

STEDENBOUWKUNDIGE STUDIE STRABRECHT COLLEGE

29. augustus 2017



RESET ARCHITECTURE

Willem II Fabriek
Boschveldweg 471
5211 VK 's-Hertogenbosch
+31(0)737074838
info@resetarchitecture.com
www.resetarchitecture.com



locatie Strabrecht College

In dit document vind u de resultaten van een stedenbouwkundige studie naar toekomstig gebruik van de Strabrecht College site in Geldrop. De studie is uitgevoerd door Reset architecture in opdracht van de Gemeente Geldrop-Mierlo in juli en augustus 2017. De studie opgave kent drie onderwerpen.

- Een massastudie voor een nieuw schoolgebouw voor het Strabrecht College met behoud van hun huidige sporthal en een nieuwe terreininrichting.
- Herbestemming West-vleugel of variant met nieuwbouw.
- Massa studie en verkaveling van 8 woningen

Het Strabrecht College is ten noord-oosten van het centrum gesitueerd. In de hiernaast afgebeelde tekening van Geldrop zijn de afstanden tot het college aangegeven.

fotos Geldrop



locatie Strabrecht College



stadscentrum



treinstation



locatie Strabrecht College



Gemeentehuis



treinstation



1. routing



2. morfologie



a



b



c



d



1. Routing

Op de vorige bladzijde hebben we kunnen zien dat de bereikbaarheid wat betreft afstanden binnen Geldrop en afstanden tot openbaarvervoer gering zijn. Het Strabrecht College is goed bereikbaar. Het valt ons op dat in de huidige situatie het College enigszins verscholen ligt ten opzichte van de doorgaande route tussen Geldrop en Mierlo. Ook wanneer je de Dwarsstraat in gaat komt het schoolgebouw pas in de Grote Bos straat in beeld.

De site van de school ligt binnen een 'stedelijk-veld' met ringontsluiting. De wegen structuur prikt veelal met doodlopende straten in dit veld. De afbeelding met de morfologie toont dat de ring met open veld aan de noord- en oostzijde beter afleesbaar is vanwege de autonome bebouwing

2. Morfologie

De directe omgeving kent meerdere bouwtypologieën.

a.
naoorlogse tuindorp = bouwblok verkaveling
dwarsstraat heeft dorps lintbebouwing karakter

b.
strokenverkaveling

c.
villa verkaveling

d.
De site is onderdeel van openveld met daarin
grootschalige bouwvolumes en een rand bebouwing.



1. groenstructuur



1

2

3



4



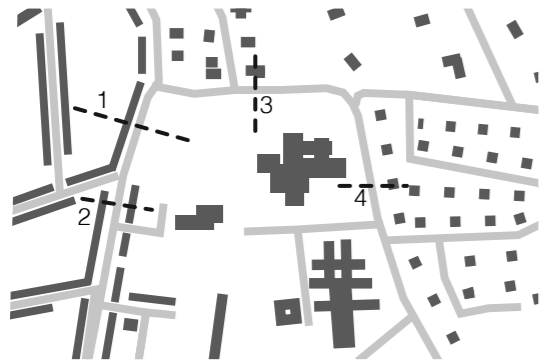
5 Bron: staatsbosbeheer.nl

De bestaande groenstructuur heeft een zeer positieve uitwerking op de ruimtelijke kwaliteit van de school site en directe omgeving. Het karakter wordt bepaald door prachtige bomen in de Grote Bos straat die continueren in de achterliggende villa wijk. De nabijheid van de Molen Heide en Strabrechtse Heide is voelbaar en kan, meer dan nu, een thema zijn bij de landschapsarchitectuur van het 'stedelijk-veld' van de school en zorg locatie.

De verschillende bouwtypologieën die, op de vorige bladzijde, terug te zien in de morfologie geven alle vier een bij de tijd en plaats behorend herkenbaar beeld. De losstaande bouwvolumes in het veld zijn vanwege de grootschalige schaal en unieke positie extra gevoelig wanneer de ondergrens van de ruimtekwaliteit wordt benoemd. Ruimtelijke kwaliteit valt buiten de opgaaf van deze studie. Zonder daar iets over te zeggen is het evengoed evident dat alleen zorgvuldig vormgegeven architectuur een positieve inpassing van de voorgestelde stedenbouwkundige volumes mogelijk maakt.



1:1000



1. Dwarstraat



2. Dwarstraat



3. Grote Bos



4. Grote Bos

1. en 2. Dwarstraat

De Dwarstraat kent een lintbebouwing. De profiel breedte is ongeveer 10,8 meter.

3. en 4. Grote Bos.

De Grote Bos straat heeft een door langsparkeren en openbaar groen gescheiden separaat gelegen stoep. In totaal heeft de straat een profiel breedte van ongeveer 10 meter.



