

## Nota van Inlichtingen

.....

Aan Gegadigden EU-aanbesteding Integraal Ontwerpteam  
Van ir. G.P. Jacobs (RDO)  
Datum 25 juni 2018  
Project Projectbureau Eemsdeltacollege  
Referentie 1616803-0065.0.1  
Betreft Nota van Inlichtingen

.....

### 1. Nota van Inlichtingen

Onderhavige memo met de bijlage vormt de Nota van Inlichtingen, zoals bedoeld in de "Selectieleidraad Europese Aanbesteding Integraal Ontwerpteam" d.d. 8 juni 2018 (gepubliceerd d.d. 11 juni 2018). De door partijen gestelde vragen zijn – inclusief bijbehorend antwoord – geanonimiseerd weergegeven in de bijlage bij deze Nota.

### 2. Nadere toelichtingen

Een deel van de ontvangen vragen in het kader van de Europese Aanbesteding voor het Integraal Ontwerpteam voor de Onderwijs-campus Eemsdeltacollege – ROC Noorderpoort, heeft betrekking op de gehanteerde minimumeis op de Technische Bekwaamheid (paragraaf 4.3 van de selectieleidraad) en de Selectiecriteria (paragraaf 4.4 van de selectieleidraad). In deze Nota van Inlichtingen worden beide onderwerpen nader toegelicht.

### 3. Technische bekwaamheid

De technische bekwaamheid van gegadigden, zoals benoemd in paragraaf 4.3 van de selectieleidraad, geldt als minimumeis. Het ontbreken van het leveren van bewijsmiddelen, waarmee wordt aangetoond dat de gegadigde beschikt over gevraagde technische bekwaamheid, leidt tot uitsluiting van gegadigde. Deze minimumeis heeft betrekking op de competenties 1 t/m 4 voor de 4 disciplines. Het aantonen van de technische bekwaamheid gebeurt door middel van het aanleveren van referenties, in de vorm van het model zoals in annex 3 van de selectieleidraad bijgevoegd. De bedoelde 4 disciplines zijn:

- Discipline 1: het architectonisch en aanbestedingstechnisch gereedmaken van het bouwkundig ontwerp van het project en het mede begeleiden van de uitvoering van het ontwerp.
- Discipline 2: het ontwerpen, adviseren en aanbestedingstechnisch gereedmaken van het constructief ontwerp voor het bouwkundig ontwerp en het mede begeleiden van de uitvoering van de constructie conform het ontwerp, passend binnen de richtlijnen van aardbevingsbestendig bouwen.
- Discipline 3: het ontwerpen, adviseren en aanbestedingstechnisch gereedmaken van het installatietechnisch ontwerp voor het bouwkundig ontwerp en het mede begeleiden van de uitvoering van de installatie conform het ontwerp.
- Discipline 4: het adviseren over de bouwfysica, duurzaamheid en brandveiligheid van het gebouwontwerp.

De technische bekwaamheid die per discipline dient te worden aangetoond, is daarmee dus als volgt:

- 3.1. *Discipline 1: het architectonisch en aanbestedingstechnisch gereedmaken van het bouwkundig ontwerp van het project en het mede begeleiden van de uitvoering van het ontwerp.*

Middels referenties dient gegadigde voor deze discipline de volgende competenties aan te tonen:

- 3.1.1. Competentie ontwerpen van een nieuwbouw onderwijsgebouw: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een nieuwbouw onderwijsgebouw van minimaal 4.500 m<sup>2</sup> bvo.
  - 3.1.2. Competentie duurzaamheid: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een duurzaam gebouw.
  - 3.1.3. Competentie ontwerpen binnen budget onderwijshuisvesting: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van afgewerkte utiliteitsgebouwen binnen het budget voor scholen (bandbreedte maximaal 30% boven normbudget) met lage exploitatiekosten.
  - 3.1.4. Competentie ontwerpen van een gebouw met een complexe (stedenbouwkundige of technische) situatie: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een gebouw waar de complexiteit kan bestaan uit *bijvoorbeeld* omwonenden, bestemmingsplan, verkeerssituatie, leerlingenstromen of specifieke locatie-afhankelijke eisen, zoals *bijvoorbeeld* bijzondere eisen aan aardbevingsbestendigheid, of andere milieu- en omgevingseisen.
- 3.2. *Discipline 2: het ontwerpen, adviseren en aanbestedingstechnisch gereedmaken van het constructief ontwerp voor het bouwkundig ontwerp en het mede begeleiden van de uitvoering van de constructie conform het ontwerp, passend binnen de richtlijnen van aardbevingsbestendig bouwen.*

