worden aan de bij de gemeenten Gorinchem bekende partijen, in veel gevallen betreft dit de huidige samenwerkingspartners.

Contact vind bij voorkeur plaats via de berichtenmodule van TenderNed. Mocht u geen beschikking hebben tot een account van TenderNed dat kunt u ook contact opnemen via inkoop@gorinchem.nl. U wordt gevraagd het onderwerp van u mail altijd te beginnen met: "marktconsultatie inburgering"

Het staat partijen vrij om deel te nemen aan deze consultatie. Deelname leidt niet tot een het verkrijgen van extra informatie, kennisvoorsprong of privilege in welke vorm dan ook.

Concurrentiegevoelige informatie:

De Aanbestedende diensten hebben als doel bij een aanbesteding alle partijen van gelijke informatie te voorzien om een eerlijk speelveld te creëren. Vanuit dit uitgangspunt wordt alle informatie die ontvangen wordt tijdens deze marktconsultatie en die relevant is voor de daadwerkelijke opdracht verwerkt in de op te stellen aanbestedingsdocumenten.

Het kan echter voorkomen dat om een goed individueel gesprek te krijgen het noodzakelijk is om concurrentiegevoelige informatie te delen.

Mocht dit naar uw mening noodzakelijk zijn dan wordt u gevraagd dit vooraf kenbaar te maken. Enerzijds wordt hiermee bereikt dat de Aanbestedende diensten kunnen besluiten het door u aangedragen onderwerp niet te bespreken en anderzijds wordt gewaarborgd dat onbedoeld deze informatie per abuis of vanuit onwetendheid openbaar gemaakt wordt.

3 Invulformulier marktconsultatie Inburgering

Bedrijfsgegevens	
Officiële naam en rechtsvorm geïnteresseerde partij	
Vestigingsadres	
Postcode en plaats	
Postadres	
Postcode en plaats (postadres)	
Land van vestiging geïnteresseerde partij	
Contactpersoon voor deze marktconsultatie	
Functie contactpersoon	
Telefoon	
e-mail adres	
Internetadres	
Eventuele opmerkingen en/of bijzonderheden	

	Vraag	Antwoord
1	Het document gelezen hebbende; overweegt uw organisatie deel te nemen aan een aanbesteding leerroutes Inburgering, en zo ja op welke trajecten (B1, onderwijsroute, Z-route en WEB) zou u dan inschrijven? Zo nee, waarom schrijft u niet in?	
2	Op welke doelgroepen richt uw organisatie vanaf 2021? Gelieve uw antwoord motiveren.	
3	Ziet u mogelijkheden om het hele pakket aan te bieden of in percelen? Welk perceel vindt u dan interessant?	
4	Het doel van de nieuwe wet inburgering is om betere resultaten te halen met het gehele inburgeringsproces. Hoe kunnen die naar uw visie het best gerealiseerd worden?	
5	Wat zijn uw ideeën om ervoor te zorgen dat inburgeraars in de meest passende route komen?	
6	Inburgeraars moeten in het eerste jaar kunnen wisselen van route. Kunt u ons adviseren op welke manier dat is te realiseren zonder dat de inburgeraar daardoor vertraging oploopt?	
7	Naar gelang de landelijke asielinstroom, kan het aantal asielstatushouders fluctueren. Hoe	

	gaat uw organisatie om met deze mogelijke pieken en dalen in de instroom?	
8	Wat zouden de minimale en de maximale aantallen aan trajecten zijn voor uw organisatie?	
9	Hoe is, naar uw ervaring, de verdeling over de verschillende leerroutes?	
10	Welke versnelling kan er voor snelleerders in het traject worden aangebracht?	
11	Hoe zorgt uw organisatie dat zij over voldoende (gekwalificeerd) personeel beschikt?	
12	Aan welke 'kerncompetenties' dient een organisatie te voldoen om als aanbieder in aanmerking te komen?	
13	Hoe kijkt uw organisatie naar de betrokkenheid van de vrijwilligers c.q. informele netwerken die reeds in de stad beschikbaar zijn voor inburgeraars?	
14	Op welke manier gaat u de samenwerking met werkgevers, AVRES of welzijnsinstellingen aan?	
15	Op welke wijze denkt u dat de gemeente de PIP (en de leerbaarheidstoets die daar onderdeel vanuit maakt) vorm moet geven. Is dat in samenwerking met een aanbieder of verwacht u dat dit bij de gemeente ligt?	
16	Hoe denkt uw organisatie dat het taalaanbod in de Z-route eruit moet zien?	
17	Hoe signaleert u problemen in de zelfredzaamheid van een inburgeraar en wat doet u of zou u willen doen met deze informatie?	
18	Hoe richt u het taalaanbod in, gezien de voorwaarde dat inburgeraars op niveau bediend moeten worden en niet langer dan 2 maanden hoeven te wachten voor ze kunnen starten.	
19	Het nieuwe inburgeringsstelsel kent drie integrale leerroutes. Integraal wil zeggen dat de routes een combinatie zijn van taallessen en participatiecomponenten. Welke taallessen en welke participatiecomponenten kan uw organisatie leveren? Wat zijn uw ideeën hierover en hoe regelt uw organisatie dit van A-Z?	
20	De regie van de inburgering ligt bij de klantmanager van de gemeente. Hoe ziet uw organisatie de invulling van deze klantregie? En op welke wijzen kunnen aanbieder en de gemeente samenwerken om de regie te voeren?	
21	Welke kwaliteitseisen en beheersmaatregelen kunnen wij aan organisaties vragen, zodat de	

	gemeente grip houdt op de kwaliteit en de kosten van de inburgering?	
22	Hoe ziet u als (taal)aanbieder de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente, aanbieder en inburgeraar in het nieuwe inburgeringsstelsel.	
23	Hoe zorgt u er als (taal)aanbieder voor dat kandidaten gemotiveerd en gestimuleerd worden in hun inburgeringstraject en het beste uit zichzelf halen? Welke rol heeft de gemeente hier volgens u in?	
24	Naast dat gemeenten een aantal vragen aan u heeft gesteld, zijn wij ook benieuwd of u ons zaken mee wilt geven die nog niet aan de orde zijn gekomen. Graag horen wij welke deze zijn.	
25	Hoe ziet u een effectieve samenwerkingen met andere taalscholen in de regio of het land?	
26	Hoe denkt u over een combinatie tussen de inburgering en de WEB?	
27	Wat zijn voor u kostenbepalende factoren die naar uw mening beïnvloed kunnen worden door de Opdrachtgever. Hierbij denken wij onder andere aan de maximale aantal leerlingen per les, aantal locaties enz.	