1



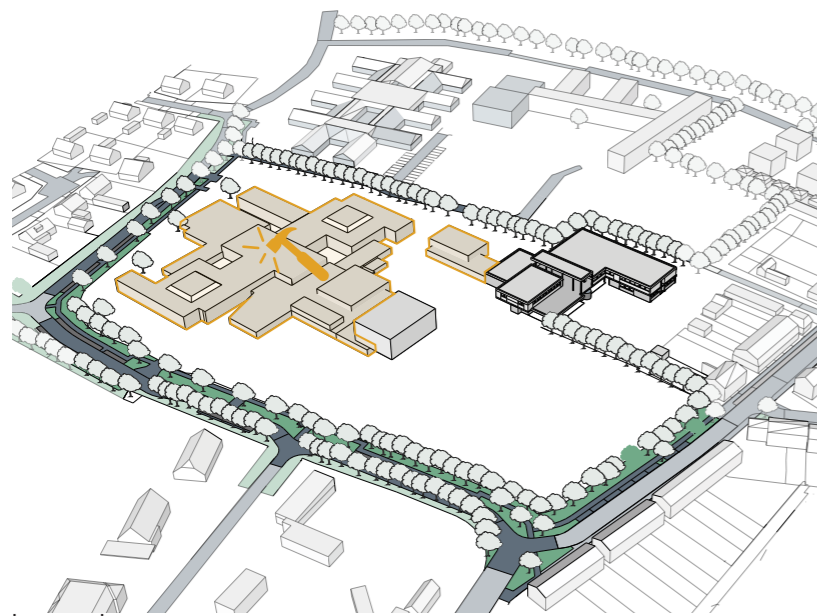
2



3

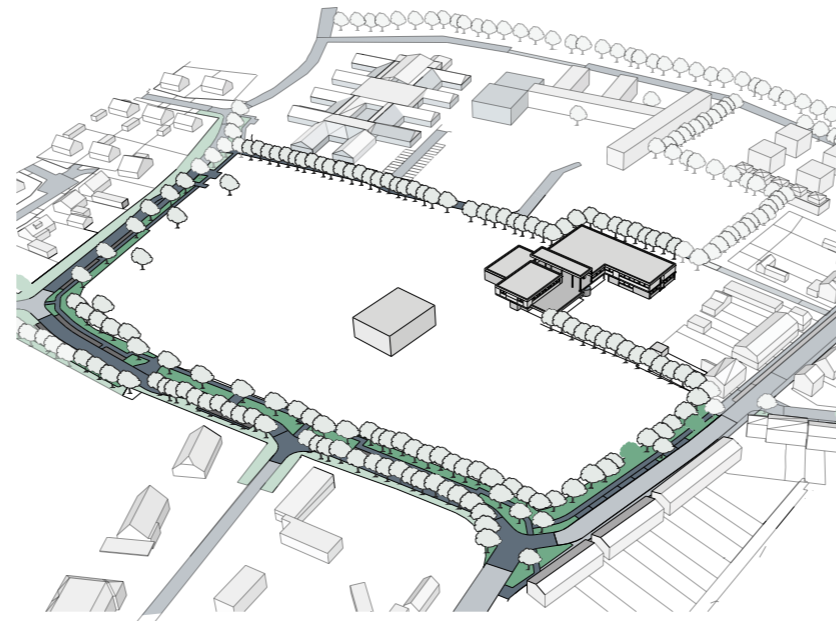


4



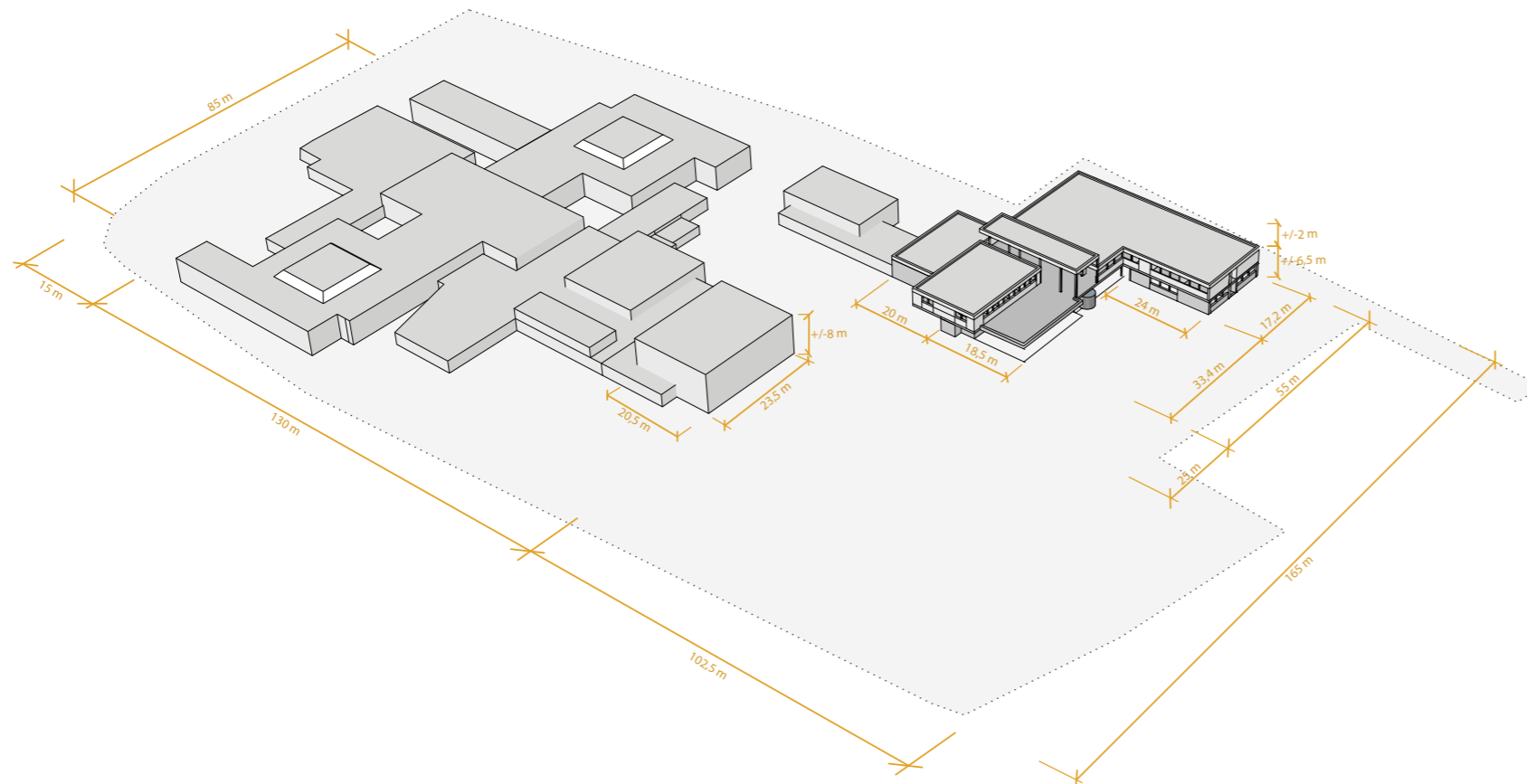
bestaand:

oppervlakte totaal kavel:	34 107 m ²	
grond oppervlakte gebouwen:	11 554 m ²	->33,9%
onbebouwd oppervlakte	22 553 m ²	->66,1%



na sloop:

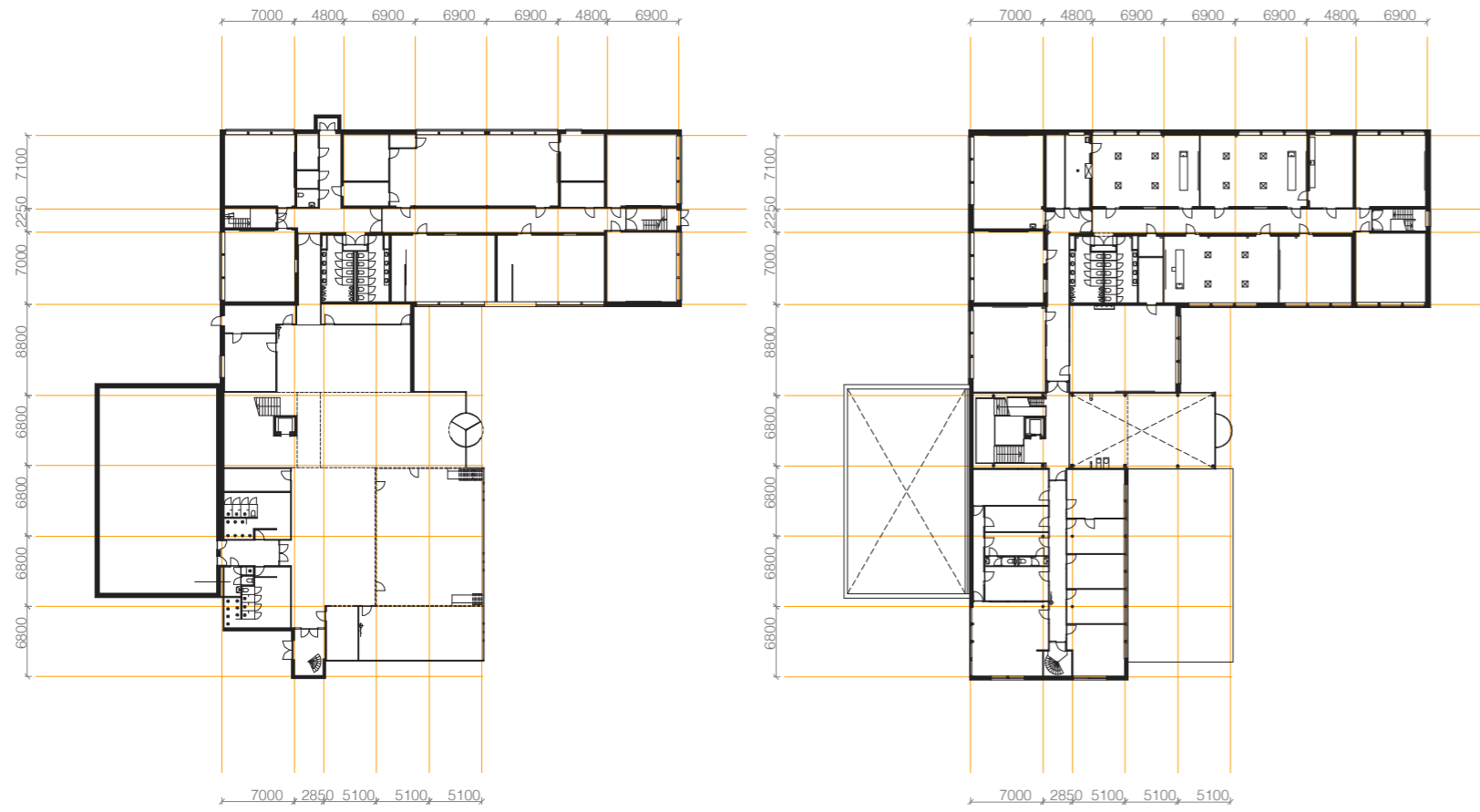
oppervlakte totaal kavel:	34 107 m ²	
grond oppervlakte gebouwen:	3 045 m ²	->8,9 %
onbebouwd oppervlakte:	22 553 m ²	->91,1 %



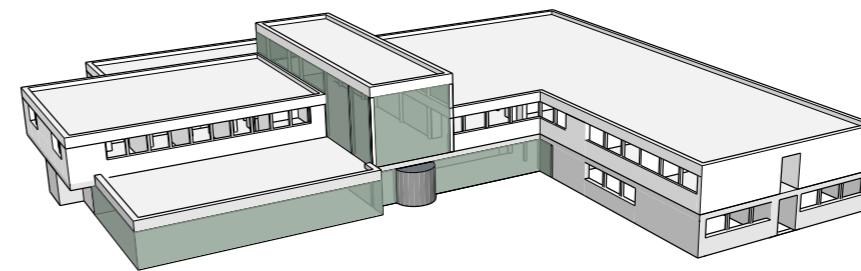
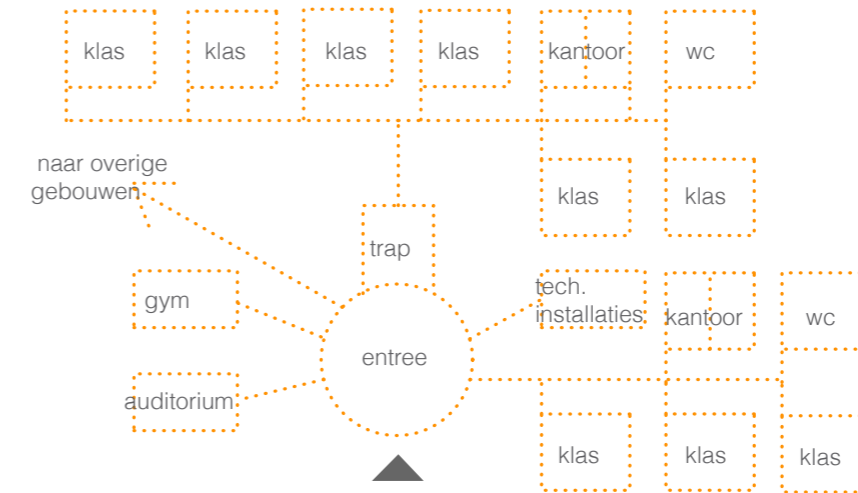
2. afmeting schoolgebouwen