Middels referenties dient gegadigde voor deze discipline de volgende competenties aan te tonen:

- 3.2.1. Competentie ontwerpen van een nieuwbouw onderwijsgebouw: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een nieuwbouw onderwijsgebouw van minimaal 4.500 m<sup>2</sup> bvo.
- 3.2.2. Competentie duurzaamheid: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een duurzaam gebouw.
- 3.2.3. Competentie ontwerpen binnen budget onderwijshuisvesting: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van afgewerkte utiliteitsgebouwen binnen het budget voor scholen (bandbreedte maximaal 30% boven normbudget) met lage exploitatiekosten.
- 3.2.4. Competentie ontwerpen van een gebouw met een complexe (stedenbouwkundige of technische) situatie: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een gebouw waar de complexiteit kan bestaan uit *bijvoorbeeld* omwonenden, bestemmingsplan, verkeerssituatie, leerlingenstromen of specifieke locatie-afhankelijke eisen, zoals *bijvoorbeeld* bijzondere eisen aan aardbevingsbestendigheid, of andere milieu- en omgevingseisen.

- 3.3. *Discipline 3: het ontwerpen, adviseren en aanbestedingstechnisch gereedmaken van het installatietechnisch ontwerp voor het bouwkundig ontwerp en het mede begeleiden van de uitvoering van de installatie conform het ontwerp.*

Middels referenties dient gegadigde voor deze discipline de volgende competenties aan te tonen:

- 3.3.1. Competentie ontwerpen van een nieuwbouw onderwijsgebouw: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een nieuwbouw onderwijsgebouw van minimaal 4.500 m<sup>2</sup> bvo.
  - 3.3.2. Competentie duurzaamheid: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een duurzaam gebouw.
  - 3.3.3. Competentie ontwerpen binnen budget onderwijshuisvesting: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van afgewerkte utiliteitsgebouwen binnen het budget voor scholen (bandbreedte maximaal 30% boven normbudget) met lage exploitatiekosten.
  - 3.3.4. Competentie ontwerpen van een gebouw met een complexe (stedenbouwkundige of technische) situatie: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een gebouw waar de complexiteit kan bestaan uit *bijvoorbeeld* omwonenden, bestemmingsplan, verkeerssituatie, leerlingenstromen of specifieke locatie-afhankelijke eisen, zoals *bijvoorbeeld* bijzondere eisen aan aardbevingsbestendigheid, of andere milieu- en omgevingseisen.
- 3.4. *Discipline 4: het adviseren over de bouwfysica, duurzaamheid en brandveiligheid van het gebouwo ontwerp.*

Middels referenties dient gegadigde voor deze discipline de volgende competenties aan te tonen:

- 3.4.1. Competentie ontwerpen van een nieuwbouw onderwijsgebouw: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een nieuwbouw onderwijsgebouw van minimaal 4.500 m<sup>2</sup> bvo.
- 3.4.2. Competentie duurzaamheid: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een duurzaam gebouw.
- 3.4.3. Competentie ontwerpen binnen budget onderwijshuisvesting: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van afgewerkte utiliteitsgebouwen binnen het budget voor scholen (bandbreedte maximaal 30% boven normbudget) met lage exploitatiekosten.
- 3.4.4. Competentie ontwerpen van een gebouw met een complexe (stedenbouwkundige of technische) situatie: Het ontwerpen (of bijdragen aan het ontwerp vanuit de eigen discipline) van een gebouw waar de complexiteit kan bestaan uit *bijvoorbeeld* omwonenden, bestemmingsplan, verkeerssituatie, leerlingenstromen of specifieke locatie-afhankelijke eisen, zoals *bijvoorbeeld* bijzondere eisen aan aardbevingsbestendigheid, of andere milieu- en omgevingseisen.

