

Nr.	Onderdeel	Vraag	Antwoord / mededeling
Leidraad			
1-1	4.2.1	Wij beschikken nog niet over het jaarverslag van 2019. Is het toegestaan om de jaarverslagen van 2016, 2017 en 2018 in te dienen?	Indien er nog geen jaarverslag van 2019 is, zouden wij graag de jaarverslagen van 2016, 2017 en 2018 verkrijgen.
1-2	4.4.1 Competentie 2	Om een score van 5 punten te behalen dienen wij ervaring te hebben als bouwkundige hoofdaannemer, inclusief W en E installaties. Valt een project waarbij de installateurs als nevenaannemers betrokken waren en wij de coördinatie hadden hier ook onder?	Ja, dit is ook akkoord.
1-3	4.4.1 Competentie 2	Om een score van 5 punten te behalen dienen wij ervaring te hebben als bouwkundige hoofdaannemer, inclusief W en E installaties. Dienen wij hierbij met een installateur in te schrijven, of mag hiervoor ook een project aangemeld worden, waarbij wij als hoofdaannemer verantwoordelijk waren en wij de installateurs als onderaannemers hadden ingeschakeld?	Het project zal op basis van 1 perceel inclusief installaties worden aanbesteed.
1-4	4.4.1.	Om de maximale 5 punten voor het referentieproject te halen bij selectie-eis 3 (competentie 3) stelt u – zo begrijpen wij - als eis dat het gerealiseerde onderwijsgebouw de volgende functie dient te bevatten, te weten primair onderwijs. Een ervaringseis mag enkel zien op kerncompetenties die noodzakelijk zijn om de opdracht uit te voeren. Het vereisen van competenties die specifiekere zijn geformuleerd dan noodzakelijk is om de opdracht uit te voeren is in strijd met het aanbestedingsrecht. Dit geldt ook voor wat betreft de te stellen selectiecriteria. Kijken wij naar de eis dat het gebouw de functie primair onderwijs moet bevatten om het maximaal aantal punten te scoren, dan voldoet deze eis hier naar onze mening niet aan. Deze eis is naar onze mening te specifiek geformuleerd, en daardoor discriminerend en disproportioneel. Gelet op de aard van de onderhavige aanbestede opdracht is – op een hoger abstractieniveau - van belang dat het te realiseren gebouw (i) een onderwijsgebouw is (onder meer gelet op het feit dat de taal en manier van werken voor een onderwijs-gerelateerde opdrachtgever anders is dan voor een commerciële opdrachtgever) waarbij (ii) sprake is van hogere eisen dan de standaardbouwweisen voor wat betreft akoestiek, luchtbehandeling en veiligheid (gelet op het feit dat er een kinderdagverblijf in gerealiseerd moet worden). Met bijvoorbeeld de realisatie van een middelbare scholengemeenschap met practicum-localen en gymzalen zijn wij net zo goed in staat aan te tonen dat wij zeer wel in staat zijn om de onderhavige opdracht uit te voeren (en dus 5 punten te verdienen bij selectie-eis 3). Wellicht beter nog, en in ieder geval niet minder goed, dan een inschrijver die beschikt over ervaring met de realisatie van een basisschool.	De competentie realisatie van een primair onderwijsgebouw zal aangepast worden. Een score van 2 punten voor de realisatie van een gebouw met doelfunctie onderwijs, Een score van 5 punten voor de realisatie van een gebouw met doelfunctie onderwijs, van 2.100 m2 BVO of meer.