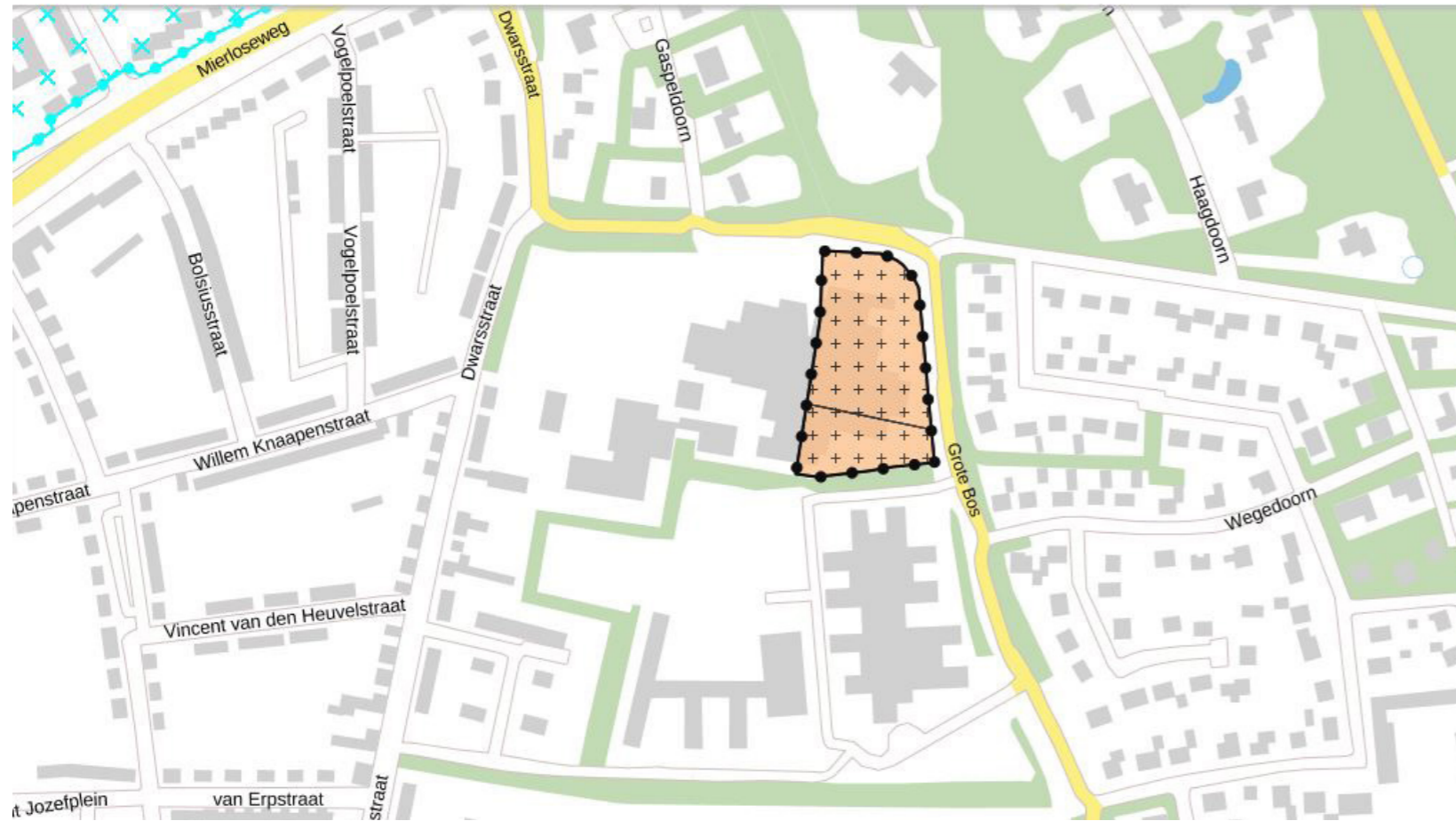


gebouw structuur



organisatie structuur





planstatus: vastgesteld 2015-12-14
identificatie: NL.IMRO.1771.inbreidingslgdpmrl-VP01
type plan: bestemmingsplan
naam overheid: Gemeente Geldrop-Mierlo

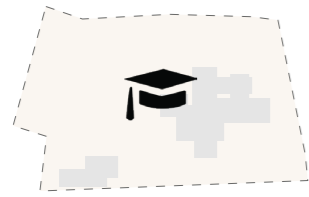
Enkelbestemming Gemengd - Uit te werken 1
nglf: detail.hoofdfuncies || detail.
bestemmingsHoofdgroep
Bestemd voor: gemengd

Dubbelbestemming Waarde - Archeologie 2
nglf: detail.hoofdfuncies || detail.
bestemmingsHoofdgroep
Bestemd voor: waarde

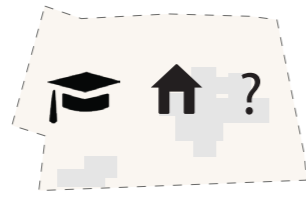
Maatvoering
ngRepeat: maatvoering in detail.maatvoeringen
track by \$index
Maximum aantal wooneenheden: 8



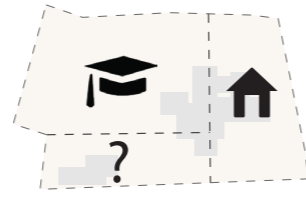
bestaand gebruik



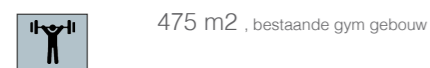
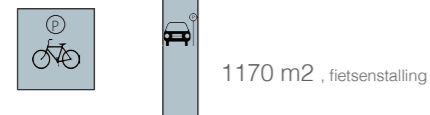
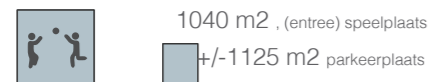
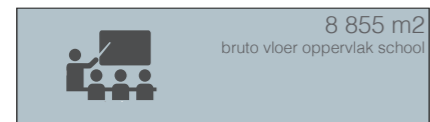
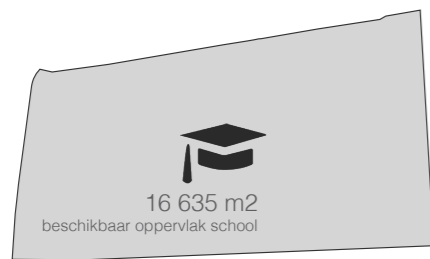
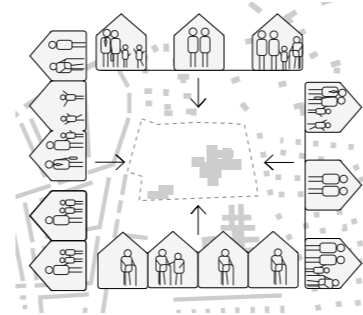
gepland gebruik



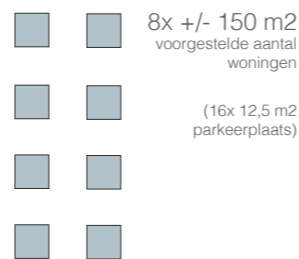
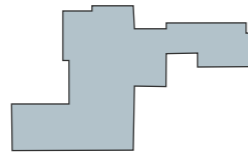
voorgestelde zonering



buren



total: 17 515 m²
totaal benodigd oppervlak

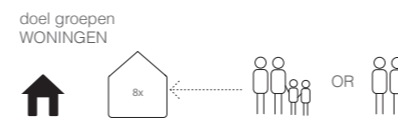
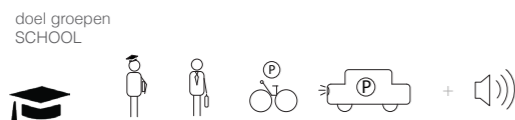


programma van eisen:

Het programma van eisen met bijbehorende vierkantemeteres is bij aanvang van deze studie door de gemeente Geldrop-Mierlo aangegeven en weergegeven in de diagram tekeningen.

doelgroepen:

De doelgroep en grondgebruik voor de school is duidelijk, aandacht in een vervolgstudie is nodig voor geluidsproblematiek. Voor de overige twee locaties geven we een aanzet, in een vervolg ontwikkel studie of marktconsultatie zou een scherper beeld moeten ontstaan van passende nieuw(e) gebruik / bewoners.





Het Strabrecht College is een school met de opleidingen gymnasium, atheneum, havo en mavo. Het eerste leerjaar is het brugjaar met verschillende typen brugklassen. Ongeveer 1400 leerlingen volgen het onderwijs dat bij hen past, elk op hun eigen niveau.

organisatie structuur school:

1. lineaire gangstructuur
2. cluster organisatie

De afdelingen (T, H en V) worden gevormd rondom pleinen en werkeilanden, met veel licht. Belangrijk is dat er vanuit de lokalen veel zicht is op het plein, transparante binnengevels. Team(leiders)kamers worden aan het plein (of op het plein) geplaatst, zodat er contact met de leerlingen is. Er wordt lesgegeven in lokalen waarbij individuele leerlingen en groepjes leerlingen zelfstandig werken op de leerpleinen. Naast flexibel in te delen lokalen zijn er ook studieboxen, groepsruimtes en spreekkamers.