3.5. Nadere toelichting op de in te dienen referenties, behorende bij het aantonen van de Technische bekwaamheid conform paragraaf 4.3 van de selectieleidraad:

- Eén referentie mag ingezet worden als bewijsmiddel voor meerdere competenties en/of disciplines;

*Ter toelichting een voorbeeld: U beschikt over een referentie voor discipline 1, waarbij u zorg gedragen heeft voor het architectonische ontwerp van een duurzaam onderwijsgebouw, met een omvang van meer dan 4500 m<sup>2</sup> bvo in een complexe binnenstedelijke situatie. U kunt er dan voor kiezen om deze referentie in te zetten voor discipline 1, op de competenties 1, 2 en 4. U geeft dit aan op het “model bijlage referentieproject” (annex 3, in de tabel “bewijsmiddel inzake technische bekwaamheid voor de discipline(s)”). Tevens geeft u aan in het genoemde model op welke competenties (1 t/m 4) u deze referentie indient en op welke (sub-)competenties u wenst dat deze referentie beoordeeld wordt ten aanzien van de selectiecriteria uit paragraaf 4.4 van de leidraad.*

- Het is toegestaan – en dit in aanvulling op de selectieleidraad – om referenties aan te bieden van eenzelfde omvang of kenmerk zoals per competentie vereist, niet zijnde nieuwbouw maar hoog-niveau renovatie;
- Bij het aanleveren van één referentie per discipline en per competentie, leidt dit tot een maximaal in te dienen aantal van 16 referenties;
- Referenties worden ingediend als bijlage 3 bij uw aanmeldingsformulier (annex 1) in de vorm van het “model bijlage referentieproject”, zoals weergegeven in annex 3. Het is toegestaan om de vormgeving van dit model (annex 3) naar eigen inzicht aan te passen, zolang de aangeleverde referentie alle gegevens omvat, zoals aangegeven in het model. Met name het aangeven voor welke disciplines en welke competenties u desbetreffende referentie inzet, is voor de aanbestedende dienst van belang om uw aanmelding te kunnen toetsen op de technische bekwaamheid en – indien nodig – op de selectiecriteria uit paragraaf 4.4.

#### **4. Selectiecriteria**

Wanneer (en alleen in het geval dat) het aantal gegadigden dat voldoet aan de minimumeisen hoger is dan het aantal uit te nodigen inschrijvers (maximum van vijf), wordt aan de hand van de in de selectieleidraad in paragraaf 4.4 genoemde criteria nader geselecteerd. Daartoe zal de beoordelingscommissie punten toekennen volgens de scorematrix als opgenomen in de selectieleidraad. Deze punten worden in dat geval toegekend aan de competenties 2 tot en met 6.

De punten die aan de competenties 2 tot en met 4 worden toegekend, zijn gebaseerd op de door de beoordelingscommissie toe te kennen punten aan de ingediende referenties. Het gaat hierbij om het beoordelen (het toekennen van punten) aan de referenties die u heeft ingediend ter aantoning van uw Technische Bekwaamheid (volgens paragraaf 4.3 van de selectieleidraad). Er worden dus voor dit onderdeel geen nieuwe referenties ingediend of verwacht.

*Ter toelichting een voorbeeld: wanneer u één van de referenties die u indient ter bewijsvoering van uw technische bekwaamheid (volgens paragraaf 4.3 van de leidraad), tevens aanwijst als bewijsmiddel voor selectie criterium 2a, dan zal deze referentie getoetst worden op sub-competentie 2a (gebouw met duurzame materialen) en zal de beoordelingscommissie punten kunnen toekennen op genoemde sub-competentie.*

U dient als gegadigde zelf aan te geven bij de referenties op welke (sub)competentie(s) u wil dat de door u ingediende referentie door de beoordelingscommissie wordt beoordeeld (punten kunnen worden toegekend). Het "model bijlage referentieproject" (annex 3) biedt daarvoor ruimte. U hoeft als gegadigde niet meer dan één referentie aan te wijzen per sub-competentie. Zoals vermeld in de selectie leidraad kunt u het referentieproject voorzien van een motivatie per bedoelde (sub)competentie, waarmee u uw referentie voor die (sub)competentie toelicht, ook weer op het model bijlage referentieproject (annex 3). Ook hier geldt dat u één referentie kunt aanwijzen voor het toekennen van punten op meerdere (sub-)competenties. Indien u geen van de referenties aanwijst voor betreffende (sub-)competentie, dan worden aan betreffende (sub-)competentie geen punten toegekend.

De competenties 5 en 6 ("werkwijze" en "bureaueskundigheid") dient u in als integraal ontwerpteam, (dus niet per discipline maar als geheel), ongeacht het feit of u bestaat uit een zelfstandige gegadigde, of als gegadigde in de vorm van een combinatie danwel met derden/onderaannemer(s).

*Bijlage(n)                      Vragen en antwoordenlijst*