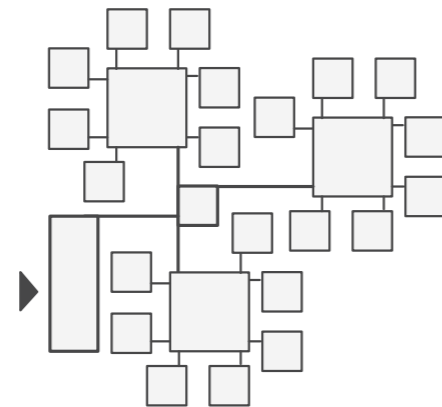
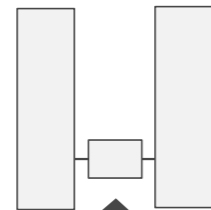
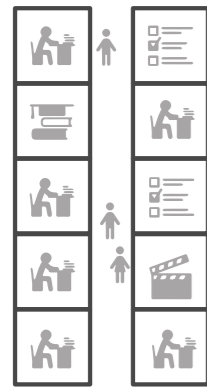
Daarnaast beschikt de school over een aantal 'specials': speciale gebieden voor bijv. kunst & cultuur, de praktijkruimtes van de betavakken, Brainportruimtes e.d.

In de afdelingen wordt samengewerkt op basis van taakverwantschap en profielen die een eigen identiteit hebben. Dit betekent dat er per afdeling/opleiding drie secties worden onderscheiden, namelijk alfa, gamma en beta.

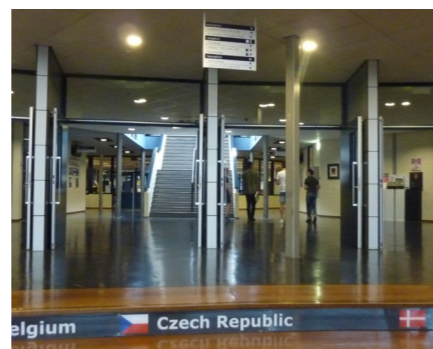
De sectieruimtes verdwijnen en maken plaats voor flexibele werkruimtes c.q. teamruimtes waar het personeel kan werken in tussenuren en na schooltijd. Vaste computerlokalen maken plaats voor ruimtes waar gewerkt wordt met tablets o.i.d.

De mediatheek zal in ieder geval een andere indeling en een andere functie moeten krijgen: minder boeken en meer digitale media.

bron: Onderwijsvisie Strabrecht College en de implicaties voor de huisvesting



Strabrecht College

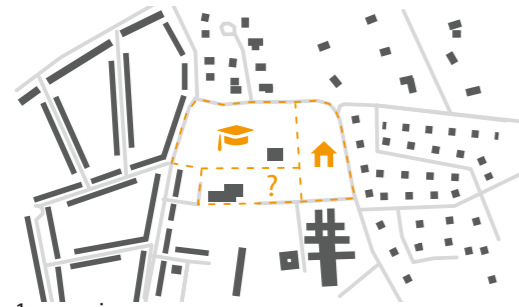




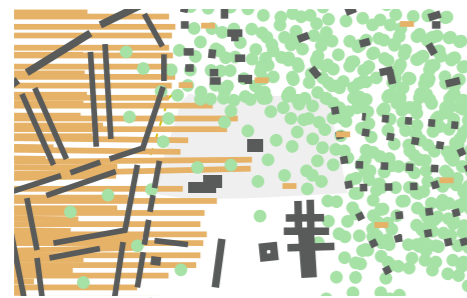
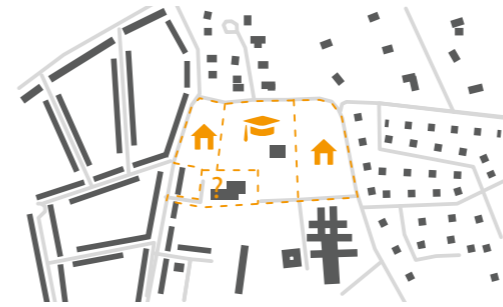
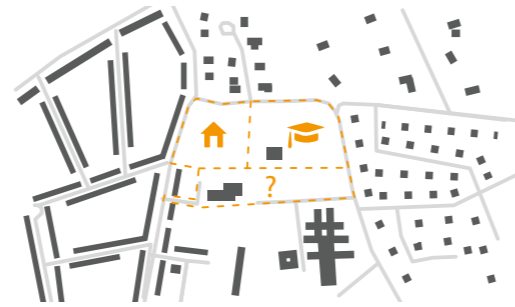
ONDERZOEK UITGANGSPUNTEN



ONDERZOEK UITGANGSPUNTEN



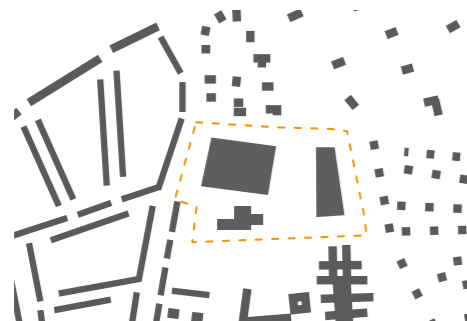
1. zonering



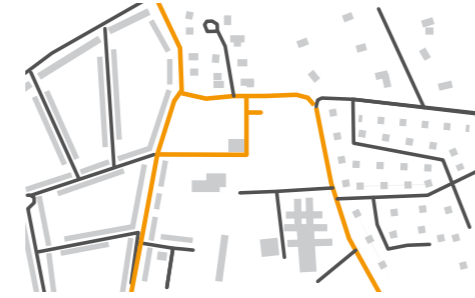
2. groen oranje



3. entree auto en voetgangers



4. bebouwing sluit aan bij directe omgeving



5. publieke ruimte

1. zonering

Zijn er naast de voorgestelde zonering nog meer mogelijkheden? We onderzoeken nog twee zoneringen opties.

2. groen en oranje

De lintbebouwing aan de Dwarstraat lijkt als een barcode het groene domein in te gaan. Op dit grensvlak ontstaat een grens of menging van groen en bebouwing? Hoe gaan we verdichten en de grote volumes inpassen met behoud van de huidige groen kwaliteit?

3. ontsluiting auto / ontsluiting voetganger en fiets

De ringstructuur in blijft uitgangspunt waarbij we onderzoeken hoe en waar we de site ontsluiten.

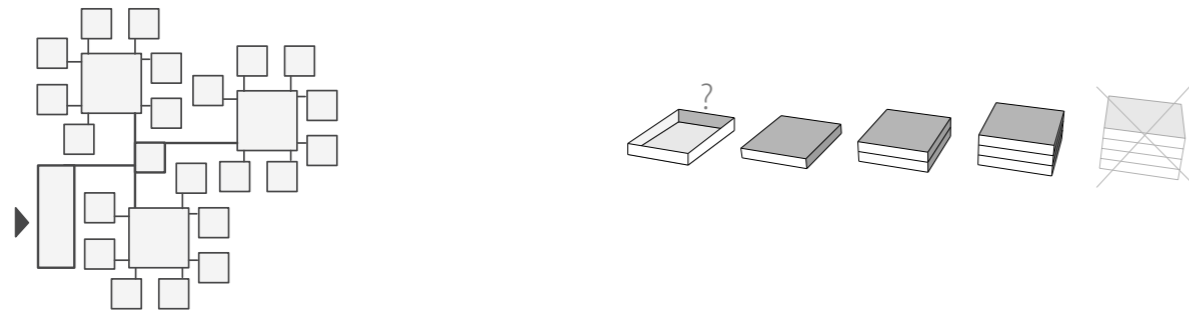
4. autonome gebouwen?

Hoe de gebouwen inpassen? We onderzoeken de kwaliteiten van inpassing met autonomen gebouwen versus randbebouwing.

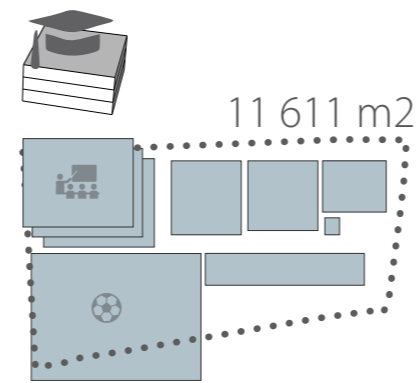
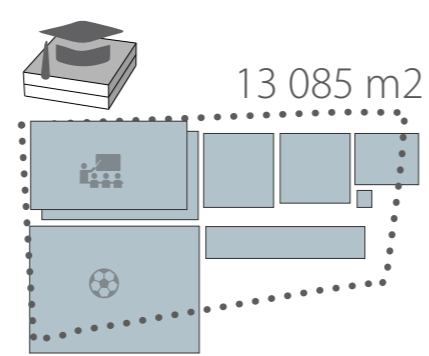
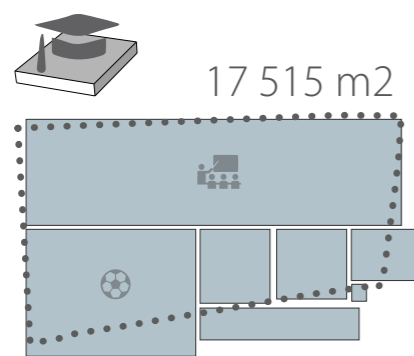
5. (semi)publieke plein ruimtes

De positionering van schoolplein, entree plein, fietsenstalling en sportveld in fundamenteel voor de planvorming van de school. Het schoolplein is de eerste verbinding van het instituut in de maatschappij en daarom ook symbolisch niet onbelangrijk. Midden in de maatschappij staan kan fysiek worden vertaald door uitnodigend en verbindend te zijn.

Doorslaggevend voor de revitalisering van de West Vleugen is een goede verbinding met de (bestaande en nieuwe) publieke ruimte, zeker wanneer het gebouw een ander gebruik krijgt. In een vervolg studie moet ook de relatie met het zuidelijk gelegen zorgcentrum en ontwikkel ambities ter plekke nader onderzocht worden.

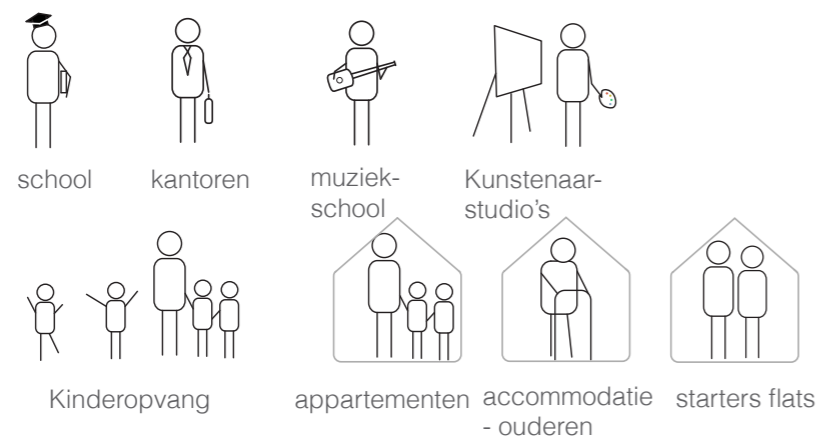


ruimtelijke organisatie:



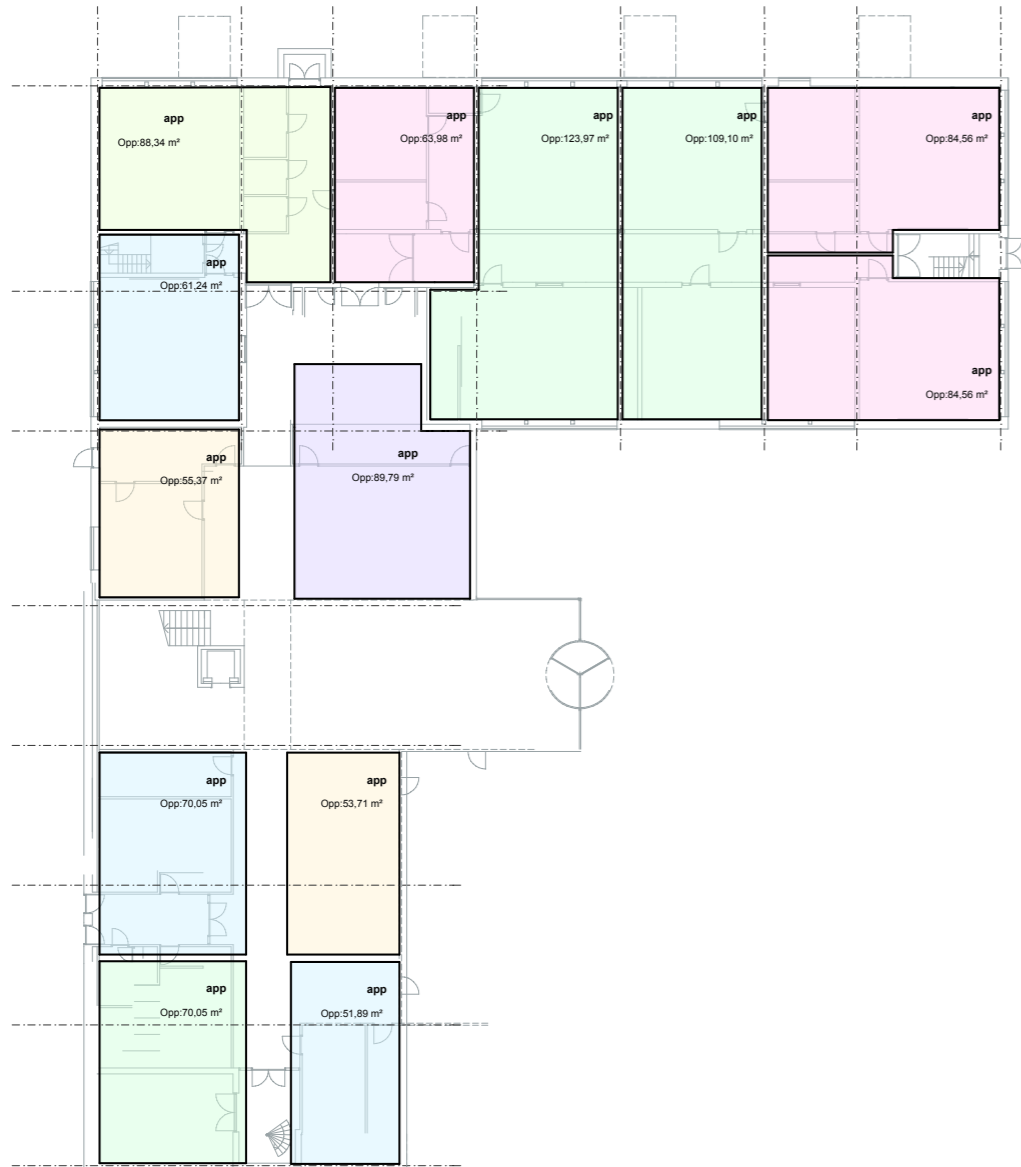
gebruik en/of herbestemming westvleugel:

Functies die geschikt zijn voor west vleugel



Het westvleugel gebouw krijgt een herbestemming of nieuwe ontwikkeling op de locatie. Mogelijk eenvoudige inpassingen in het bestaande gebouw zijn: burelen, een middelbaar- of lagere school evt aangevuld met (naschoolse) kinderopvang. Huisvesting voor wonen vraagt om een grondige verbouwing maar is niet onmogelijk. Het realiseren van kleine wooneenheden binnen de bestaande gangstructuur is dan het meest realistisch. Er zouden appartementen voor starters, singels, DINKY's gerealiseerd kunnen worden. Short-stay huur voor Brainport expats is ook niet onvoorstelbaar. Wellicht is ook samenwerking met de zorginstelling mogelijk voor huisvesting voor een zorgbehoevende doelgroep.

Voor deze studie hebben we als uitgangspunt genomen dat het gebouw blijft of een nieuw grootschalig gebouw, in lijn met nieuwbouw zorg locatie, terug komt. Een autonoom in het groene veld en zeker geen individuele verkaveling.



BG



1E

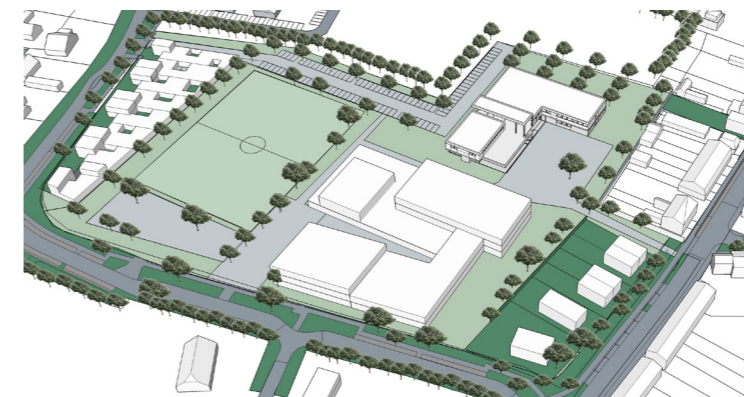
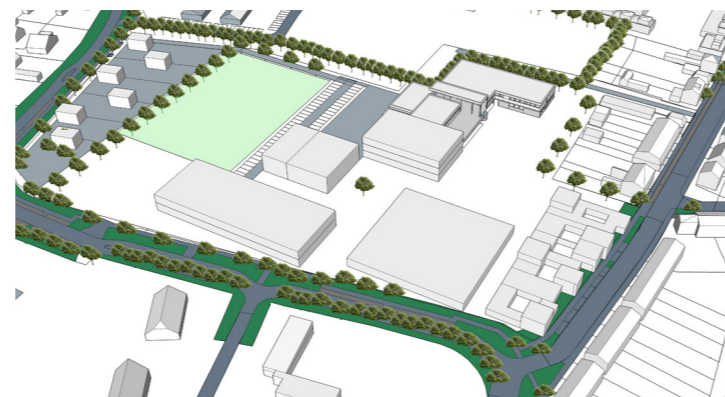
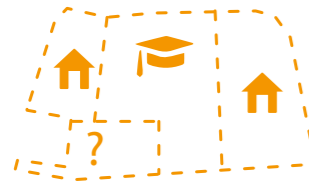
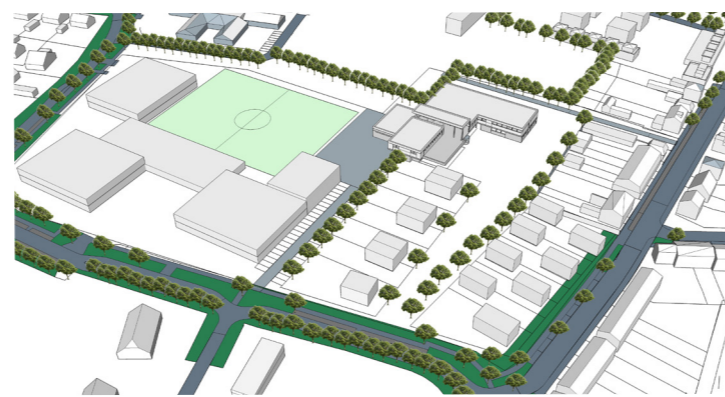
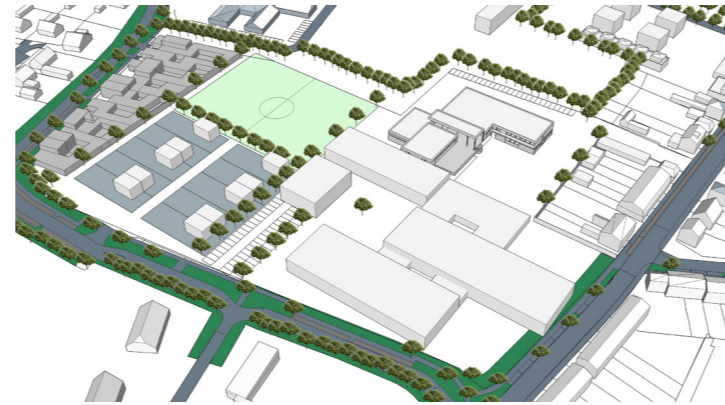
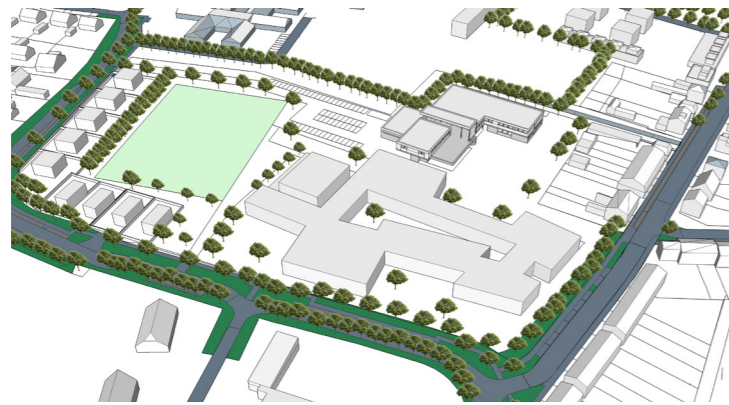


MODELLEN



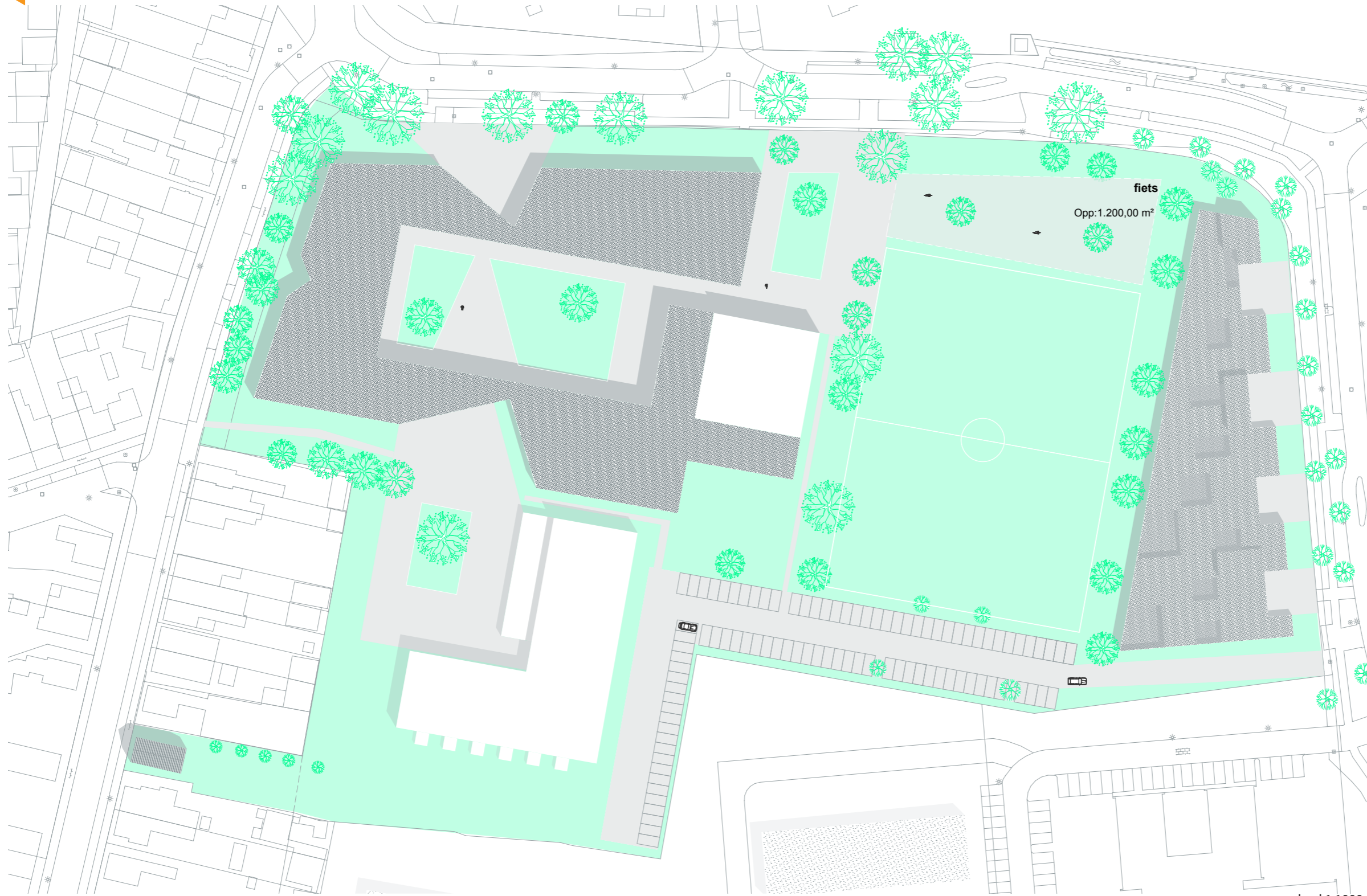
ontwerpend onderzoek

Vanuit de drie zonering opties hebben we gezocht hoe onze ontwerp uitgangspunten het beste te realiseren zijn en vice versa kregen de uitgangspunten meer scherpte. Daarnaast zijn verschillende woon- en school gebouw typologieën afgewogen in relatie tot de inbreiding en verdichting opgave. De hiernaast afgebeelde studie modellen geven een beeld van het proces.



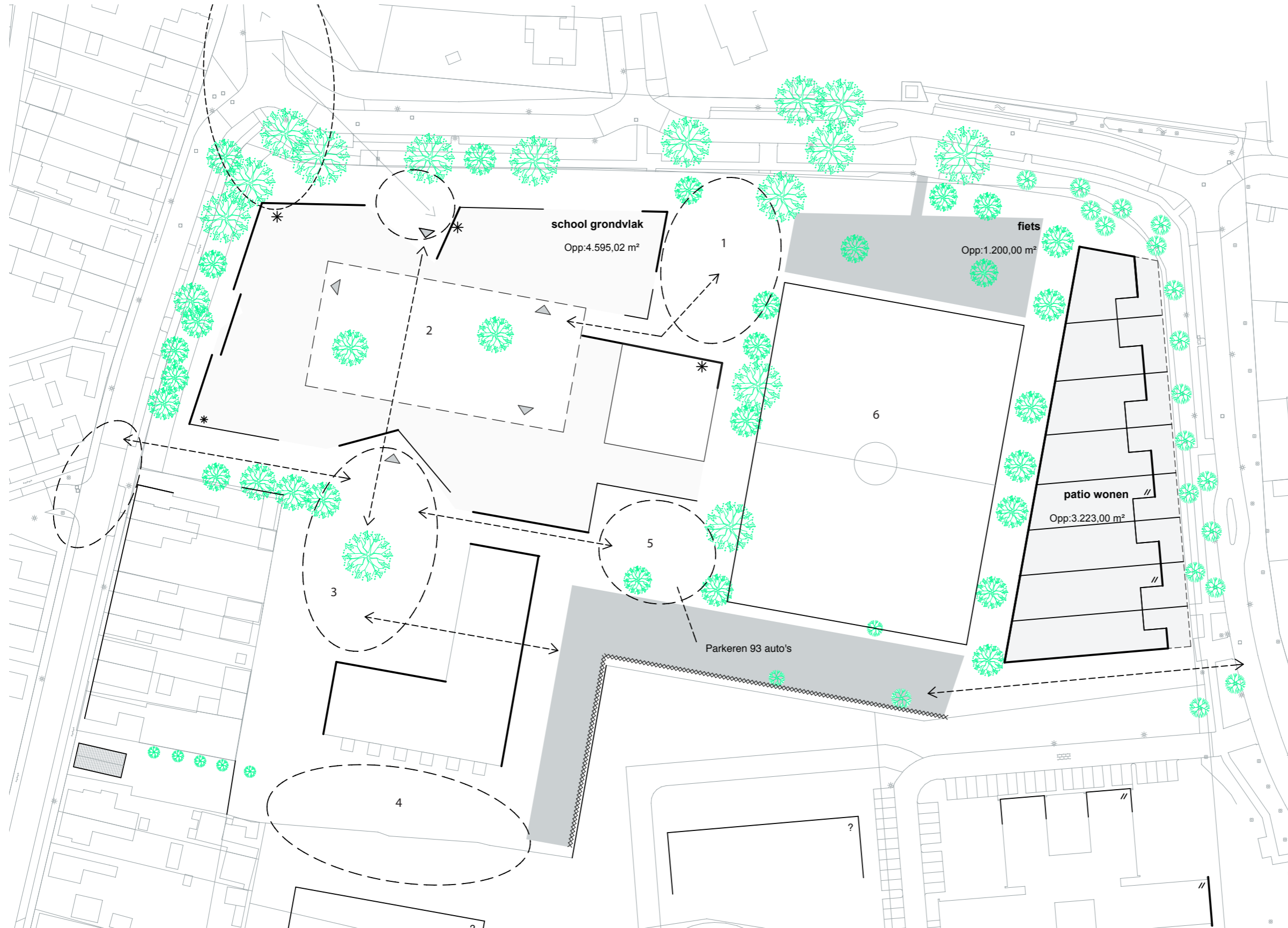


PLAN

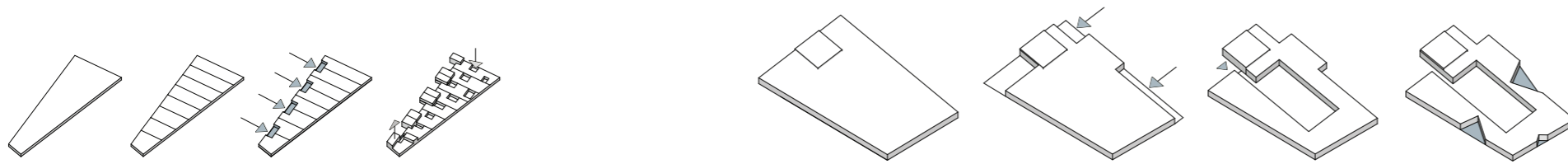
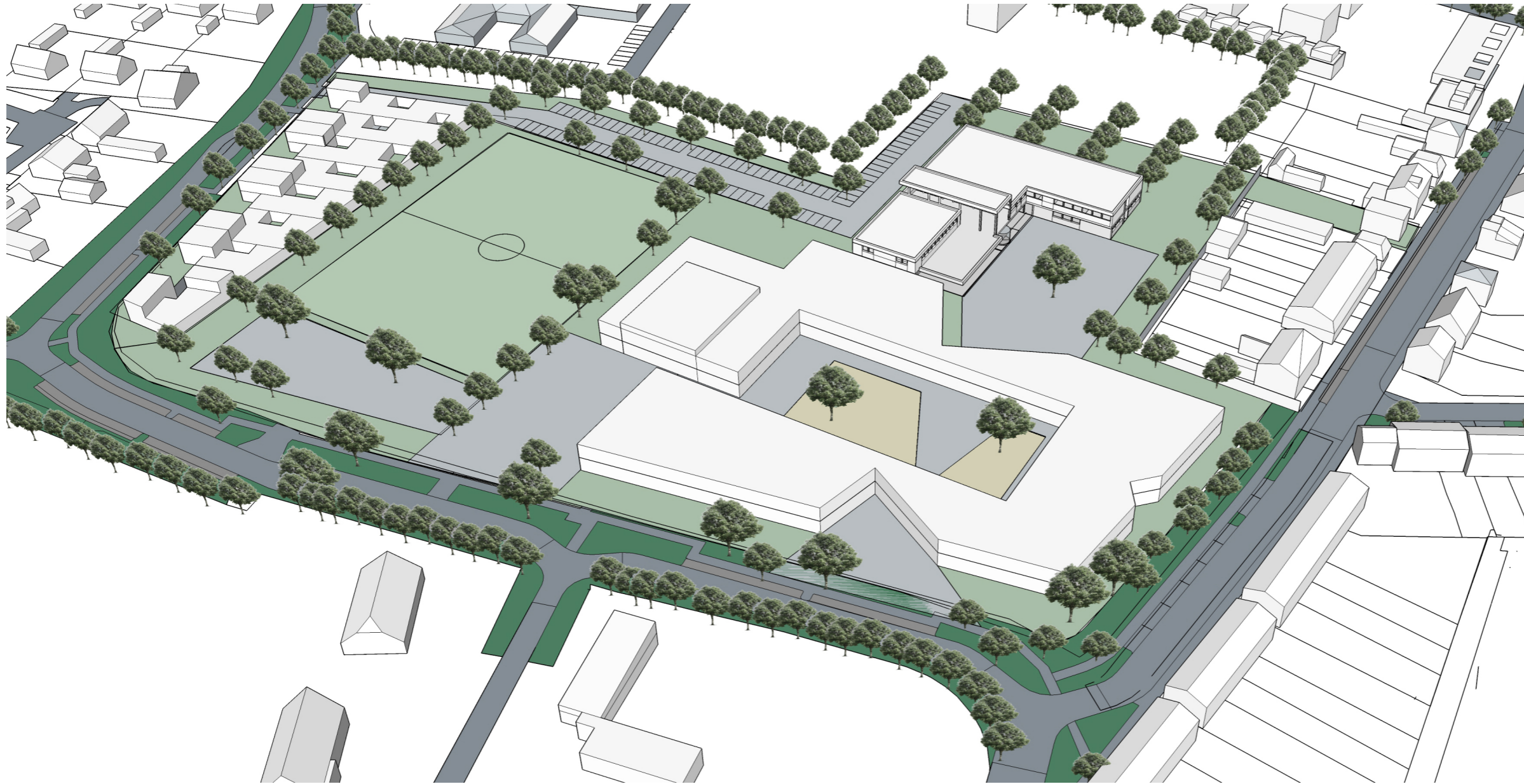


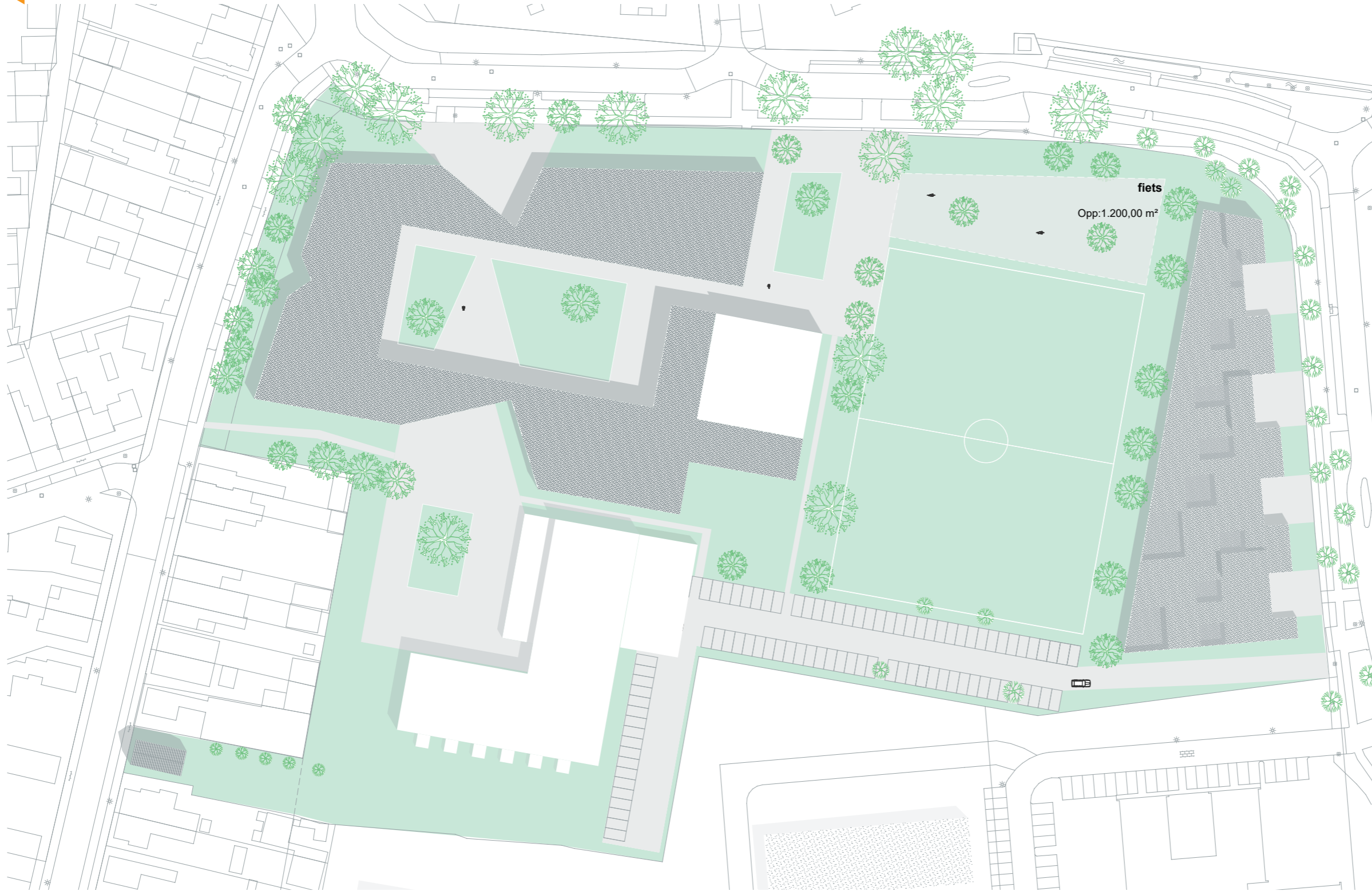
schaal 1 1000

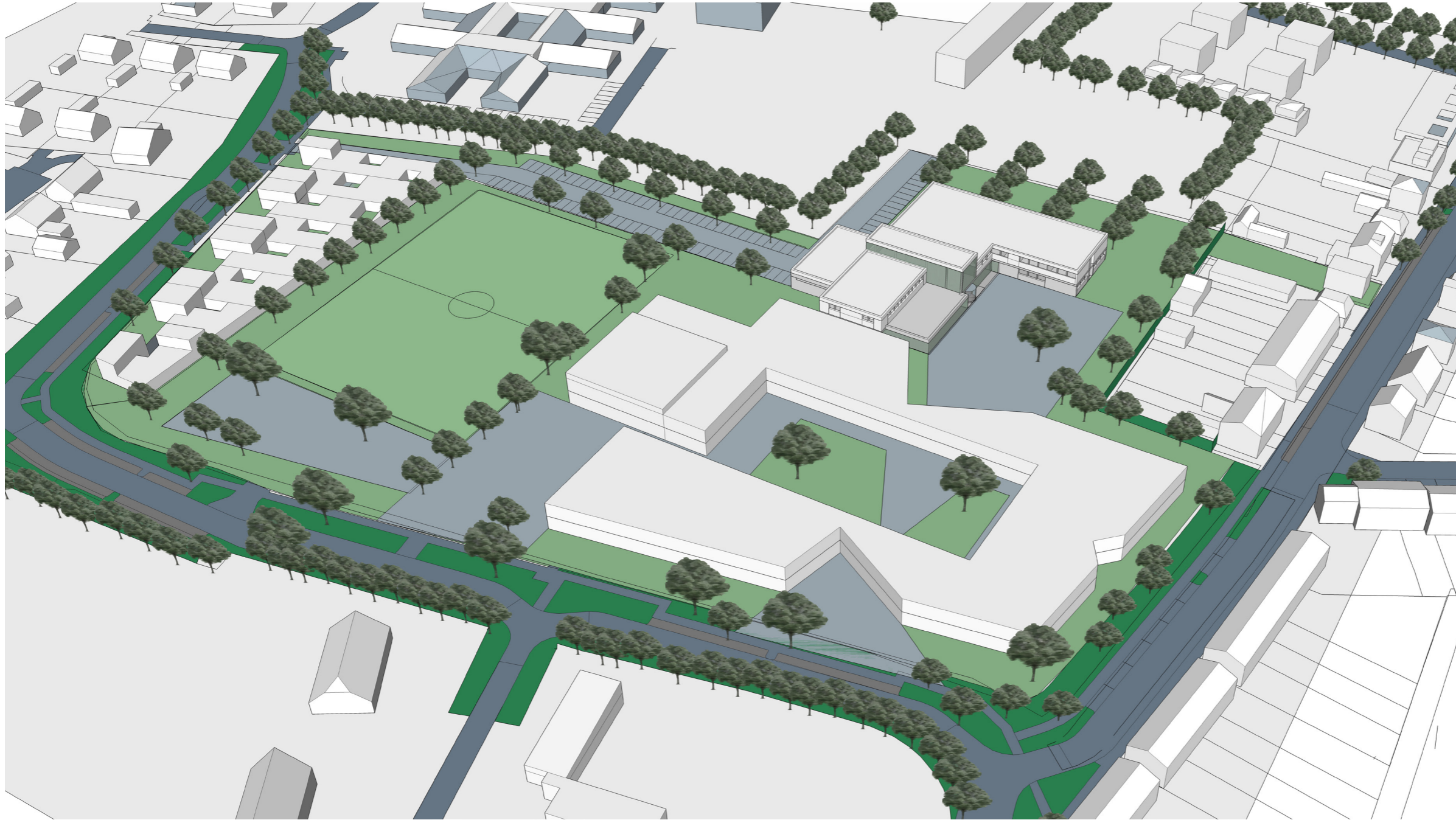




- 1. entree plein leerlingen
- 2. hortus conclusus / heide landschap
- 3. voorplein west vleugel
- 4. tuin west vleugel (garden)
- 5. moes- of vlindertuin
- 6. sportveld = 4800 m2

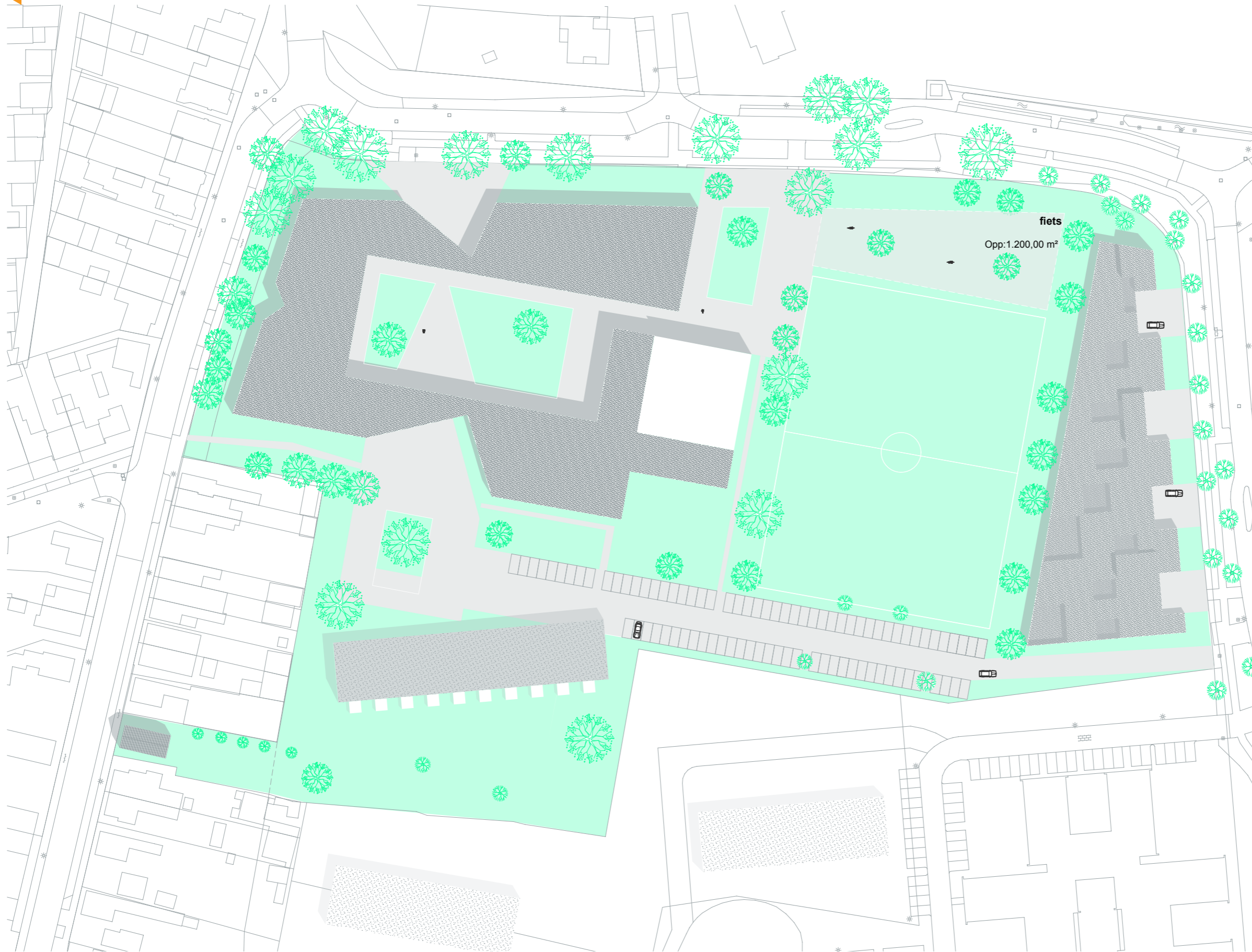


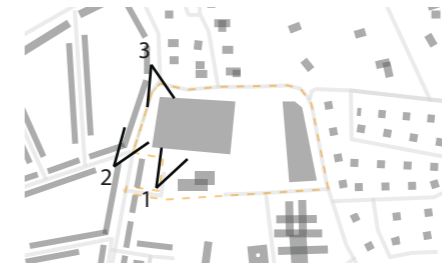






PLAN
(nieuwbouw west vleugel)
plan en hoogte profiel





PLAN
impressione massa

